



ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ประจำปีการศึกษา 2561

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 131 หมู่ที่ 2 ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง 21000

โทรศัพท์ 0-38861-1376 ,0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 <http://www.acr.ac.th>

คำนำ

สารสนเทศนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายของโรงเรียน ได้ทบทวนหัวข้อสารสนเทศ โดยศึกษาจากงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ เป็นฐานข้อมูลที่เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านได้เป็นอย่างดี โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศนี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ ทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติงาน โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

หากมีข้อผิดพลาดประการใดในสารสนเทศฉบับนี้ คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	11
1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	19
1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	20
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน	20
1.6 แนวทางการจัดการศึกษา	21
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	24
2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	30
2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	32
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ	33
2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	39
2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน	43
2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	48
2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน	51
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน	54
3.2 ผลการนิเทศการเรียนการสอน	126
3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน	128
3.4 จำนวนคน-ชั่วโมงผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	134
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรูู้	137
4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	141
4.3 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	149
4.4 ข้อมูลนักเรียน	167
4.5 การพัฒนาบุคลากร	171
บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	180
5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	185
5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	189

บทที่ 1

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
- 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.6 แนวทางการจัดการศึกษา

1. สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษา เซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 56 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล

จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาายอห์น แมรี่ อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียนคือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ ราษฎร์ชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองของท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 - 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 - ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย บริราช |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ชนะระ | 11. ม.โกเมศ ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ้นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์ ลีลายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์ | 14. มิสสุธินี พุฒิชนะสุนทร |
| 7. ม.วารีย์ ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ ธงชัย |

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชระศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511)
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514)
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุ่ง	ประจงกิจ	(ปีการศึกษา 2515)
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518)
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524)
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527)
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532)
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538)
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544)
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549)
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(ปีการศึกษา 2550 – 2555)
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรานุกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน)

1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



A.M. และช่อดอกกลีบลีลีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อและดอกกลีบลีลี ที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้องฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า "จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแต่พระ"

เจ้า " อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็นHONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและค่ายก่่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้าแผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแพร่นามธรรมและความดีงามให้แก่ชาวไทย

1.6 สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
	สีขาว หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

1.8 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

1.9 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

1.10. คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.11 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุข
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะ
ภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต
และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ☆ แหล่งเรียนรู้
 - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
 - ☆ ห้องพยาบาล
 - ☆ ห้องสมุด
 - ☆ สื่อ/เทคโนโลยี
 - ☆ โภชนาการและงานบริการ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | | |
|---------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 | ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 | พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 | เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 | พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางพอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละเด็กมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามค่านิยมของมงพอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของเด็กภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของเด็กที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
8. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศน้อยกว่าร้อยละ...
9. ร้อยละของเด็กมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
10. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
 - * ความคิดรวบยอด
 - * คิดแก้ปัญหา
 - * คิดเชิงเหตุผล
 - * คิดสร้างสรรค์
11. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัยและ ปลอดภัย
12. ร้อยละของเด็กมีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย

13. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะชีวิต
14. ร้อยละของเด็กที่มีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits ตามวัย
15. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมภิบาล
16. ระดับ คุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
17. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก
 - * สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - * แหล่งเรียนรู้
 - * อาคารและห้องประกอบการ
 - * ห้องพยาบาล
 - * ห้องสมุด
 - * สื่อ/เทคโนโลยี
 - * โภชนาการและงานบริการ
18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมง
20. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน * สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - * ใช้ภาษาต่างประเทศ
 - * ใช้สื่อเทคโนโลยี
 - * ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
22. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
23. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ระดับคุณภาพของการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่ายเป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด (คณะกรรมการ) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 41/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2561 ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนาจการ

- | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|---------|
| 1. ภราดา ดร.สุรกิจ | ศรีสรานุกุลวงศ์ | ผู้อำนวยการ | ประธาน |
| 2. ภราดา อนุวัฒน์ | วิภาคธำรงกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| 3. ภราดา วินธกร | ป๋องศรี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | กรรมการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1. มาสเตอร์สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
2. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. มาสเตอร์รังสรรค์	จันทร์ธำรงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4. มิสประภาพันธุ์	ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
5. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
6. มิสภัณฑพิศ	มหาสัทธา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
7. มิสวันสการณ	ประเสริฐสุข	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการSmart Program	กรรมการ
8. มิสยุพาวดี	ทองคำ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยม	กรรมการ
9. มิสสุวณีญาณ	ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ

2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 42/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.พินันท์	นัมคณิสร์ณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ภราดา ดร.พิสุตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวเสาวนีย์	ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. มาสเตอร์สมหวัง	อภิธรรมภูษิต	ผู้แทนครูและเลขานุการ	กรรมการ
7. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ
8. นางสุวณีญาณ	ไชยสิทธิ์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 49/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ดังรายนามต่อไปนี้

1. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	ประธาน
2. มิสเสาวลักษณ์	อินทศิริ	ผู้แทนครู
3. นางสาวเอื้องไพร	สุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางอำไพวรรณ	เทพาพรสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง

5. นางอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	ผู้แทนชุมชน
6. บาทหลวงพินันต์	พรประสิทธิ์	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงธัญรดา	สีขาว	ผู้แทนนักเรียน
8. นายชชโลธร	อินพันทั้ง	ผู้แทนนักเรียน
9. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้แทนครู/เลขานุการ

2.4 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

1. นายสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2. ภรดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	อุปนายกคนที่ 1
3. ภรดา ดร.พีระนันท์	นัมคณิสร์ณ	อุปนายกคนที่ 2
4. นางสาวธาร	ปิตุเตชะ	อุปนายกคนที่ 3
5. นายวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 4
6. นายจินตนา	สุชินญาพร	เลขาธิการ
7. นายศรัณยู	เหลืองเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
8. นางสาวกณิณี	สิริประเสริฐ	เหรัญญิก
9. มิสทิพรรัตน์	รัตตะมาน	ผู้ช่วยเหรัญญิก
10. นางอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
11. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
12. นางรัตนาภรณ์	หล่อเปี่ยมานนท์	ปฏิคม
13. ม.เชาวยุทธ	ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยปฏิคม
14. นางกัณฑ์ฤทัย	คุณากรนิยมรัตน์	นายทะเบียน
15. ม.สุขวันชัย	เจริญกิจ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. อาจารย์จรัส	ภิญวีย์	ประชาสัมพันธ์
17. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
18. ม.เรวิทย์	วงเวียน	กรรมการ
19. นายจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	กรรมการ
20. น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	กรรมการ
21. นางรุจิรัตน์	วสุวานิช	กรรมการ
22. นายจักรพันธ์	กสิกรรม	กรรมการ
23. นายอดิศพงษ์	พวงดอกไม้	กรรมการ
24. นางสาวลี	ดาปุย	กรรมการ

กรรมการที่ปรึกษา

1. ดร.ปรีชา	ดิลกวุฒิสีทธิ์
2. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต
3. นางคุษฎี	พรหมสิทธิ์
4. นางวรากร	เดชะ
5. นายเพิ่มสกุล	เล็กสรรเสริญ

ที่ปรึกษาอาวุโส

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. ม.บุญเพ็ง | ศรีสุนทร |
| 2. ม.ชาญ | คล้ายเคลื่อน |
| 3. ครูอาภา | ผ่องแผ้ว |
| 4. ครูเกษร | รัตนปรารมย์ |
| 5. ครูพรรณณี | สังข์แก้ว |
| 6. ม.วรศักดิ์ | ชูเชิด |
| 7. ม.สมชาย | วัฒนศิริ |

2.5 คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------|------------------|
| 1. นายปิยะ | ปิตุเตชะ | รุ่นที่ 8 | นายกสมาคม |
| 2. นายภาณุวัชร | มาสุข | รุ่นที่ 7 | อุปนายก 1 |
| 3. นายวิรัช | สิริประเสริฐ | รุ่นที่ 14 | อุปนายก 2 |
| 4. นายสมศักดิ์ | พะเนียงทอง | รุ่นที่ 15 | อุปนายก 3 |
| 5. นายสกล | ศศิรัตนนิกุล | รุ่นที่ 19 | เลขาธิการ |
| 6. นายวิโรจน์ | ธีระสีบสกุล | รุ่นที่ 19 | ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| 7. นายไพโรจน์ | เฉลิมรัตนสกุล | รุ่นที่ 20 | เหรัญญิก |
| 8. นายวรวงศ์ | วรเวช | รุ่นที่ 20 | ปฎิคม |
| 9. นายวุฒิพงศ์ | จงเจริญ | รุ่นที่ 30 | ฝ่ายทะเบียน |
| 10. นายพงษ์เทพ | หวานระรื่น | รุ่นที่ 30 | ประชาสัมพันธ์ |
| 11. มิสสุกัญญา | ชวานฤทัย | | เจ้าหน้าที่สมาคม |
| 12. ม. บุญเพ็ง | ศรีสุนทร | ครูอาวุโส | |
| 13. ม. ชาญ | คล้ายเคลื่อน | ครูอาวุโส | |
| 14. ม. วรศักดิ์ | ชูเชิด | ครูอาวุโส | |
| 15. มิสอาภา | ผ่องแผ้ว | ครูอาวุโส | |
| 16. มิสเกษร | รัตนปรารมย์ | ครูอาวุโส | |
| 17. มิสพรรณณี | สังข์แก้ว | ครูอาวุโส | |
| 18. นายพิรุฬห์ | โตศุกลวรรณ | รุ่นที่ 2 | ที่ปรึกษา |
| 19. ม. สมชาย | วัฒนศิริ | รุ่นที่ 3 | ครูอาวุโส |
| 20. นายสุรพงษ์ | ภูธนะพิบูล | รุ่นที่ 5 | อดีตนายกสมาคม |
| 21. นายรัชชัย | วิชญกุล | รุ่นที่ 6 | อดีตนายกสมาคม |
| 22. นายประเสริฐ | อภิญาปัญญา | รุ่นที่ 6 | อดีตนายกสมาคม |
| 23. ม. เรวิทย์ | วงเวียน | รุ่นที่ 6 | ครูปัจจุบัน |
| 24. นายอติเทพ | จริยเวชวัฒนา | รุ่นที่ 13 | อดีตนายกสมาคม |
| 25. ม. เขาวุฑธ | ศรีสวัสดิ์ | รุ่นที่ 14 | ครูปัจจุบัน |
| 26. นายบดินทร์ | เฟ่งพิศ | รุ่นที่ 2 | |
| 27. นายกิตติ | โชคชัยรัตน์ | รุ่นที่ 2 | |
| 28. นายชรินทร์ | รวมนรินทร์ | รุ่นที่ 3 | |

29. นายรัฐภัทร	สุขวารี	รุ่นที่	3
30. นายสุรพงษ์	ภูธนะพิบูล	รุ่นที่	5
31. นายประเสริฐ	อภิญาปัญญา	รุ่นที่	6
32. นายภาณุวัชร	มาสุข	รุ่นที่	7
33. นายยศกาญจน์	วงเวียน	รุ่นที่	9
34. นายสาธิต	กุลศิริ	รุ่นที่	9
35. นายวิฑฒพร	เกษรแพทย์	รุ่นที่	10
36. นายชยุต	ชัยตระกูลทอง	รุ่นที่	11
37. ม. สุขชาติ	ต.วิเชียร	รุ่นที่	12
38. นายไชยา	มากคช	รุ่นที่	13
39. นายอนุสรณ์	กุลปรีดา	รุ่นที่	14
40. นอ.จิตรพล	ไชยวงศ์	รุ่นที่	15
41. นายสุวัฒน์	อิทธิประเสริฐ	รุ่นที่	16
42. นายสุรพัฒน์	แช่ตัน	รุ่นที่	16
43. มิสเนาวรัตน์	ภิญวีย์	รุ่นที่	17
44. นายวิทยา	วิริยะนุเคราะห์	รุ่นที่	18
45. นายวิโรจน์	ธีระสืบสกุล	รุ่นที่	19
46. นายไพโรจน์	เฉลิมรัตนสกุล	รุ่นที่	20
47. นายวรวงศ์	วรเวช	รุ่นที่	20
48. นายศักดิ์ชัย	พลแสงทอง	รุ่นที่	21
49. นายณรงค์	แก้วบุญตรี	รุ่นที่	22
50. นายจักรกฤษณ์	วิทยารัตน์	รุ่นที่	25
51. นายปรีดากร	เต็งสกุล	รุ่นที่	26
52. นายอนุพงษ์	จารุनावวัฒน์	รุ่นที่	26
53. นายจิตตารมณ	รัตนปรารมย์	รุ่นที่	27
54. นายพงษ์สวัสดิ์	ลิ้มถาวรวงศ์	รุ่นที่	28
55. นายพัชวัฒน์	สมัยพัฒนา	รุ่นที่	28
56. นายไพโรจน์	ธรรมยิ่ง	รุ่นที่	28
57. นายสุทธิพงศ์	เสมอวงศ์	รุ่นที่	29
58. นายอรนนพ	แก้วใจ	รุ่นที่	29
59. นายวุฒิพงศ์	จงเจริญ	รุ่นที่	30
60. นายพงษ์เทพ	หวานระรื่น	รุ่นที่	30
61. นายสาโรจน์	สุวรรณวงศ์	รุ่นที่	30
62. นายประกิต	เหรียญเพชรสุข	รุ่นที่	31
63. นายศิริชัย	กระจ่างประทีป	รุ่นที่	34
64. นายเกียงสาร	บุญแนน	รุ่นที่	34
65. นายเสฏฐวุฒิ	พุดตาล	รุ่นที่	34
66. นายรัตติพล	โอภาปัญญาโชติ	รุ่นที่	34

2.6 กรรมการนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

1. เด็กหญิงเพชรวรา	อิสวานิช	ประธานนักเรียน
2. เด็กหญิงศิริภัสสร	มะโนเกียง	รองประธาน
3. เด็กหญิงกฤษณา	คุ้มเสม	รองประธาน
4. เด็กชายตริยคุณ	หอสั่งซ์	รองประธาน
5. เด็กหญิงพิมพ์พิชชา	เมธีเฉลิมบุญ	รองประธาน
6. เด็กหญิงมนัสนันท์	เกษชม	รองประธาน
7. เด็กชายพสุ	รสชื่น	รองประธาน
8. เด็กชายวรินทร์	วงษ์วารี	
9. เด็กหญิงณัฐธยาน์	ชัยโพธิ์	
10. เด็กชายสุรยุทธ	ถิ่นสูงเนิน	
11. เด็กหญิงสุภัสสร	สูงสันเขต	
12. เด็กหญิงธนพร	ยาวิชัย	
13. เด็กชายสุวิจักขณ์	มั่งถิ่น	
14. เด็กหญิงบุญยาพร	เพิ่มสุขฤทัย	
15. เด็กหญิงปวีรสา	ชื่นบาน	
16. เด็กชายภานพ	ชื่นบุญชู	
17. เด็กชายธนบดี	กิจเกตุก้อง	
18. เด็กชายพรพิสุทธิ์	ยิ่งเจริญมา	
19. เด็กชายธัชรินทร์	ทองไพบูลย์กิจ	
20. เด็กหญิงปกฉัตร	เจียมอภิญากุล	
21. เด็กหญิงภวรัญชน์	ต่อวิวรรณ์	

2.7 กรรมการสภานักเรียน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561

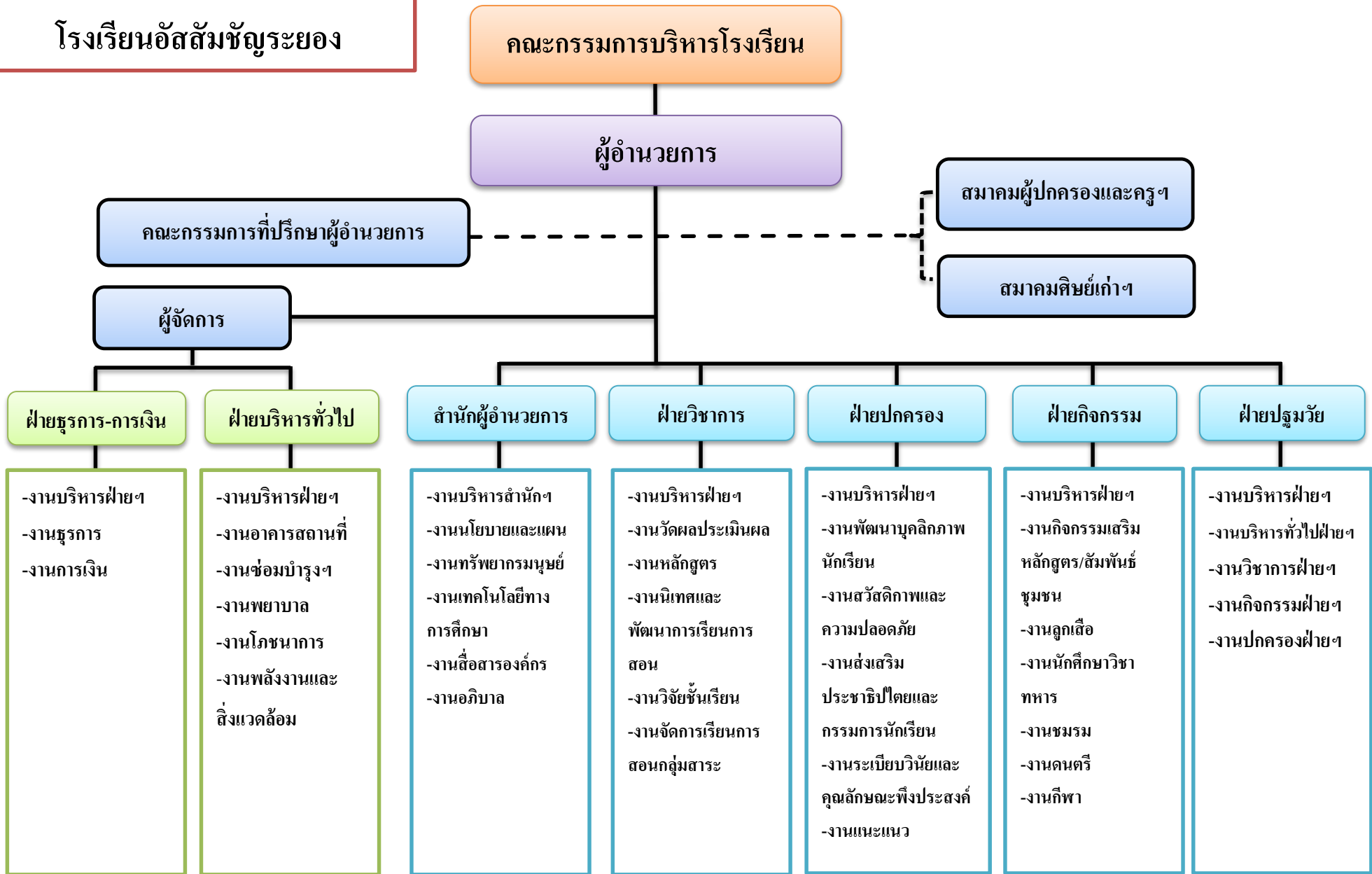
1. เด็กหญิงธัญรดา	สีขาว	ประธานนักเรียน
2. เด็กหญิงนพภัสสร	ปานุ่ม	รองประธานนักเรียนฝ่ายวิชาการ
3. เด็กหญิงอัจฉิมา	ศรีมาตย์	รองประธานนักเรียนฝ่ายปกครอง
4. เด็กหญิงสิริธร	ชาติพล	รองประธานนักเรียนฝ่ายกิจกรรม
5. เด็กชายฐปนนท์	พวงช้อย	รองประธานนักเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป
6. เด็กหญิงพิริยาภรณ์	หิรัญวรโชค	รองประธานนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์
7. เด็กหญิงณัฐนันท์	เซียวพิบูลย์กิจ	เลขานุการ
8. เด็กหญิงประภัสสร	พานไทย	เหรียญก
9. เด็กหญิงสิริรัช	อินพหล	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
10. เด็กชายวรภพ	แก้วทันคำ	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
11. เด็กหญิงวิภัตรา	ปัญญาเสน	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
12. เด็กชายปุ่นณวิช	กอบตระกุล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารทั่วไป

13. เด็กชายชลธิชญ์	ปาณัฐโยธิน	ประธานสีแดง
14. เด็กหญิงณปภัช	เครือเนตร	ประธานสีเขียว
15. เด็กหญิงธนธรรณ์	วงศ์โกศิน	ประธานสีฟ้า
16. เด็กหญิงนัทธมน	เพ็ญรุ่ง	ประธานสีม่วง

2.8 กรรมการสภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2561

1. นายชโลธร	อินพั้งทัง	ประธานนักเรียน
2. นายกฤษฏา	ประกอบศิลป์	รองประธานนักเรียน
3. นางสาวชลธร	คิตสิน	งานวิชาการ
4. นางสาวจิรัชญา	ไชยสาร	ผู้ช่วยงานวิชาการ
5. นางสาวเขมิสรา	วัฒนยืนยง	งานปกครอง
6. นายพรรคสิน	ลิมปนชัยพรกุล	ผู้ช่วยงานปกครอง
7. นายจักรภัทร	เงินโต	งานบริหารทั่วไป
8. นายอริญชัย	สวัสดิ์วงษ์	ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป
9. นางสาวมัธยมัย	สังข์วงศ์	งานกิจกรรม
10. นานชนิต	จิมลิ้มเลิศ	ผู้ช่วยงานกิจกรรม
11. นายพฤกษ์	วงศ์ศิริ	งานประชาสัมพันธ์
12. นางสาวเขมจิรา	เรียบร้อย	ผู้ช่วย งานประชาสัมพันธ์
13. นายกวินท์	ตันติวรานุรักษ์	ปฏิคม
14. นางสาวธันณ์ชนก	แก้วพฤกษ์	เหรียญก
15. นางสาวเพชรดา	ไยสำลี	เลขานุการ
16. เด็กหญิงรินรดา	ไกรสิทธิ์	ประธานสายชั้นม .1
17. เด็กหญิงกานต์ธิดา	คำนึ่ง	ประธานสายชั้นม .2
18. เด็กชายกิตติภพ	ชูศรีพัฒน์	ประธานสายชั้นม .3
19. นางสาวศิริวรรณ	วงศ์โกศิน	ประธานสายชั้นม .4
20. นางสาวสุภัสสรพร	ผลารุจิ	ประธานสายชั้นม .5
21. นางสาวกิตติญา	รัตนสุวรรณ	ประธานสายชั้นม .6
22. นายศิริศักดิ์	พู่พวง	ประธานสีเขียว
23. นายภากร	เกษมศรี	ประธานสีแดง
24. นายพีรณัฐ	สิทธิศิลป์	ประธานสีม่วง
25. นายชินนทร	มรรคผล	ประธานสีฟ้า

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน	6 หลัง	ห้องเรียน	99 ห้อง
ห้องพักครู	32 ห้อง	อาคารประกอบ	13 หลัง
ห้องประกอบ	99 ห้อง	ห้องน้ำ	132 ห้อง
ห้องประชุม	6 ห้อง	ห้องสมุด	4 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง	สระว่ายน้ำ	2 สระ
สนามเด็กเล่น	2 สนาม	สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	2 สนาม	สนามเทนนิส	2 สนาม
สนามฟุตซอล	1 สนาม	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม	สนามแบดมินตัน	3 สนาม
สนามเปตอง	3 สนาม	ห้องพักกราตา	5 ห้อง
หอพักครูต่างชาติ	59 ห้อง	บ้านพักพนักงาน	21 ห้อง

3.1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



3.2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร



4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. หลักสูตรที่เปิดสอน

5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล 3)

5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.4 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

5.5 ห้องเรียน Smart Program (Smart English)

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษยกเว้น วิชาภาษาไทย วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหาภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary (Mathematics , Science , English)

6. แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

▶ ระดับปฐมวัย

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ วายน้ำ ซึ่งจัดให้แก่ักเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นสนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลองเล่นบทบาทสมมติ ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติ

2. กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะและดนตรี ทักษะทางด้านการฟัง เป็นต้น เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ตาม

คำสั่ง การเล่นเกมเครื่องดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็ก ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ นั้นจะสอดคล้องและผสมผสานเข้ากับเรื่องที่เด็กเรียนรู้

3. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกโดยอิสระด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย การเล่นเกม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ ได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ เด็ก ๆ ได้ถ่ายทอดความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะประดิษฐ์ เล่นสีน้ำ สีเทียน การพับกระดาษ การตัดกระดาษ ฉีกปะ พิมพ์ภาพ ร้อยลูกปัด ร้อยเศษวัสดุ การปั้น ฯลฯ

5. กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเด็ก ๆ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ ฯลฯ ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น

6. เกมการศึกษา จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลายเพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนศิลป์ญี่ปุ่น และแผนการเรียนศิลป์ - สุนทรียภาพ

แผนก Smart Program (Smart English) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในทุก รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Cambridge Primary ใน รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการวัดผลและประเมินผล ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และภาษาจีนตามกรอบ HSK พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและคิดสร้างสรรค์ภายใต้แนวคิด Fun and Creative Learning พัฒนาผู้เรียนทางด้านสุนทรียศาสตร์ ปลูกฝังและสร้างความเป็นผู้นำในตัวนักเรียนตาม หลักสูตร 7 Habits

แผนก Smart Program (Smart Science) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้มข้น ทำการเรียนการสอนกับคุณครูจากสถาบันกวตริชาที่มีชื่อเสียง โดยคุณครูจะเน้นการคิดวิไลดี เทคนิคการทำ

ข้อสอบ เพิ่มเติมความรู้ในเนื้อหา.ปลาย ให้กับนักเรียน นักเรียน Smart Science ได้ฝึกการคิดโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ ให้นักเรียนได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการศึกษาในอนาคต

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
- 2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.7 ผลงานการแสดงผลงานของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

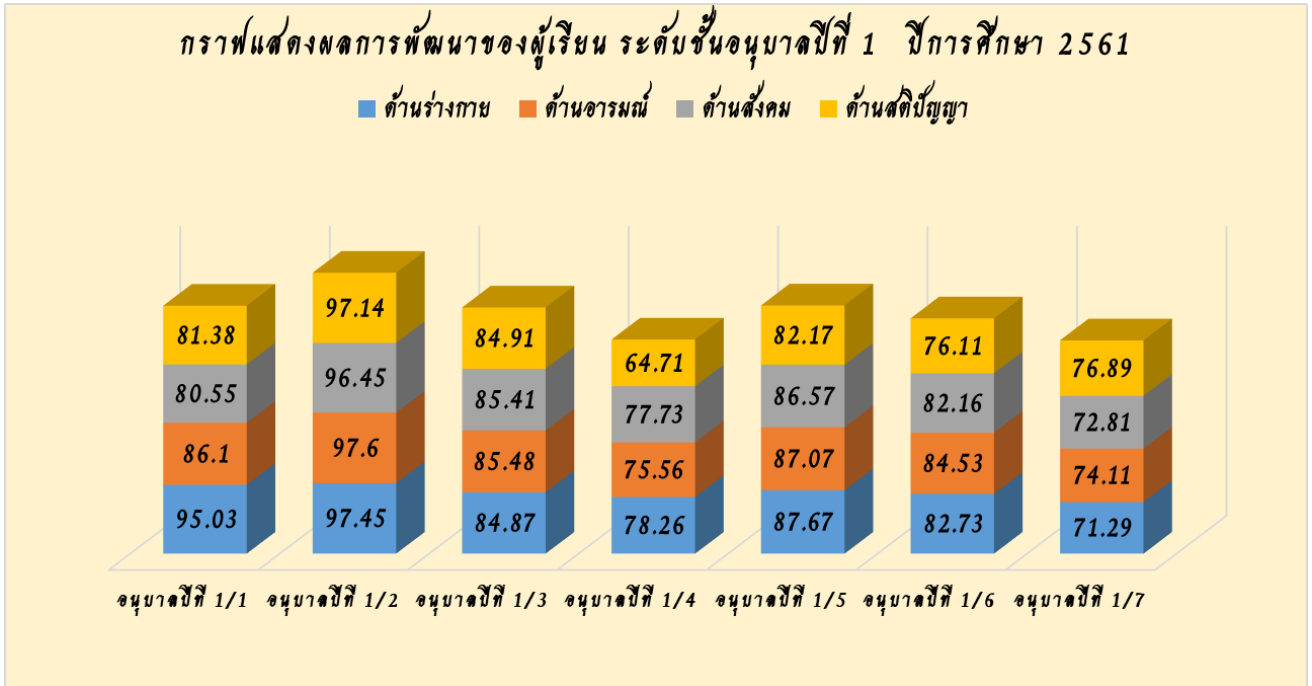
2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 1 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	36	95.03	86.10	80.55	81.38	85.77
อนุบาลปีที่ 1/2	36	97.45	97.60	96.45	97.14	97.16
อนุบาลปีที่ 1/3	36	84.87	85.48	85.41	84.91	85.17
อนุบาลปีที่ 1/4	36	78.26	75.56	77.73	64.71	74.06
อนุบาลปีที่ 1/5	36	87.67	87.07	86.57	82.17	85.87
อนุบาลปีที่ 1/6	29	82.73	84.53	82.16	76.11	81.38
อนุบาลปีที่ 1/7	26	71.29	74.11	72.81	76.89	73.77
รวม	235	85.33	84.35	83.10	80.47	83.31

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เม.ย.2562

จากตารางที่ 1 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 83.31 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้

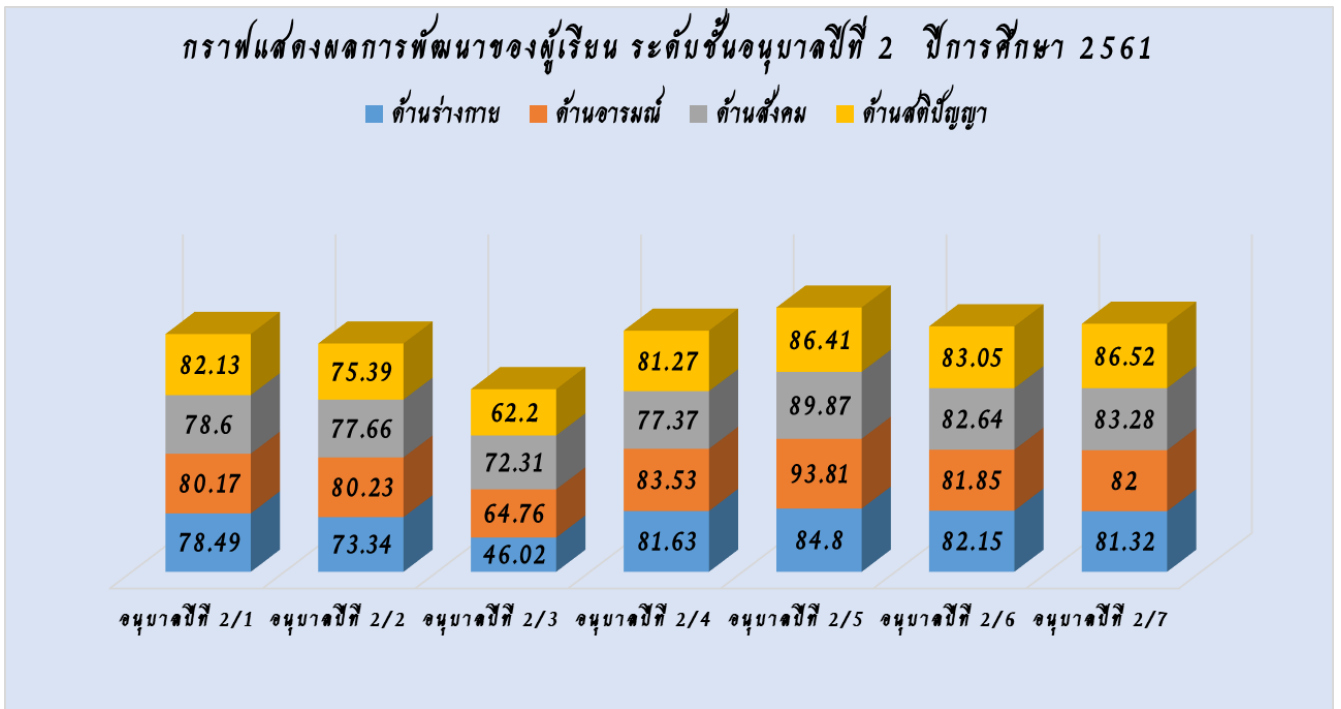


ตารางที่ 2 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	37	78.49	80.17	78.60	82.13	79.85
อนุบาลปีที่ 2/2	36	73.34	80.23	77.66	75.39	76.65
อนุบาลปีที่ 2/3	36	46.02	64.76	72.31	62.20	61.32
อนุบาลปีที่ 2/4	37	81.63	83.53	77.37	81.27	80.95
อนุบาลปีที่ 2/5	37	84.80	93.81	89.87	86.41	88.72
อนุบาลปีที่ 2/6	30	82.15	81.85	82.64	83.05	82.42
อนุบาลปีที่ 2/7	30	81.32	82.00	83.28	86.52	83.28
รวม	243	75.39	80.91	80.25	79.57	79.03

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 2 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 79.03 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้

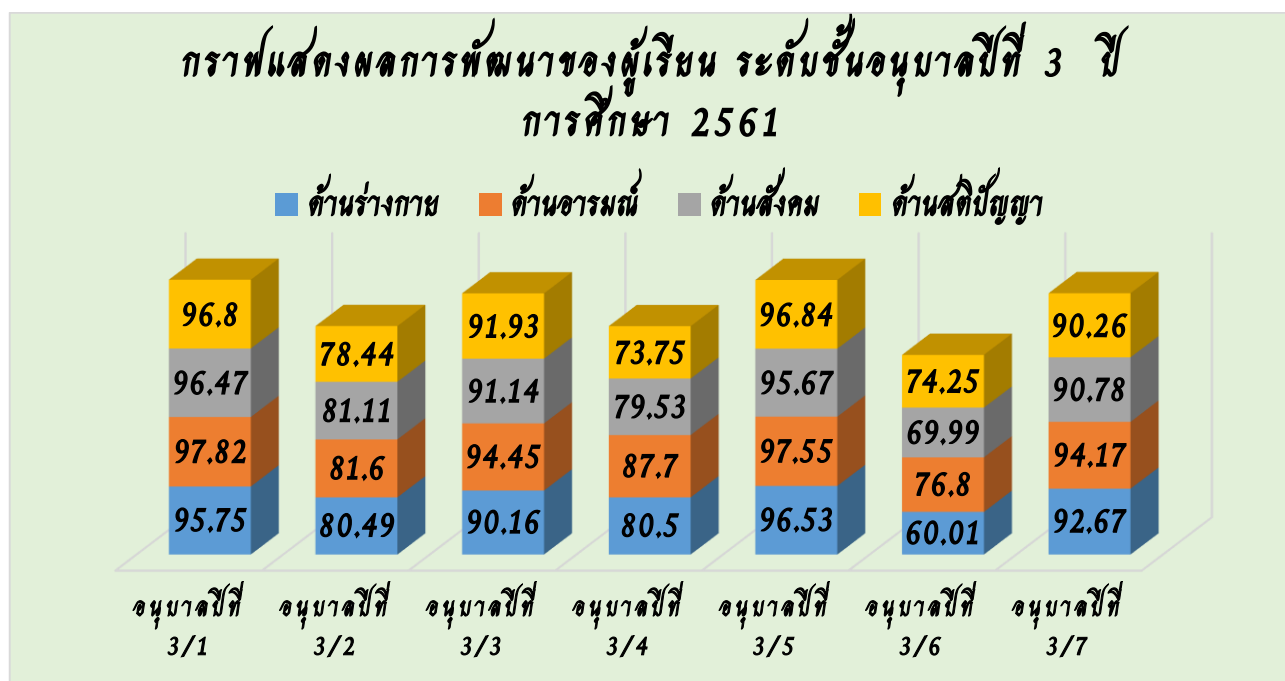


ตารางที่ 3 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	37	95.75	97.82	96.47	96.80	96.71
อนุบาลปีที่ 3/2	37	80.49	81.60	81.11	78.44	80.41
อนุบาลปีที่ 3/3	36	90.16	94.45	91.14	91.93	91.92
อนุบาลปีที่ 3/4	37	80.50	87.70	79.53	73.75	80.37
อนุบาลปีที่ 3/5	37	96.53	97.55	95.67	96.84	96.65
อนุบาลปีที่ 3/6	27	60.01	76.80	69.99	74.25	70.26
อนุบาลปีที่ 3/7	30	92.67	94.17	90.78	90.26	91.97
รวม	241	85.16	90.01	86.38	86.04	86.90

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 3 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 86.90 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้



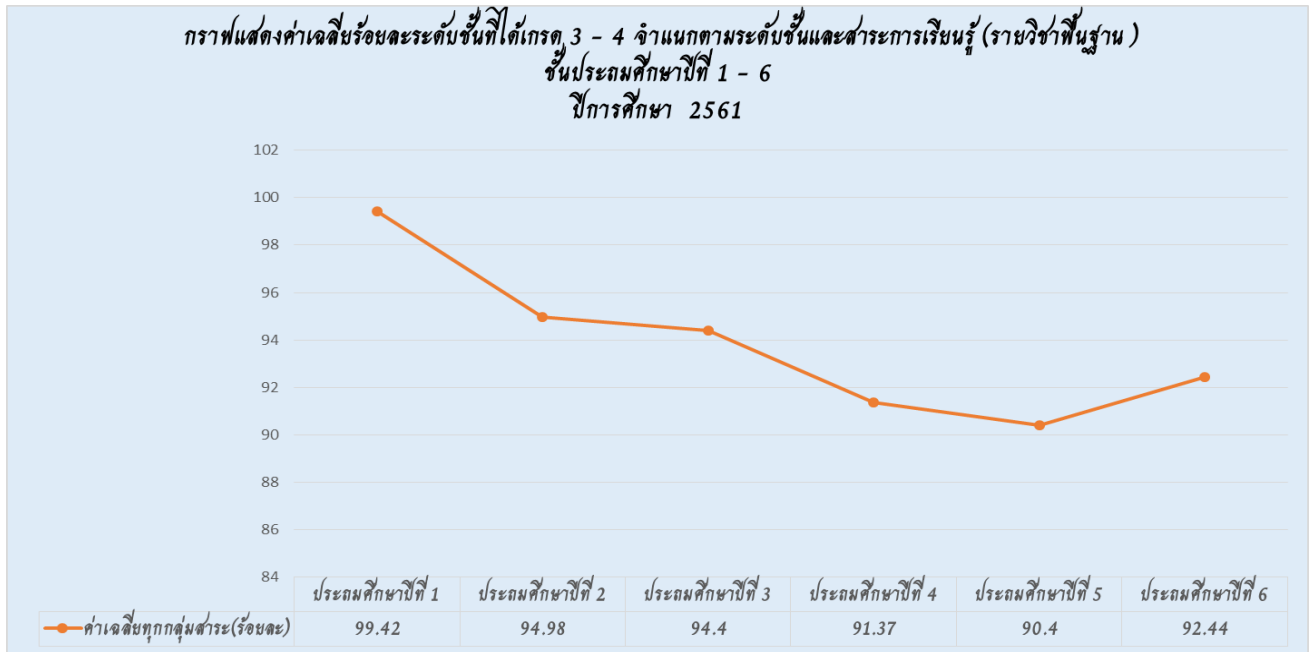
2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ชั้น ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2561

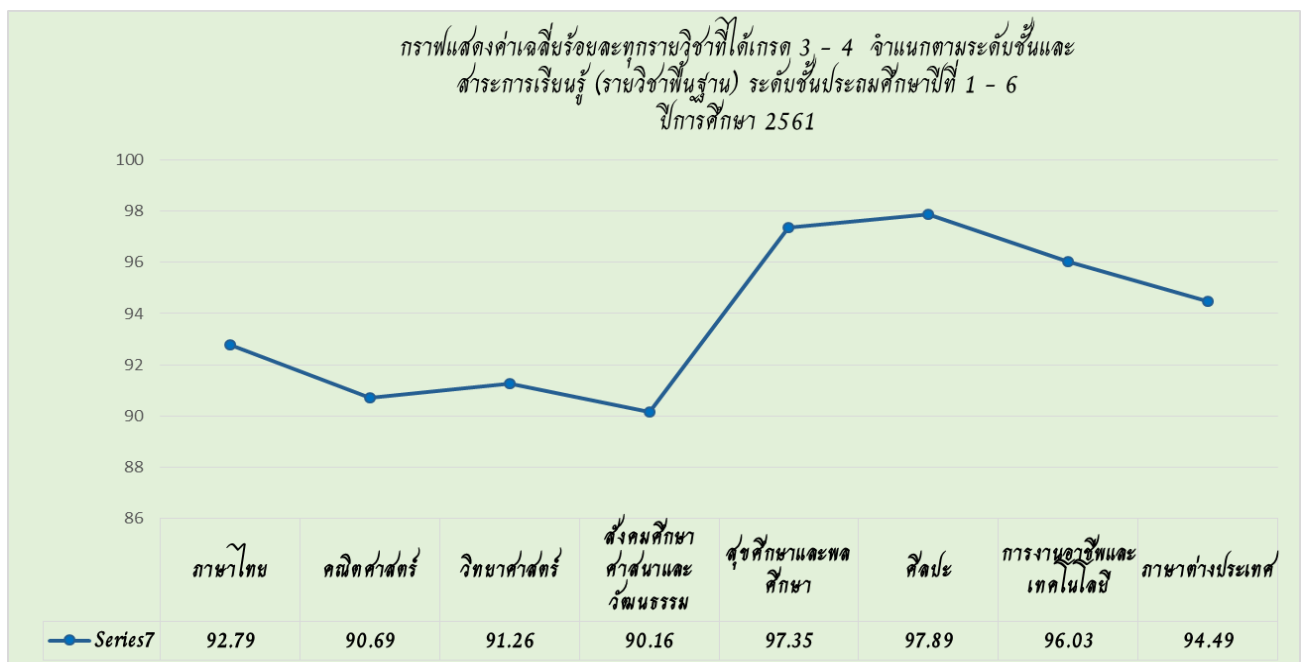
วิชา	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	98.89	90.67	93.04	86.46	92.80	94.88	92.79
คณิตศาสตร์	99.14	94.73	92.18	84.80	83.58	89.72	90.69
วิทยาศาสตร์	99.23	97.48	96.51	84.73	83.05	86.56	91.26
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	99.58	93.36	86.15	87.36	86.42	88.10	90.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	98.59	99.85	93.12	96.98	95.57	97.35
ศิลปะ	100	100	100	98.99	93.61	94.76	97.89
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	93.81	97.22	96.76	93.70	94.70	96.03
ภาษาต่างประเทศ	98.54	91.16	90.24	98.73	93.06	95.20	94.49
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	99.42	94.98	94.40	91.37	90.40	92.44	93.83

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2562

จากตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 (ชั้น ป.1-ป.6)ปีการศึกษา 2561 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ป.1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 99.42 รองลงมา คือชั้น ป.2 ร้อยละ 94.98 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ป.5 ร้อยละ 90.40 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 97.89 รองลงมา คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.35 และรายวิชา สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 90.16 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้

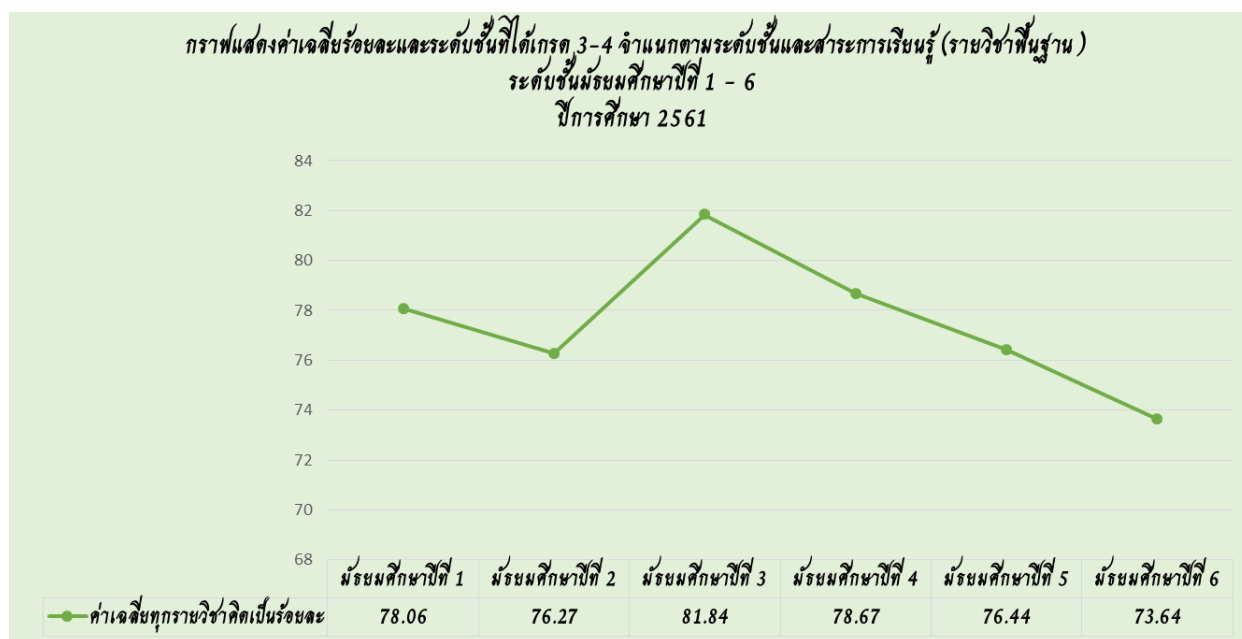


ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 - 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ชั้น (ม.1 - ม.6) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

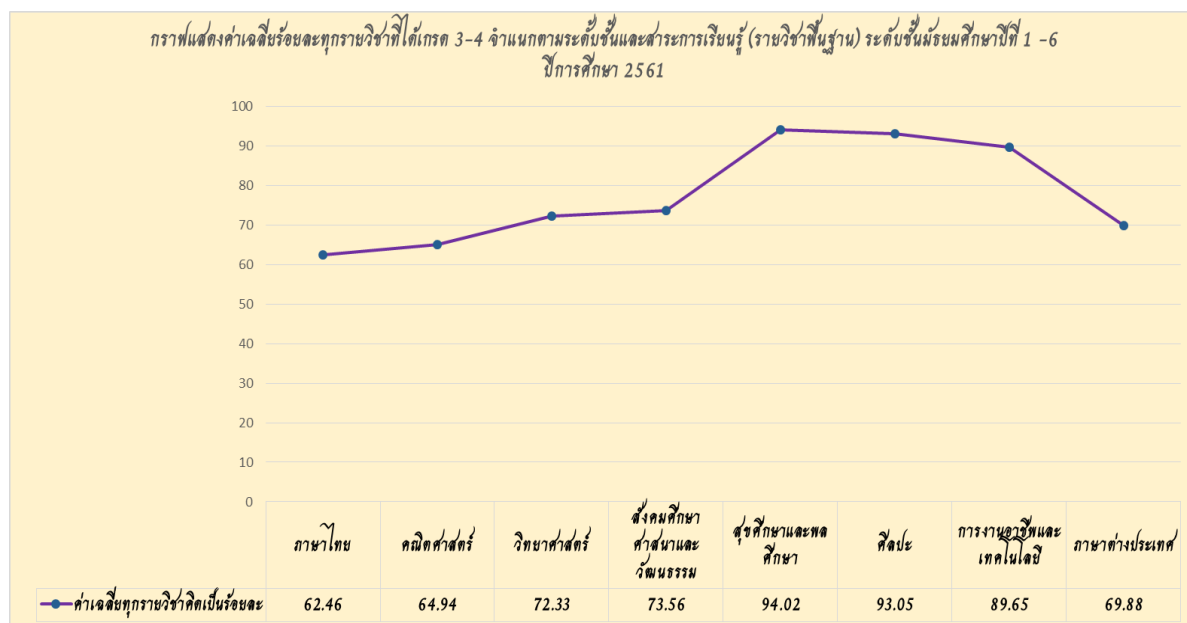
วิชา	ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	70.34	64.80	79.89	63.80	49.46	46.46	62.46
คณิตศาสตร์	68.54	60.00	65.54	66.95	77.90	50.73	64.94
วิทยาศาสตร์	79.02	81.13	77.89	65.81	58.06	72.08	72.33
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	62.55	59.51	72.71	83.04	84.49	79.09	73.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.13	84.66	97.81	100	99.31	94.22	94.02
ศิลปะ	93.53	92.64	98.44	77.60	96.82	99.26	93.05
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	85.41	85.18	80.40	100	93.06	93.83	89.65
ภาษาต่างประเทศ	76.94	82.24	82.05	72.19	52.38	53.47	69.88
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	78.06	76.27	81.84	78.67	76.44	73.64	77.49

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2562

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.1-ม.6) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือ ระดับชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 81.84 รองลงมา คือชั้น ม.4 ร้อยละ 78.67 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.6 ร้อยละ 73.64 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 94.02 รองลงมา คือ วิชา ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.05 และรายวิชา ภาษาไทย มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 62.46 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟ ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



2.2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

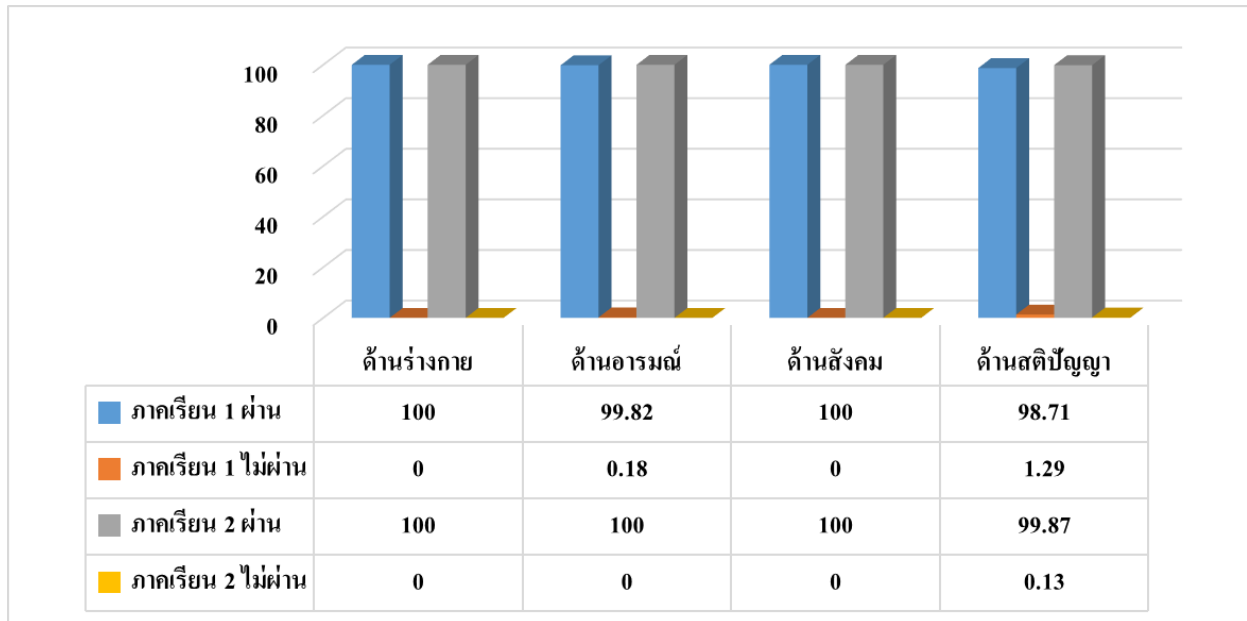
ตารางที่ 6 แสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับการศึกษาปฐมวัย : อนุบาลที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2561

พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 715 คน		ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 718 คน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ด้านร่างกาย	100	0.00	100	0.00
ด้านอารมณ์	99.82	0.18	100	0.00
ด้านสังคม	100	0.00	100	0.00
ด้านสติปัญญา	98.71	1.29	99.87	0.13
คิดเป็นร้อยละ	99.63	0.37	99.97	0.03

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 99.63 และในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มากกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 99.97 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการดังนี้

กราฟแสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 7 แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ชื่อ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะพึงประสงค์)			
		4	3	2	1
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้(ผ่าน)	ปรับปรุง(ไม่ผ่าน)
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3,000	100	0	0	0
ซื่อสัตย์สุจริต	3,000	100	0	0	0
มีวินัย	3,000	73.58	26.40	0.06	0
ใฝ่เรียนรู้	3,000	63.81	36.19	0	0
อยู่อย่างพอเพียง	3,000	94.84	5.16	0	0
มุ่งมั่นในการทำงาน	3,000	69.49	30.51	0	0
รักความเป็นไทย	3,000	100	0	0	0
มีจิตสาธารณะ	3,000	90.67	9.33	0	0
มีภาวะผู้นำ	3,000	85.31	14.69	0	0
ค่าเฉลี่ย		86.41	13.59	0.01	0

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2562

หมายเหตุ : นักเรียนลาออก 2 คน รักษาสภาพ 8 คน ให้อยอดผู้เรียนมียอดคงเหลือ 3,000 คนจากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.41 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 13.59 ของนักเรียนทั้งหมด ระดับคุณภาพพอใช้ 0.01

2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

ตารางที่ 8 แสดงผลสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด		จำนวน / ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)									
	ภาค 1	ภาค 2	ยอดเยี่ยม (90-100)		ดีเลิศ (75-89)		ดี (60-74)		ปานกลาง (50-59)		กำลังพัฒนา (ต่ำกว่า50)	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	278	280	333	59.68	213	38.17	12	2.15	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	279	281	242	43.21	306	54.64	12	2.14	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	271	273	170	31.25	374	68.75	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	274	274	283	69.89	165	30.11	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	275	197	35.95	351	64.05	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	244	42.81	326	57.19	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	276	274	403	73.27	147	26.73	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	274	274	280	51.09	268	48.91	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	236	236	148	31.36	324	68.64	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	191	192	42	10.97	331	86.42	10	2.61	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	179	174	89	25.21	264	74.79	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	181	181	92	25.41	270	74.59	0	0	0	0	0	0
รวม				41.68		57.75		0.58				
เฉลี่ยร้อยละ								100 %				

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 8 พบว่าผลสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 มีผลสรุปว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 41.68 ระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 57.75 และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0.58

2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

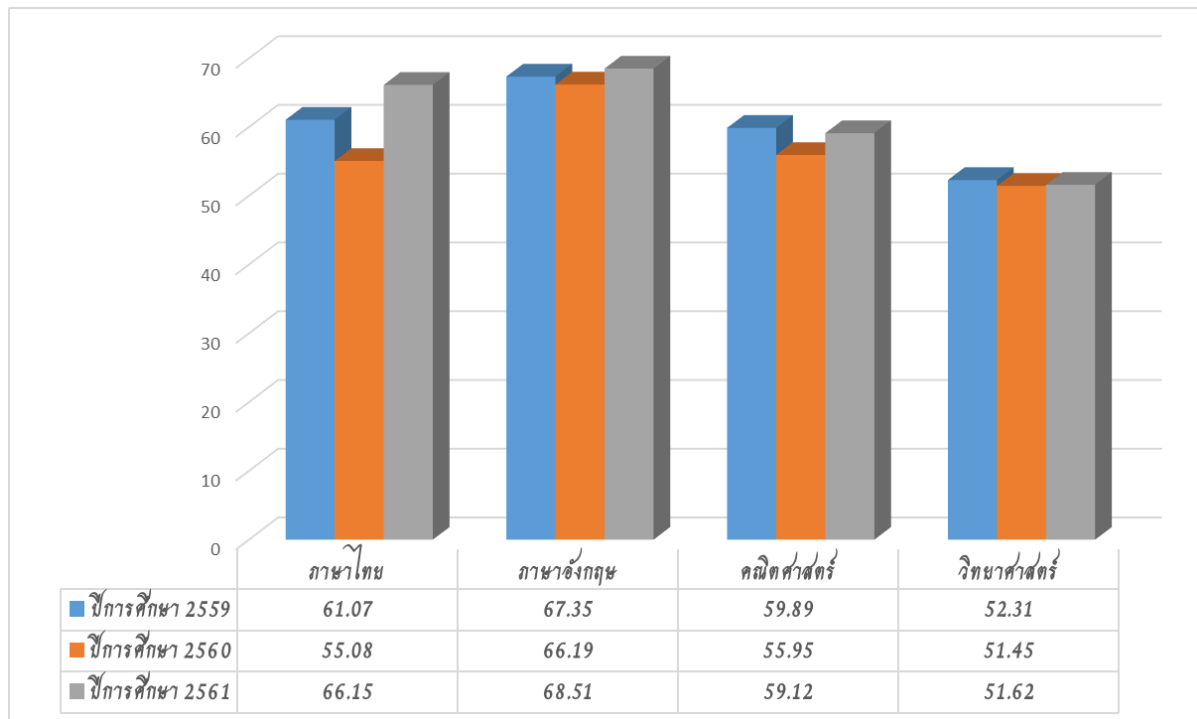
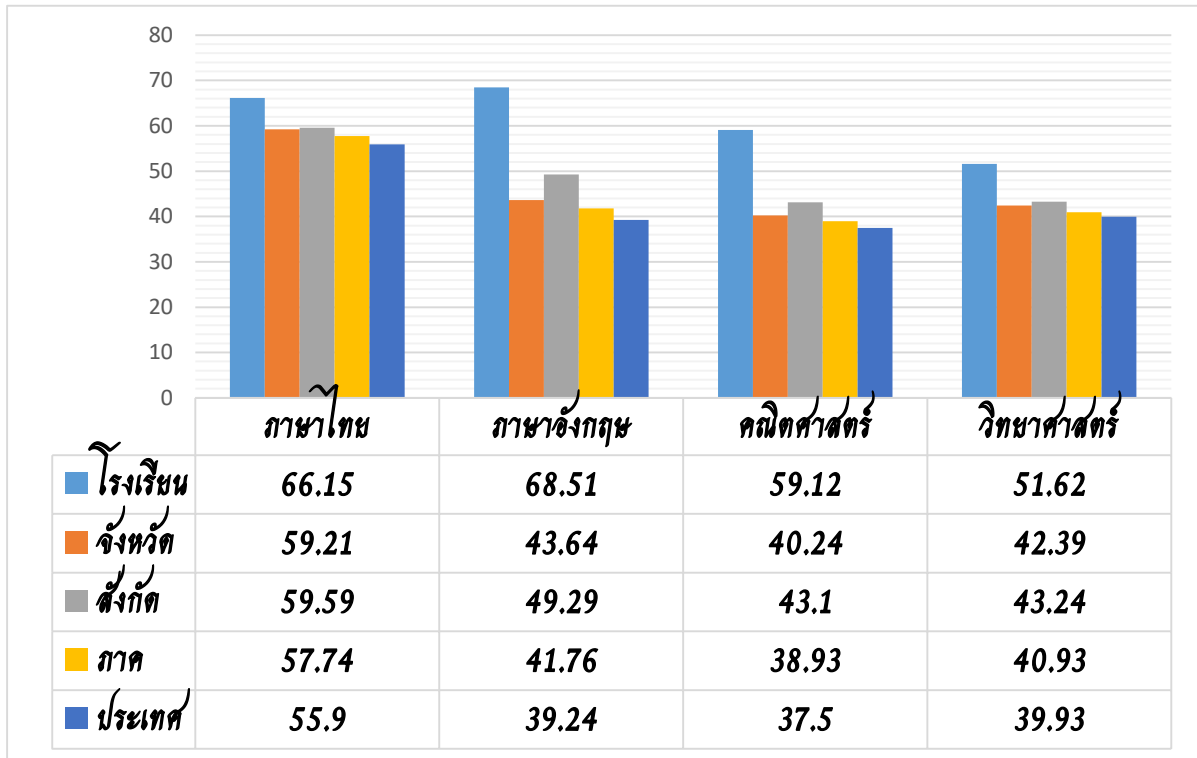
ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	285	66.15	14.05	0.00	37.19	62.81
คณิตศาสตร์	285	59.12	24.21	3.51	45.61	50.88
วิทยาศาสตร์	285	51.62	13.93	5.26	74.04	20.70
ภาษาอังกฤษ	285	68.51	20.88	0.70	34.39	64.91

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

- หมายเหตุ**
1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ชั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
 2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบ
ระดับชาติชั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 - 2.1 ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 - 2.2 พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 - 2.3 ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

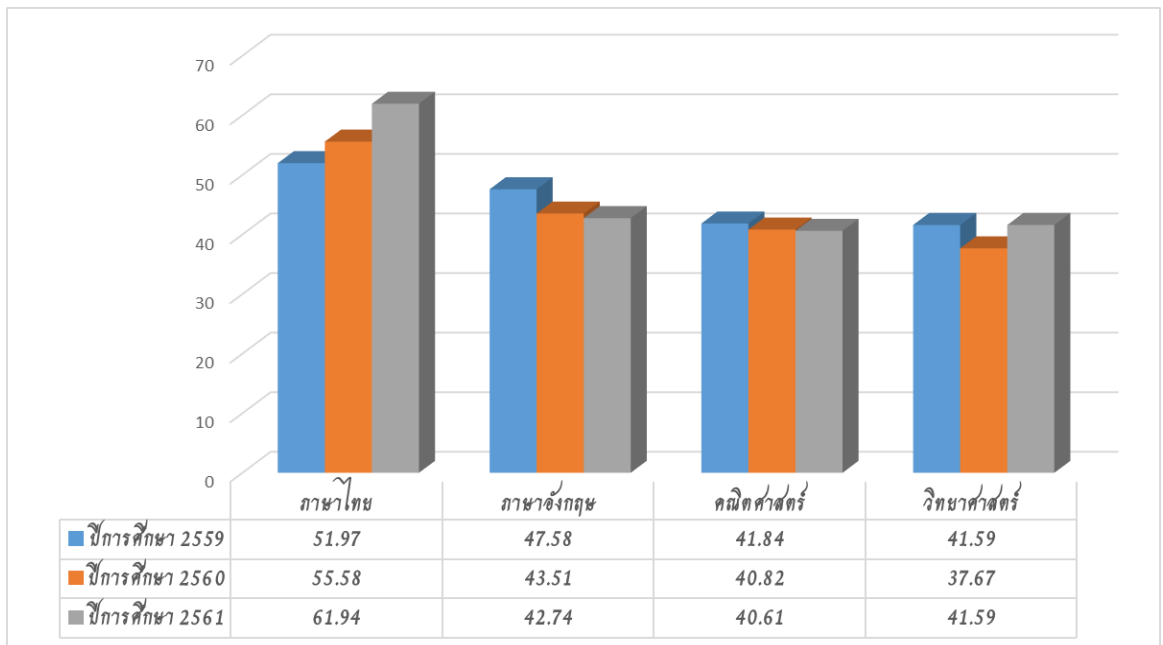
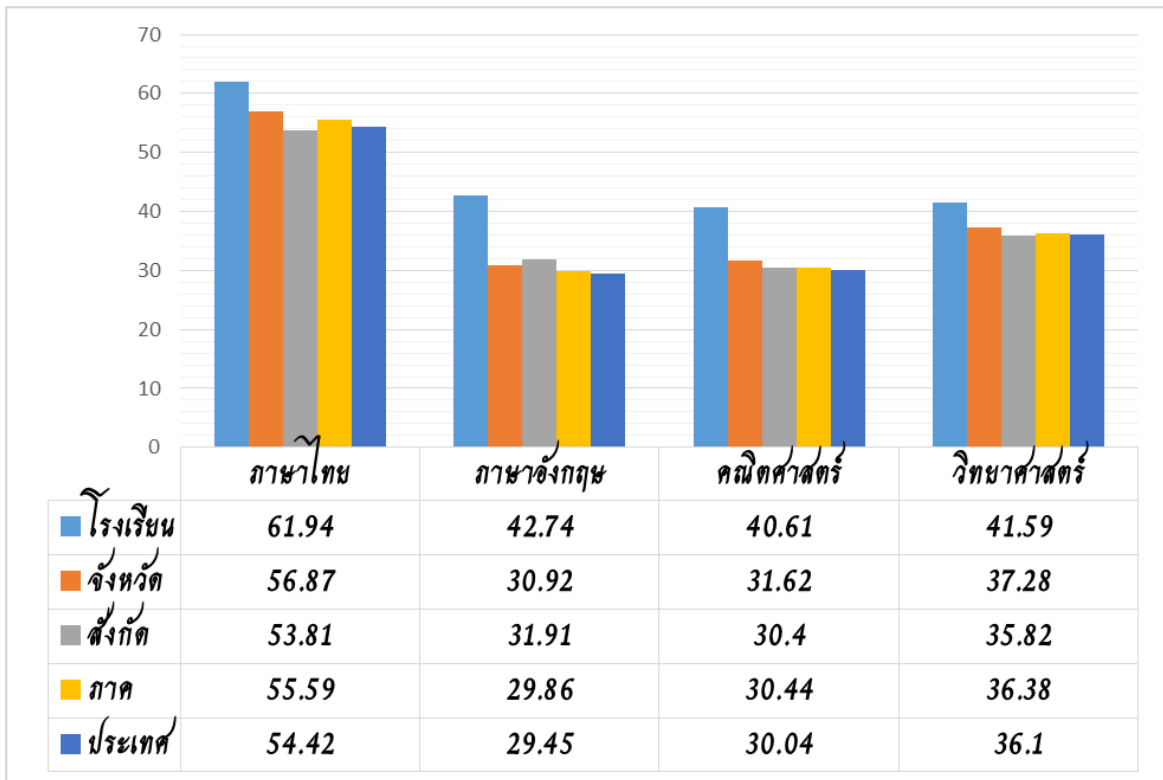
สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	236	61.94	15.22	0.00	51.69	48.31
คณิตศาสตร์	236	40.61	18.70	0.85	81.78	17.37
วิทยาศาสตร์	235	41.59	12.92	7.23	86.38	6.38
ภาษาอังกฤษ	235	42.74	17.24	1.28	80.00	18.72

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

หมายเหตุ

1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 - 2.1 ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 - 2.2 พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 - 2.3 ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



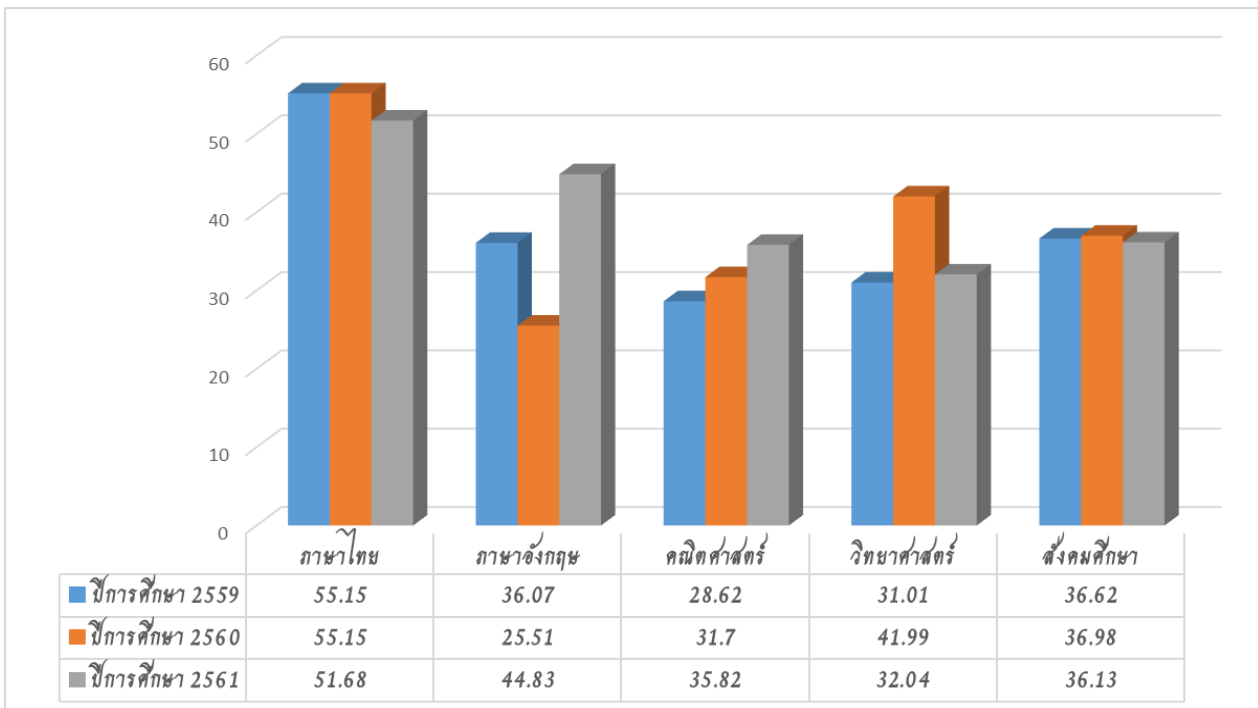
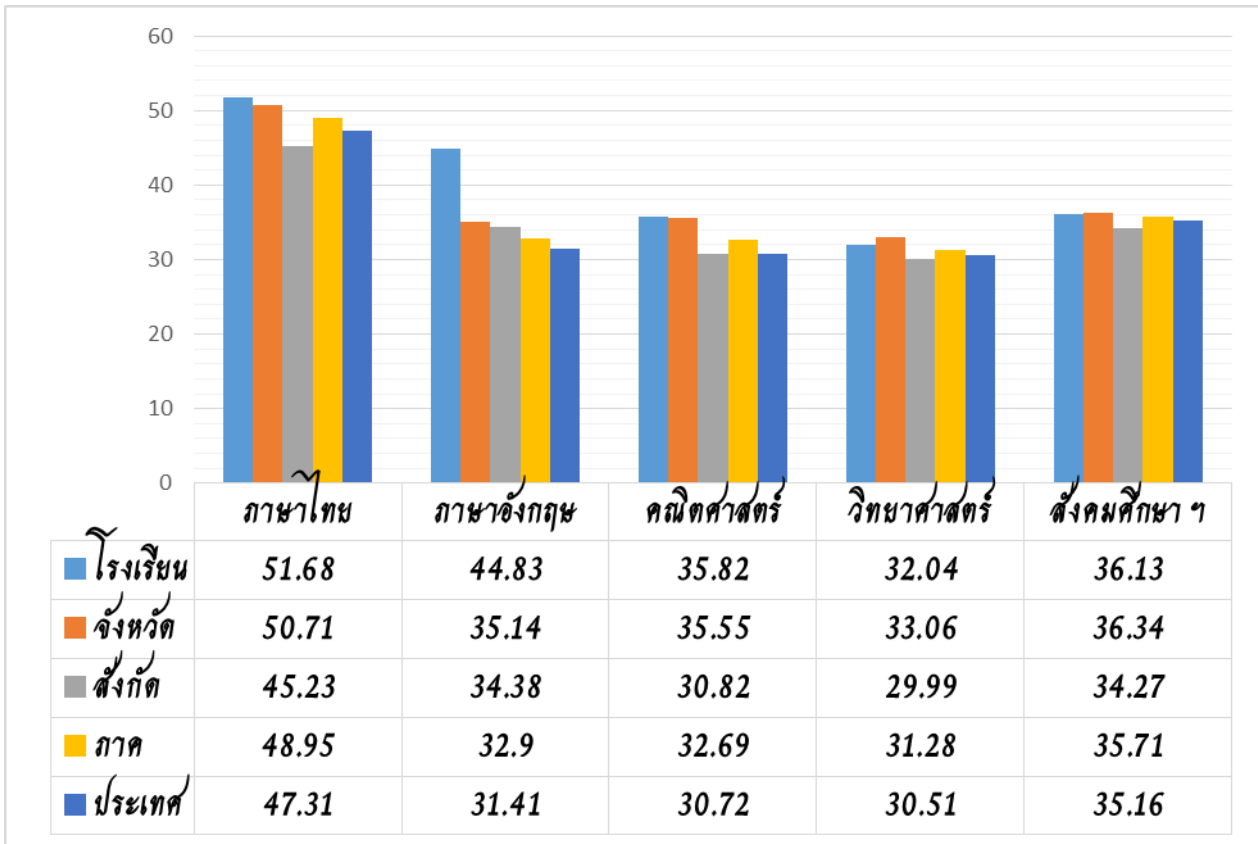
ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	179	51.68	15.27	2.22	60.00	37.78
คณิตศาสตร์	180	35.82	21.46	5.56	75.00	19.44
วิทยาศาสตร์	179	32.04	10.43	11.67	87.78	0.56
สังคมศึกษา ฯ	181	36.13	7.32	10.50	88.40	1.10
ภาษาอังกฤษ	180	44.83	16.45	1.67	77.22	21.11

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

- หมายเหตุ**
- จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
 - จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 - 2.1 ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 - 2.2 พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 - 2.3 ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 12 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	280	100.00	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	282(281)	100.00	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	274(273)	100.00	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	274	100.00	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	275	100.00	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	100.00	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	274	100.00	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	274	100.00	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	236	100.00	0.00
รวม	2,452	100.00	0.00
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	0.00

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนสามารถพูด เขียน และถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ จากสารที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของตนเอง และเสนอความคิด ความรู้สึก และทัศนะ จากสารที่อ่าน ฟัง ดู ตามที่หนดได้อย่างสมเหตุผล คล่องแคล่วและชัดเจน สามารถพูดเจรจาต่อรองโน้มน้าวทำให้ผู้อื่นคล้อยตามในวัตถุประสงค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รับรู้ข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและคุ้มค่ากับลักษณะข้อมูลข่าวสารโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

2) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดสังเคราะห์ จำแนกข้อมูล จัดลำดับความสำคัญของข้อมูล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ มีจินตนาการเชิงบวกในการคิดอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีการวางแผนและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ปฏิบัติตามแผน ติดตามแผน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างสมเหตุสมผล มีชิ้นงาน/ผลงานที่เกิดจากการแก้ปัญหามีความถูกต้อง โดยนำข้อค้นพบจากผลงาน/ชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุและผล

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนสามารถนำความรู้ / ทักษะและเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการสืบค้นความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในกิจกรรมที่แตกต่างทางกาย ทางความคิด ต่างเพศ ต่างวัย โดยใช้กิริยาวาจาที่สุภาพ มีความพึง

พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตื่นตัวในการรับรู้ข่าวสารและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนรู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อลดขั้นตอนในเรื่องของเวลา และทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมีความหลากหลายแปลกใหม่และน่าสนใจ ไม่ลอกเลียนแบบไม่ทำตามผู้อื่นและไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ และนอกจากนี้ยังนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสร้างชิ้นงาน/ผลงานของตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2561

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ นักเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 1

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน
1.	Club Thursday	วิชาการ (ภาษาต่างประเทศ)
2.	เกมส์พาเพลิน	วิชาการ (ภาษาไทย)
3.	Brain food good job	วิชาการ (การงานอาชีพ)
4.	ปั้นแสนสนุก	สุนทรียศาสตร์ (ศิลปะ)
5.	นานาสาระ	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
6.	คลินิกภาษา	วิชาการ (ภาษาไทย)
7.	มวยไทย	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
8.	จีน	วิชาการ (ภาษาจีน)
9.	เกมส์คณิต	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
10.	กลองชุด	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
11.	เปียโน	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
12.	นาฏศิลป์	สุนทรียศาสตร์ (นาฏศิลป์)
13.	Movie Club	วิชาการ (ภาษาต่างประเทศ)
14.	ฟุตบอล	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
15.	ฟุตซอล	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
16.	รักษ์ศิลปภาษา	วิชาการ(ภาษาไทย)
17.	คอมมรรษา	วิชาการ(คอมพิวเตอร์)
18.	แบตมินตัน	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
19.	คอมกราฟฟิก	วิชาการ(คอมพิวเตอร์)

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน
20.	ศิลปะहरรรษา	สุนทรียศาสตร์ (ศิลปะ)
21.	ดนตรีไทย	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
22.	แม่ศรีเรือน	วิชาการ (การงานอาชีพ)
23.	ปั้นดินน้ำมัน	สุนทรียศาสตร์ (ศิลปะ)
24.	เทควันโด	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
25.	เทเบิลเทนนิส	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 14 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 2

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน
1.	นาฏศิลป์	สุนทรียศาสตร์ (นาฏศิลป์)
2.	Piano	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
3.	บาสเก็ตบอล	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
4.	ปิงปอง	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
5.	พับกระดาษ	วิชาการ (การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)
6.	วิทยาศาสตร์	วิชาการ (วิทย์)
7.	ซูโดกุ	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
8.	เกมส์	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
9.	นักสืบเยาวชน	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
10.	English	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
11.	กีตาร์ไฟฟ้า	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
12.	กลองชุด	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
13.	สร้างสรรค์งานศิลป์	วิชาการ (ศิลปะ)
14.	ดนตรีไทย	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
15.	เทควันโด	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
16.	พลศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม
17.	น่านาสาระ	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
18.	ห้องสมุด	วิชาการ (ห้องสมุด)
19.	Movie club	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
21.	ทักษะชีวิต	วิชาการ(การงานอาชีพ)
22.	วอลเลย์บอล	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
23.	ศิลปะ	วิชาการ (ศิลปะ)
24.	Conver	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
27.	แบดมินตัน	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน
29.	ไวโอลิน	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
30.	ปั้นดินน้ำมัน	วิชาการ (การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 15 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 3

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน
1.	ก๊อกลายแก้วระจก	วิชาการ (ภาษาไทย)
2.	ภาษาพาเพลิน	วิชาการ (ภาษาไทย)
3.	เกมการศึกษา	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
4.	คลินิกคณิตศาสตร์	วิชาการ (คณิตศาสตร์)
5.	Logic Game	วิชาการ (STEM)
6.	STEM ROBOTIC 1	วิชาการ (วิทยาศาสตร์)
7.	SCI DRAMA	วิชาการ (วิทยาศาสตร์)
8.	ผัก Hydro	วิชาการ (วิทยาศาสตร์)
9.	RC : Radio Control	วิชาการ (วิทยาศาสตร์)
10.	หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 1	วิชาการ (วิทยาศาสตร์)
11.	ฟุตบอล	คุณธรรม จริยธรรม
12.	บาสเกตบอล	กิจกรรม (ลูกเสือ)
13.	เทนนิส	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
14.	วอลเลย์บอล	สุนทรียศาสตร์ (กีฬา)
15.	ACR สาธู	คุณธรรม จริยธรรม
16.	ลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยพิเศษ	คุณธรรม จริยธรรม
17.	กีตาร์คลาสสิก	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
18.	กีตาร์โฟล์ค	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
19.	กีตาร์ไฟฟ้า	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
20.	วงโยธวาทิต	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
21.	ไวโอลิน	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
22.	Thai Dance	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
23.	Voice	สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี)
23.	วาดภาพ 3 มิติ	สุนทรียศาสตร์ (ศิลปะ)

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้าน
24.	แม่ศรีเรือน	วิชาการ (การงานอาชีพ)
25.	ปุยหมัก	วิชาการ (การงานอาชีพ)
26.	AP : Application Program	วิชาการ (คอมฯ)
27.	Songs and Movies in English	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
28.	บรรณารักษ์	วิชาการ (ห้องสมุด)
29.	Words for life club	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
30.	Vocab builders	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
31.	Fun Conversation Activities	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
32.	DRAMA	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
33.	Conversation Club	วิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
34.	ภาษาญี่ปุ่น	วิชาการ (ภาษาญี่ปุ่น)
35.	ภาษาจีน	วิชาการ (ภาษาจีน)

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

2.6 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 16 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวเก็จมณี นาคชำนาญ 2. นางสาวสิรินดา สุขสมเนตร 3. นางสาวกัณฑ์กมล ตันติพันธ์ไชย 4. นางสาว ณัฐนันท์ วิเศษสุมน 5. นางสาว ญาณิศรา ภัคดียัง 6. นาย ศุภกิตต์ วิชฌุภาพร 7. นาย ชานน จีงเจริญพูน 8. นาย ปรีดี ไชยกิจ	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันเปียร์เกม ม.บูรพา จันทบุรี
1. นายภราดร ยังเจริญ 2. นาย ธนิสร ดินาน 3. นายภานุวัฒน์ แป้นกลาง 4. นาย ศิขรินทร์ ปุ่นตันทอง 5. นาย ศุภกิตต์ ศิริสูตร 6. นาย กริช รัตนพันธุ์จักร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship 2018 ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับรังสิต
1. นายศิขรินทร์ ปุ่นตันทอง	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2. นายกรีช รัตนพันธุ์จักร์ 3. นายภาณุวัฒน์ แป้นกลาง 4. นายกฤษฎา ช่างไม้ 5. นายศุภกิตติ์ วัชรุภาพร 6. นายปองพล จอกสมุทร 7. นายปรีดี ไชยกิจ		การแข่งขัน สร้างเครื่องยิงลูกเทนนิสจากไม้ยูคา (ยิงตรงเป้า)
1. น.ส.ศิริวรรณ วงศ์โกคิน 2. น.ส.จิรัชญา ไชยสาร 3. น.ส.วชิรวิษณุ รินทะศักดิ์	เหรียญเงิน	โรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68
1. นายภัทรพล ภายดีสุด 2. นายศุภกิต วัชรุภาพร 3. นายปองพล จอกสมุทร	เหรียญทอง เหรียญทองแดง	โรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร การแข่งขันเครื่องร่อน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 6 เครื่องบิน ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ จ.นครปฐม
1. นายเจย์ เจเวีย พอลโลเรีย 2. นางสาวสโรชา เปี่ยมวิมล 3. นางสาวณัฐนันท์ วิเศษสมุน	ชมเชย	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน สมคมเคมีแห่งประเทศไทยระดับประเทศ
1. ด.ญ.สิรินทร มานตรี ม.3 2. ด.ญ. ภัทริยา วงศ์อนันต์นนท์ 3. ด.ญ. ณัชชา รัตนวานิชกุล	ชมเชย	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science show ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.สระแก้ว
1. เด็กชายวุฒิภัทร เขียวขำ 2. เด็กหญิงณัชชา หล่อยตา 3. เด็กหญิงตมิสา สุภาพินิจ	ชมเชยระดับประเทศ	แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 14
เด็กหญิงพรชนก ขวัญวิเชียร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ PRE ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบ ไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายณัฐกรณ์ มหาวิจิฉัยมนตรี	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PER ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบ ไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายธนภฤต สุโนภักดิ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PRE ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบ ไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายวุฒิมัทธ ประสพชิงชนะ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PRE ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบ ไอโซเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายเตวิชฎ์ เตชะมา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PER ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบ ไอโซเน่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ. ชนิสรา สุรพงศ์ประภา	เกียรติบัตรเหรียญทอง	Story Telling ศิลปหัตถกรรม
ด.ญ.แพรวรุ้ง ทำมารุ่งเรือง	เกียรติบัตรเหรียญทอง และ ลำดับที่ 2 ของกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.สุรสีห์ ความเพียร	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.ชญัญญาช ตันตีกิตติไพบูลย์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ชัยนันท์ ประนอม	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ณัฐพัฒน์ ว่องประเสริฐการ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ปณิธาน ศิริภตรา	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.อชิระ นิตินัย	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.อัครณ ฉิมวงษ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.อัจฉิมา ศรีมาตย์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.ธัญรดา สีขาว	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.ชนม์ชนก พิทักษ์ลิ้มตระกูล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.พรชนก ขวัญวิเชียร	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.ปุณยาร รุณทิวา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ภูตะวัน คำจينا	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ธันย์ ศุภกาญจน์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กหญิงพรรณปพร สอนไวยาสตร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันภายนอกงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยอง วิทยาคม จังหวัดระยอง
เด็กหญิงพิมพ์พิศา วุ่นสะยุคะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	กิจกรรม การแข่งขัน Multi skills Competition ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันภายนอกงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยอง วิทยาคม จังหวัดระยอง
นายณทัต สุจริตรัฐ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันภายนอกงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
นางสาวธันยพร ศรีประสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-6

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		การแข่งขันภายนอกงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
นายศรัณณ์ ปลื้มจิตต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	กิจกรรม การแข่งขัน Multi skills Competition ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันภายนอกงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยอง วิทยาคม จังหวัดระยอง
ด.ญ.สุประวีณ์ สุวรรณพิสิทธิ์	รางวัลชมเชย	การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถ ด้านวัฒนธรรมจีน “คันท้า คว่าดาว” ครั้งที่ 4 ระดับภาคตะวันออก
ด.ญ.ชญานี เปี่ยมพิมาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถ ด้านวัฒนธรรมจีน “คันท้า คว่าดาว” ครั้งที่ 4ระดับภาคตะวันออก
ด.ญ.ปพิชญา มหมาศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะภาษาจีนประจำปี การศึกษา2561ระดับภาคตะวันออก
ด.ญ. ปทิตตา ลังกาพินธุ์	รางวัลชมเชย	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนประเภท บุคคลประจำปีการศึกษา 2561ระดับภาค ตะวันออก
นางสาวบุญรัตน์ เขียวรัตน์	ชมเชย	อ่านออกเสียงภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561 (ระดับภาคตะวันออก)
นายชานน จิ่งเจริญพูน	ชมเชย	การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถ ด้านวัฒนธรรมจีน คันท้า คว่าดาว ครั้งที่ 4 ระดับภาคตะวันออก
เด็กหญิงสุทธิดา แซ่โก้ว	ชมเชย	การแข่งขัน ทักษะภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561(ระดับภาคตะวันออก)
เด็กหญิงชนกนันท์ อำนากิจการ	ชมเชย	การแข่งขัน ทักษะภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561 (ระดับภาคตะวันออก)
นายธีรภัทร เกษมสุขโชติ	ชมเชย	การแข่งขัน ทักษะภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		(ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
นายโอเช่ เกษรศิริ	ชนะเลิศอันดับที่สาม	การแข่งขันร้องเพลงจีน Chinese Singing Contest มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญระยอง
นางสาวบุญรัตน์ เขียวรัตน์	รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาจีน Chinese Speech Contest มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญระยอง
นายชานน จิ่งเจริญพล	รางวัลชมเชย	การแข่งขันการแสดงความสามารถทักษะภาษาจีน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญระยอง

ที่มา : งานวิชาการ Smart Program ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านกิจการนักเรียน ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฝ่ายปกครองและฝ่ายกิจกรรม ได้ร่วมมือประสานงานกันเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นบุคคลครบทั้ง 5 ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นมุ่งเน้นให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ส่งผลให้นักเรียนได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและตัวเอง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 ผลการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬา

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
แบดมินตัน		มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ด.ช.แทนคุณ เศรษฐประเสริฐ ด.ช.อชิระ นิตินัย	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) ชายคู่	
ด.ช.แทนคุณ เศรษฐประเสริฐ	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ชายเดี่ยว	
ด.ญ.จิราภา พุดด้วง	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)หญิงเดี่ยว	
ด.ญ.ณิชา กอบเกียรติกวิน ด.ญ.อัญชลินทร์ ตั้งธนไพบูลย์	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)หญิงคู่	
เทลเบลเทนนิส		
ด.ช.สิปกร ชุ่นแต่ ด.ช.ปิยวิทย์ ไชยบุรณ์ธนวัต	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)ชายคู่	
ด.ช.ก้องกวินณ์ เพียรประสพ ด.ช.ศศิษฐ์ พวงมะลิ	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)ชายคู่	
นายธิตี ธี นายสรรคภัท วัชรชัยพงษ์	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)ชายคู่	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
เทนนิส			
นายวิญชนนท์ โอมี่ ม.6/2 นายพริษฐ์ กฤตยวงศ์ ม.5/2	รองชนะเลิศอันดับ 1(เหรียญเงิน)		
ด.ญ.ธนวรรณ อุตรา	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)		
ด.ญ.ณัฐพิพรพร มั่นเมือง	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
ด.ช.วรพิสิษฐ์ พิสิษฐ์ภราดา	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
กรีฑา			
ด.ญ.ธนวรรณ อุตรา	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
ด.ช.กานต์ เหลืองวิลัย	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)		
ด.ญ.ชนากานต์ จิตติรบำรุง	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)		
ด.ญ.วรกัญญา ญาติจันทร์	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)		มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ด.ญ.ไปรญา ไหลงาม	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)		
ด.ญ.สิทธิธาร คุณานิช	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
ด.ช.ธนพล มงคล			
นายนิรวิทย์ ประทุมราช	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)		
นายมนัสวิน ชูเชิด	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
น.ส.สุพรรณษา ทิวาลัย	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
นายภูตินันท์ ประสิทธิ์ลาภสกุล	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)		
นายภูตินันท์ ประสิทธิ์ลาภสกุล	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		
นายจักรพรรดิ เกอวิน	รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง)		

ที่มา : งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 18 ผลงานด้านดนตรี

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ. เพ็ญพิชชา บุญพามี	ชนะเลิศ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67
1.นายภัทรลักษณ์ ศศิธนานันท์ 2.นายธนวัฒน์ ทูยาวัตร 3.นายปณชิต เอ็งฉ้วน 4.นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์ 5.นายกัน วณิชเวหารุ่งเรือง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รายการศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับชาติ
1.นายภัทรลักษณ์ ศศิธนานันท์ 2.นายธนวัฒน์ ทูยาวัตร 3.นายปณชิต เอ็งฉ้วน	รองชนะเลิศ อันดับ 1	Rayong string contest 2019

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4.นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์ 5.นายกัน วณิชเวชารุ่งเรือง 6.นายจักรพัฒน์ ศศิธนานันท์		
1.นายภัทรลักษณ์ ศศิธนานันท์ 2.นายธนวัฒน์ ทูยาวัตร 3.นายปณชิต เอ็งฉ้วน 4.นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์ 5.นายกัน วณิชเวชารุ่งเรือง 6.นายจักรพัฒน์ ศศิธนานันท์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	โครงการดนตรีเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี
1.น.ส.วชิราภรณ์ เต็มวิทย์วรกุล 2.น.ส.นฤกร หล่อวนิชย์ 3.น.ส.เนตรชนก บุตรีใส 4.น.ส.มาลีซ่า อันพิคกิ่ง 5.น.ส.อดิษฐ์ จำรัสแสง 6.ด.ญ.ธัญรดา เตชะธนะชัย 7.ด.ญ.ธนัญญา ภัคดีนิวล 8.ด.ญ.ธรรมสรณ์ สุวรรณาวุธ 9.ด.ญ.ปาจริย์ ประสิทธิ์ 10.ด.ญ.ปัทมญา พ่วงรักษ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	งานมหกรรมความสามารถพิเศษทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ. ประกวดเพลงคุณธรรม

ที่มา : งานดนตรี ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 19 ผลงานด้านศิลปะ

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายภูตินันท์ ประสิทธิ์ลาภสกุล	ดีเด่น	เฟลีนศิลป์ถิ่นนาวี
1.ด.ญ. กัญญาพัชร พรหมจรรย์ 2.ด.ญ ทักษอร เชื้อนสูงค์	ชมเชย	เฟลีนศิลป์ถิ่นนาวี

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เม.ย.2562

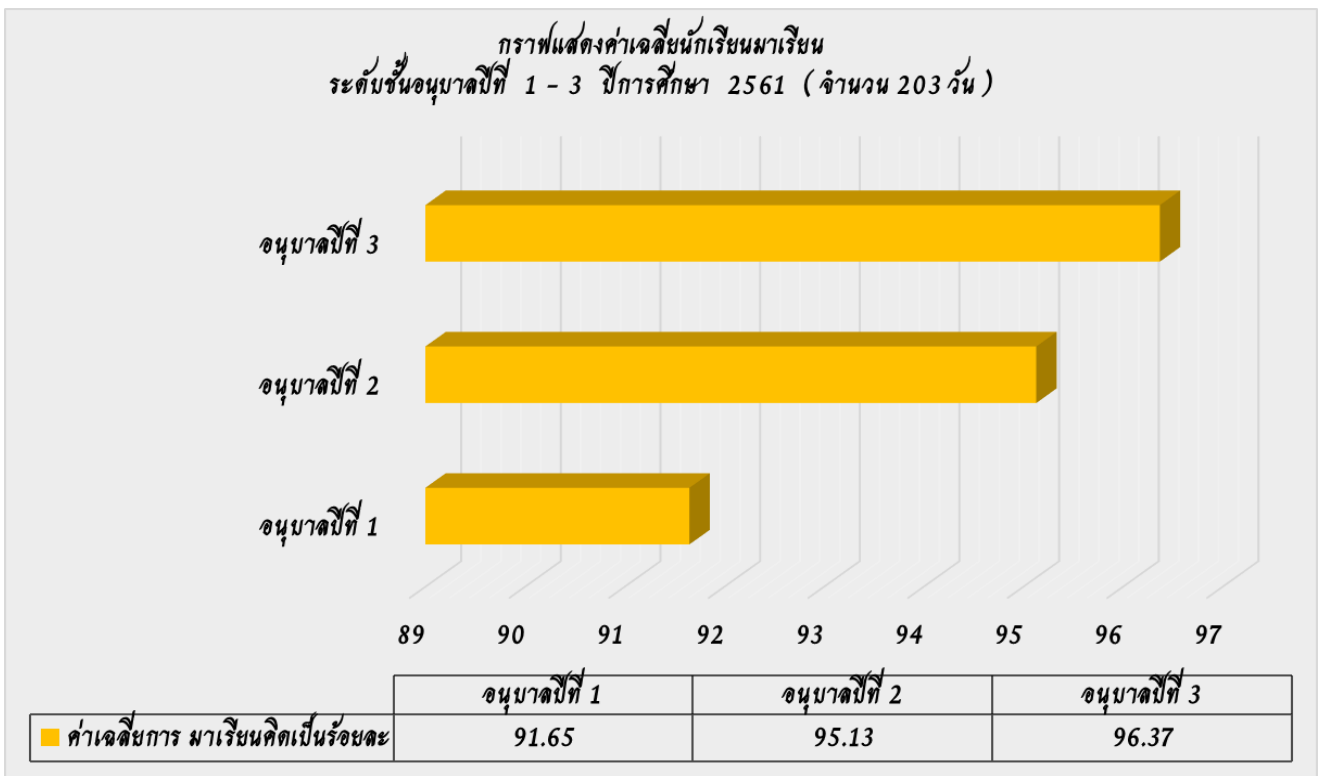
2.8 สถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียน

ตารางที่ 20 แสดงสถิติการขาดลา มาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 (203 วัน)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	สถิติจำนวนนักเรียนขาด,ลา,มาสาย (คน) 203 วัน				รวมมาเรียน	ค่าเฉลี่ยการมาเรียนคิดเป็นร้อยละ
		สาย	ขาด	ลากิจ	ลาป่วย		
อนุบาลปีที่ 1	235	9	106	1,107	2,770	43,722	91.65
อนุบาลปีที่ 2	243	0	2	801	1,597	46,929	95.13
อนุบาลปีที่ 3	240	3	17	697	1,054	46,952	96.37

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 20 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96.37 รองลงมาคือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 95.13 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ อนุบาลปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 91.65 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลา มาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3 (ค่าเฉลี่ยนักเรียนมาเรียน) ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

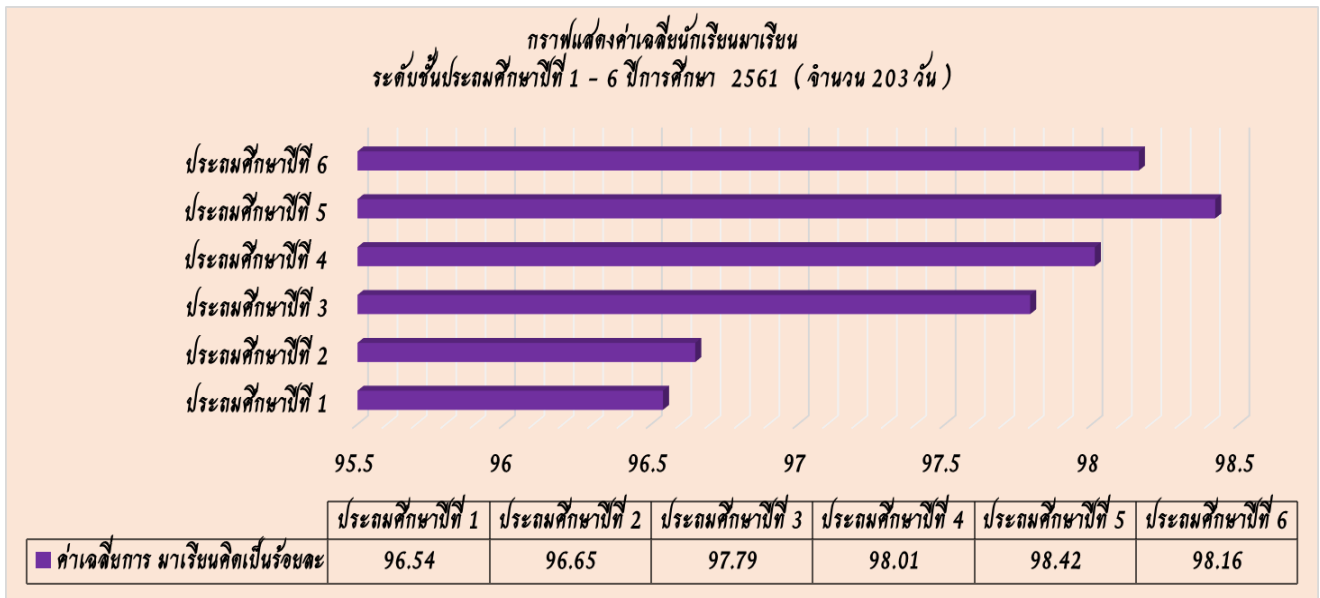


ตารางที่ 21 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 (203 วัน)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	สถิติจำนวนนักเรียนขาด,ลา,มาสาย (คน) 203 วัน				รวมมาเรียน	ค่าเฉลี่ยการมาเรียนคิดเป็นร้อยละ
		สาย	ขาด	ลากิจ	ลาป่วย		
ประถมศึกษาปีที่ 1	280	54	1,031	304	634	54,871	96.54
ประถมศึกษาปีที่ 2	281	151	1,351	134	425	55,133	96.65
ประถมศึกษาปีที่ 3	273	166	665	208	351	54,195	97.79
ประถมศึกษาปีที่ 4	274	90	580	151	374	54,517	98.01
ประถมศึกษาปีที่ 5	275	64	476	161	244	54,944	98.42
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	69	897	95	75	56,788	98.16

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 21 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 98.42 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.16 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ ประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 98.01 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 (ค่าเฉลี่ยนักเรียนมาเรียน) ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

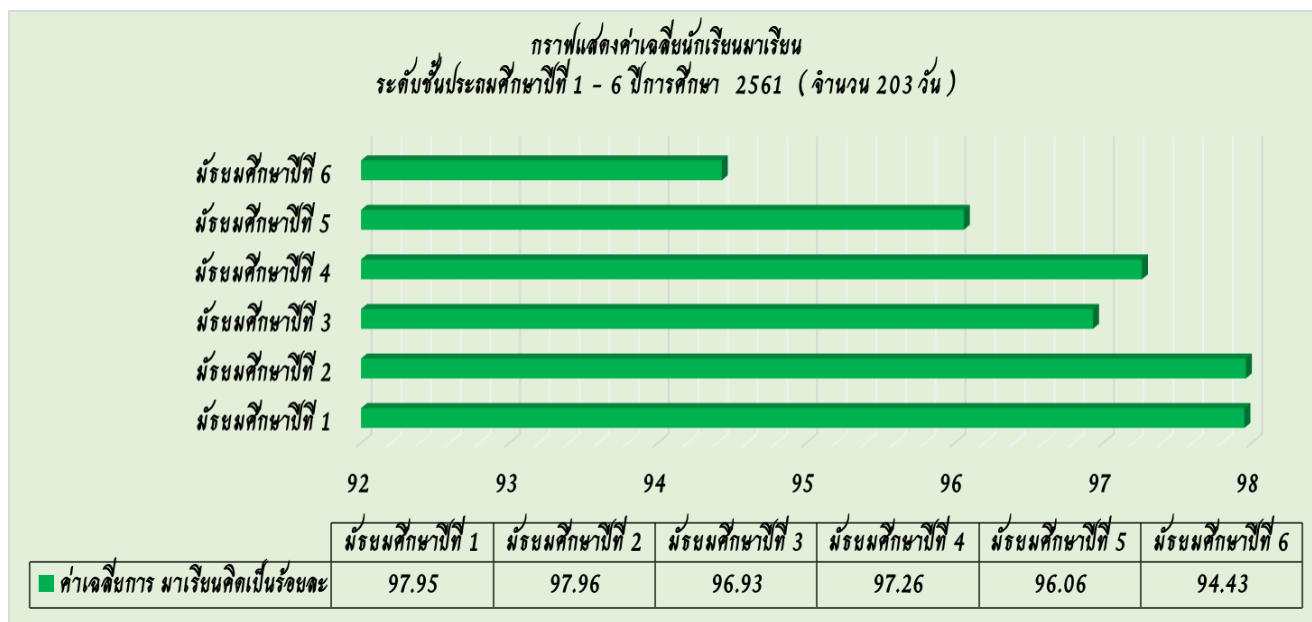


ตารางที่ 22 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 (203 วัน)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	สถิติจำนวนนักเรียนขาด,ลา,มาสาย (คน) 203วัน				รวมมาเรียน	ค่าเฉลี่ยการมาเรียนคิดเป็นร้อยละ
		สาย	ขาด	ลากิจ	ลาป่วย		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	274	147	894	111	138	54,479	97.95
มัธยมศึกษาปีที่ 2	274	170	883	135	119	54,485	97.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	236	245	1,181	105	186	46,436	96.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4	193	451	813	133	129	38,104	97.26
มัธยมศึกษาปีที่ 5	174	470	1,198	87	108	33,929	96.06
มัธยมศึกษาปีที่ 6	183	466	1,737	228	103	35,081	94.43

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 22 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 97.96 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 97.95 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ มัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96.93 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้



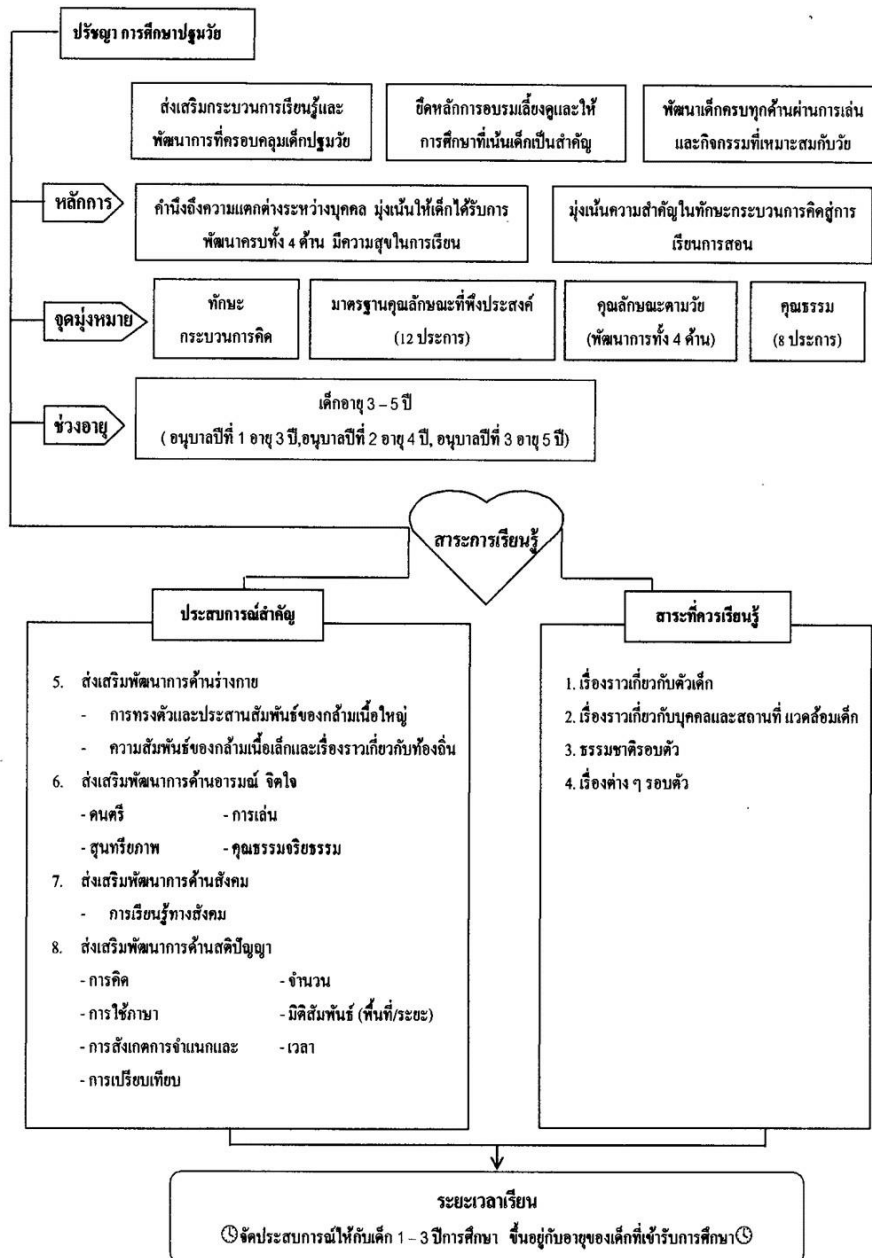
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 ผลการนิเทศการเรียนการสอน
- 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.4 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



โครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2561

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร**เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด**เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา**เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆและมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ภาวะผู้นำ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	}	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ดนตรี	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ / STEM)	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ (Conversation)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	800	800	800
รายวิชาเพิ่มเติม						
คณิตศาสตร์-อังกฤษ	40	40	40	80	80	80
วิทย์-อังกฤษ	80	80	80	80	80	80
สังคม-อังกฤษ	40	40	40	40	40	40
หน้าที่ พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ว่ายน้ำ	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์ (การงานอาชีพ)	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ (grammar)	120	120	120	120	120	120
ภาษาจีน	-	-	-	80	80	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	400	400	400	520	520	520
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว (แทรกในคาบ Homeroom)						
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	80	80	80
• กิจกรรมพิเศษ						
- ภาษาจีน	80	80	80	-	-	-
รวมเวลาเรียน	1,400 ชั่วโมง / ปี			1,400 ชั่วโมง / ปี		



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท11101	ภาษาไทย	200
ค11101	คณิตศาสตร์	160
	คณิตศาสตร์ (Eng)	40
ว11101	วิทยาศาสตร์	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ11101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง11101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ11101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		400
ค11201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	40
ว11201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส11201	สังคม-อังกฤษ	40
ส11231	หน้าที่พลเมือง	40
พ11201	ว่ายน้ำ	40
ง11201	คอมพิวเตอร์	40
อ11201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
- ภาษาจีน		80
รวมเวลาเรียน		1,400



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท12101	ภาษาไทย	200
ค12101	คณิตศาสตร์ (ไทย)	160
	คณิตศาสตร์ (Eng)	40
ว12101	วิทยาศาสตร์	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส12102	ประวัติศาสตร์	40
พ12101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ12101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง12101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ12101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		400
ค12201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	40
ว12201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส12201	สังคม-อังกฤษ	40
ส12231	หน้าที่พลเมือง	40
พ12201	ว่ายน้ำ	40
ง12201	คอมพิวเตอร์	40
อ12201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
- ภาษาจีน		80
รวมเวลาเรียน		1,400



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท13101	ภาษาไทย	200
ค13101	คณิตศาสตร์ (ไทย)	160
	คณิตศาสตร์ (Eng)	40
ว13101	วิทยาศาสตร์	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40
ส13102	ประวัติศาสตร์	40
พ13101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ13101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง13101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ13101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		480
ค13201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	40
ว13201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส13201	สังคม-อังกฤษ	40
ส13231	หน้าที่พลเมือง	40
พ13201	ว่ายน้ำ	40
ง13201	คอมพิวเตอร์	40
อ13201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
- ภาษาจีน		80
รวมเวลาเรียน		1,400



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท14101	ภาษาไทย	160
ค14101	คณิตศาสตร์	160
ว14101	วิทยาศาสตร์	80
ส14101	สังคม	40
ส14102	ประวัติศาสตร์	40
พ14101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ14101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง14101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ14101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค14201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว14201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส14201	สังคม-อังกฤษ	40
ส14231	หน้าที่พลเมือง	40
พ14201	ว่ายน้ำ	40
ง14201	คอมพิวเตอร์	40
จ14201	ภาษาจีน	80
อ14201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
รวมเวลาเรียน		1,400



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท15101	ภาษาไทย	160
ค15101	คณิตศาสตร์	160
ว15101	วิทยาศาสตร์	80
ส15101	สังคม	40
ส15102	ประวัติศาสตร์	40
พ15101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ15101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง15101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ15101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค15201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว15201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส15201	สังคม-อังกฤษ	40
ส15231	หน้าที่พลเมือง	40
พ15201	ว่ายน้ำ	40
ง15201	คอมพิวเตอร์	40
จ15201	ภาษาจีน	80
อ15201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
รวมเวลาเรียน		1,400



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท16101	ภาษาไทย	160
ค16101	คณิตศาสตร์	160
ว16101	วิทยาศาสตร์	80
ส16101	สังคม	40
ส16102	ประวัติศาสตร์	40
พ16101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ16101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง16101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ16101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค16201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว16201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส16201	สังคม-อังกฤษ	40
ส16231	หน้าที่พลเมือง	40
พ16201	ว่ายน้ำ	40
ง16201	คอมพิวเตอร์	40
จ16201	ภาษาจีน	80
อ16201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
รวมเวลาเรียน		1,400

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ดนตรี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ/คอมพิวเตอร์ (1) + STEM	40 (1.5 นก.)	40 (1.5 นก.)	40 (1.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	420	420	420
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics in English	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies in English	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science in English	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
ว่ายน้ำ	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์ (1)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาจีน	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Conversation	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240	240	240
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว (แทรกในคาบ Homeroom)			
<u>กิจกรรมนักเรียน</u>			
- ลูกเสือ	20	20	20
- ชมรม	20	20	20
<u>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</u>			
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40	40	40

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - วิทย์ – คณิต - คณิต – อังกฤษ - สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ) - 4-skill - 7 Habits 	40	40	40
	20	20	20
	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	80	80	80
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
วิทยาศาสตร์	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ดนตรี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ/คอมพิวเตอร์ (1) + STEM	40 (1.5 นก.)	40 (1.5 นก.)	40 (1.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	420	420	420
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics in English	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies in English	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science in English	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
ว่ายน้ำ	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์ (1)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาจีน	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Conversation	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240	240	240
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว (แทรกในคาบ Homeroom)			
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	20	20	20
- ชมรม	20	20	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40	40	40

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - วิทย์ – คณิต - คณิต – อังกฤษ - สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ) - 4-skill - 7 Habits 	40	40	40
	20	20	20
	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	80	80	80
รวมเวลาเรียน	780	780	780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (420)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (420)
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส21101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส21103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21101	พลศึกษา	0.5 (20)	พ21102	พลศึกษา	0.5 (20)
ศ21101	ดนตรี	0.5 (20)	ศ21102	ดนตรี	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ21102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง21101	การงานอาชีพ/ คอมพิวเตอร์ (1)	1.0 (40)	ง21102	การงานอาชีพ/ คอมพิวเตอร์ (1)	1.0 (40)
อ21101	อังกฤษ (Grammar)	1.5 (60)	อ21102	อังกฤษ (Grammar)	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (240)
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ค21201	Mathematics	0.5 (40)	ค21202	Mathematics	0.5 (40)
ส21201	Social Studies	0.5 (20)	ส21202	Social Studies	0.5 (20)
ส21231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส21232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว21201	Science	0.5 (40)	ว21202	Science	0.5 (40)
พ21201	ว่ายน้ำ	มก. (20)	พ21202	ว่ายน้ำ	มก. (20)
ง21201	คอมพิวเตอร์ (1)	0.5 (20)	ง21202	คอมพิวเตอร์ (1)	0.5 (20)
จ21201	ภาษาจีน	0.5 (40)	จ21202	ภาษาจีน	0.5 (20)
อ21201	Conversation	มก. (20)	อ21202	Conversation	มก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
-แนะแนว			-แนะแนว		
-ลูกเสือ		20	-ลูกเสือ		20
-ชมรม		20	-ชมรม		20
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		80	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		80
-วิทย์-คณิต		40	-วิทย์-คณิต		40
-คณิต-อังกฤษ			-คณิต-อังกฤษ		
-สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ)		20	-สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ)		20
-4-skill			-4-skill		
-7 Habits		20	-7 Habits		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (420)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (420)
ท22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส22101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส22103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22101	พลศึกษา	0.5 (20)	พ22102	พลศึกษา	0.5 (20)
ศ22101	ดนตรี	0.5 (20)	ศ22102	ดนตรี	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ22102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง22101	การงานอาชีพ/ คอมพิวเตอร์ (1)	1.0 (40)	ง22102	การงานอาชีพ/ คอมพิวเตอร์ (1)	1.0 (40)
อ22101	อังกฤษ (Grammar)	1.5 (60)	อ22102	อังกฤษ (Grammar)	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (240)
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ค22201	Mathematics	0.5 (40)	ค22202	Mathematics	0.5 (40)
ส22201	Social Studies	0.5 (20)	ส22202	Social Studies	0.5 (20)
ส22233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส22234	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว22201	Science	0.5 (40)	ว22202	Science	0.5 (40)
พ22201	ว่ายน้ำ	มก. (20)	พ22202	ว่ายน้ำ	มก. (20)
ง22201	คอมพิวเตอร์ (1)	0.5 (20)	ง22202	คอมพิวเตอร์ (1)	0.5 (20)
จ22201	ภาษาจีน	0.5 (40)	จ22202	ภาษาจีน	0.5 (20)
อ22201	Conversation	มก. (20)	อ22202	Conversation	มก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
-แนะแนว			-แนะแนว		
-ลูกเสือ		20	-ลูกเสือ		20
-ชมรม		20	-ชมรม		20
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		80	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		80
-วิทย์-คณิต		40	-วิทย์-คณิต		40
-คณิต-อังกฤษ			-คณิต-อังกฤษ		
-สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ)		20	-สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ)		20
-4-skill			-4-skill		
-7 Habits		20	-7 Habits		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (420)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (420)
ท23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส23101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส23103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23101	พลศึกษา	0.5 (20)	พ23102	พลศึกษา	0.5 (20)
ศ23101	ดนตรี	0.5 (20)	ศ23102	ดนตรี	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ	0.5 (20)	ศ23102	ศิลปะ	0.5 (20)
ง23101	การงานอาชีพ/ คอมพิวเตอร์ (1)	1.0 (40)	ง23102	การงานอาชีพ/ คอมพิวเตอร์ (1)	1.0 (40)
อ23101	อังกฤษ (Grammar)	1.5 (60)	อ23102	อังกฤษ (Grammar)	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (240)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 (240)
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ค23201	Mathematics	0.5 (40)	ค23202	Mathematics	0.5 (40)
ส23201	Social Studies	0.5 (20)	ส23202	Social Studies	0.5 (20)
ส23235	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส23236	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว23201	Science	0.5 (40)	ว23202	Science	0.5 (40)
พ23201	ว่ายน้ำ	มก. (20)	พ23202	ว่ายน้ำ	มก. (20)
ง23201	คอมพิวเตอร์ (1)	0.5 (20)	ง23202	คอมพิวเตอร์ (1)	0.5 (20)
จ23201	ภาษาจีน	0.5 (40)	จ23202	ภาษาจีน	0.5 (40)
อ23201	Conversation	มก. (20)	อ23202	Conversation	มก. (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
-แนะแนว			-แนะแนว		
-ลูกเสือ		20	-ลูกเสือ		20
-ชมรม		20	-ชมรม		20
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		80	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		80
-วิทย์-คณิต			-วิทย์-คณิต		
-คณิต-อังกฤษ		40	-คณิต-อังกฤษ		40
-สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ)			-สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา/ศิลปะ)		
-4-skill		20	-4-skill		20
-7 Habits		20	-7 Habits		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต
- 2) แผนการเรียน ศิลป์ – คำนวณ
- 3) แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษาจีน
- 4) แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น
- 5) แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ (ดนตรี/กีฬา)

จุดเน้นของหลักสูตร

- : พัฒนาภาษาต่างประเทศตามมาตรฐาน Cambridge YLE (KET/PET) และ HSK
(นร. แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษาจีน จะได้รับการฝึกประสบการณ์ภาษาจีน 3 สัปดาห์ ณ มหาวิทยาลัย CCNU เมือง วู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน)
- : เตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- : ส่งเสริมกระบวนการคิดด้วย STEM EDUCATION และโครงการ
- : ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ด้านอาชีพ (นักเรียนทุกคนจะเรียนรู้เรื่องประสบการณ์อาชีพ)
- : พัฒนาสุนทรียภาพดนตรีเทียบเคียง Trinity College
- : มุ่งเน้นจิตอาสาและพัฒนาบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
ฟิสิกส์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
เคมี	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ชีววิทยา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	400	400	400

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20
กิจกรรมนักเรียน			
- ชมรม (จีน)	20	20	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
- จิตอาสา	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์			
- IS	20	20	20
- โครงการ	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	40	40	40
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
ฟิสิกส์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
เคมี	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ชีววิทยา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	400	400	400

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20
กิจกรรมนักเรียน			
- ชมรม (จีน)	20	20	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
- จิตอาสา	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์			
- IS	20	20	20
- โครงการ	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	40	40	40
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ) ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การทำงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
Reading	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ชมรม (จีน) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - จิตอาสา 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - IS 	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ) ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
Reading	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ชมรม (จีน) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - จิตอาสา 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - IS 	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน) ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
ภาษาจีน	100 (2.5 นก.)	100 (2.5 นก.)	100 (2.5 นก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ชมรม (จีน) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - จิตอาสา 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - IS 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน) ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
ภาษาจีน	100 (2.5 นก.)	100 (2.5 นก.)	100 (2.5 นก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ชมรม (จีน) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - จิตอาสา 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - IS 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-กีฬา) ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	การออกกำลังกายและการกีฬา	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	กีฬาพื้นฐาน 1 แบริมินตัน	กีฬาพื้นฐาน 3	กีฬาพื้นฐาน 5
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	ศัพท์วิทยาศาสตร์ทางกีฬา	ศัพท์วิทยาศาสตร์ทางกีฬา	การจัดการแข่งขันกีฬาเบื้องต้น
	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม (จีน) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสา 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ <ul style="list-style-type: none"> - IS 	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-กีฬา) ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	ทักษะการเคลื่อนไหวทางการกีฬา	กีฬาเพื่อสุขภาพ	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	กีฬาพื้นฐาน 2	กีฬาพื้นฐาน 4	กีฬาพื้นฐาน 6
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	ศัพทวิทยาศาสตร์ทางกีฬา	ศัพทวิทยาศาสตร์ทางกีฬา	ศึกษาดูงานประสบการณ์วิชาชีพทางการกีฬา
	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ชมรม (จีน) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - จิตอาสา 	20	20	20
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - IS 	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-ดนตรี) ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280	280	280
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	ทฤษฎีดนตรีสากลพื้นฐาน	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	การประพันธ์เบื้องต้น
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	โสตประสาท 1	ประวัติศาสตร์ดนตรี	การบันทึกเสียงเบื้องต้น
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	ปฏิบัติเปียโน 1	ปฏิบัติเครื่องมือเอก 1	ปฏิบัติเครื่องมือเอก 3
	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว 20 กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม (จีน) 20 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสา 20 			
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ <ul style="list-style-type: none"> - IS 20 			
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-ดนตรี) ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
วิทยาศาสตร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
สังคมศึกษา	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (มก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	280		
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาไทยเพิ่มเติม	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Mathematics	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
Science	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)	40 (0.5 นก.)
Social Studies	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
ดนตรี	20 (มก.)	20 (มก.)	20 (มก.)
คอมพิวเตอร์	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	40 (มก.)	40 (มก.)	40 (มก.)
สนทนาภาษาอังกฤษ	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)
	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	การวิเคราะห์เพลงเบื้องต้น	นำเสนอผลงาน ดนตรี
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	
	โสตประสาท 2	คอมพิวเตอร์ช่วยงานดนตรีเบื้องต้น	100 (2.5 นก.)
	40 (1.0 นก.)	40 (1.0 นก.)	
	ปฏิบัติเปียโน 2	ปฏิบัติเครื่องมือเอก 3	
	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	420	420	420

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6		
	ม.4	ม.5	ม.6
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว 20 กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม (จีน) 20 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสา 20 			
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ <ul style="list-style-type: none"> - IS 20 			
รวมเวลากิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	20	20	20
รวมเวลาเรียน	780	780	780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นค./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (400)
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ค31205	Mathematics	0.5 (40)
ว31201	ฟิสิกส์	1.0 (40)
ว31221	เคมี	1.0 (40)
ว31241	ชีววิทยา	1.0 (40)
ว31283	Science	0.5 (40)
ส31203	Social Studies	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31201	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31201	ดนตรี	มก. (20)
ง31201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จীন)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		40
-IS		20
-โครงการ		20
รวมเวลาเรียน		780

ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นค./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี/ นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (400)
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ค31206	Mathematics	0.5 (40)
ว31202	ฟิสิกส์	1.0 (40)
ว31222	เคมี	1.0 (40)
ว31242	ชีววิทยา	1.0 (40)
ว31284	Science	0.5 (40)
ส31204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31202	ดนตรี	มก. (20)
ง31202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จীন)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		40
-IS		20
-โครงการ		20
รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท31201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)
ค31205	Mathematics	0.5 (40)
ว31281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31283	Science	0.5 (40)
ส31203	Social Studies	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31201	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31201	ดนตรี	มก. (20)
ง31201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)
อ31203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ31205	Reading	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท31202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)
ค31206	Mathematics	0.5 (40)
ว31282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31284	Science	0.5 (40)
ส31204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31202	ดนตรี	มก. (20)
ง31202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ31206	Reading	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ศิลป์-ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (420)
ท31201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31205	Mathematics	0.5 (40)
ว31281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31283	Science	0.5 (40)
ส31203	Social Studies	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31201	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31201	ดนตรี	มก. (20)
ง31201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)
จ31201	ภาษาจีน	2.5 (100)
อ31203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (420)
ท31202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31206	Mathematics	0.5 (40)
ว31282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31284	Science	0.5 (40)
ส31204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31202	ดนตรี	มก. (20)
ง31202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
จ31202	ภาษาจีน	2.5 (100)
อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์-กีฬา

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว31102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส31103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ31102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท31201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท31202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31205	Mathematics	0.5 (40)	ค31206	Mathematics	0.5 (40)
ว31281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว31282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31283	Science	0.5 (40)	ว31284	Science	0.5 (40)
ส31203	Social Studies	0.5 (20)	ส31204	Social Studies	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31201	พลศึกษา	มก. (20)	พ31202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31201	ดนตรี	มก. (20)	ศ31202	ดนตรี	มก. (20)
ง31201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง31202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ31202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ31203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
พ30203	สุนทรียศาสตร์กีฬา	2.5 (100)	พ30204	สุนทรียศาสตร์กีฬา	2.5 (100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์-ดนตรี

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31101	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท31201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31205	Mathematics	0.5 (40)
ว31281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31283	Science	0.5 (40)
ส31203	Social Studies	0.5 (20)
ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31201	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31201	ดนตรี	มก. (20)
ง31201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)
อ31203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ศ30201	ทฤษฎีดนตรีสากลพื้นฐาน1	1.0 (40)
ศ30202	โสตประสาท 1	1.0 (40)
ศ30203	ปฏิบัติเปียโน 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส31103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส31104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง31102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท31202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค31206	Mathematics	0.5 (40)
ว31282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว31284	Science	0.5 (40)
ส31204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ31202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ31202	ดนตรี	มก. (20)
ง31202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ31202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ศ30204	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	1.0 (40)
ศ30205	โสตประสาท 2	1.0 (40)
ศ30206	ปฏิบัติเปียโน 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		20
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นท./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว32102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง32101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ32102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (420)
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ค32205	Mathematics	0.5 (40)	ค32206	Mathematics	0.5 (40)
ว32201	ฟิสิกส์	1.0 (40)	ว32202	ฟิสิกส์	1.0 (40)
ว32221	เคมี	1.0 (40)	ว32222	เคมี	1.0 (40)
ว32241	ชีววิทยา	1.0 (40)	ว32242	ชีววิทยา	1.0 (40)
ว32283	Science	0.5 (60)	ว32284	Science	0.5 (60)
ส32203	Social Studies	0.5 (20)	ส32204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ32201	พลศึกษา	มก. (20)	พ32202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ32201	ดนตรี	มก. (20)	ศ32202	ดนตรี	มก. (20)
ง32201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง32202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ32201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	1.0 (40)	อ32202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว32102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง32101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ32102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท32201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท32202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)
ค32205	Mathematics	0.5 (40)	ค32206	Mathematics	0.5 (40)
ว32281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว32282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว32283	Science	0.5 (60)	ว32284	Science	0.5 (60)
ส32203	Social Studies	0.5 (20)	ส32204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ32201	พลศึกษา	มก. (20)	พ32202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ32201	ดนตรี	มก. (20)	ศ32202	ดนตรี	มก. (20)
ง32201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง32202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ32201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ32202	ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ32203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ32205	Reading	1.5 (60)	อ32206	Reading	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์-กีฬา					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว32102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง32101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ32102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท32201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท32202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค32205	Mathematics	0.5 (40)	ค32206	Mathematics	0.5 (40)
ว32281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว32282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว32283	Science	0.5 (60)	ว32284	Science	0.5 (60)
ส32203	Social Studies	0.5 (20)	ส32204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ32201	พลศึกษา	มก. (20)	พ32202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ32201	ดนตรี	มก. (20)	ศ32202	ดนตรี	มก. (20)
ง32201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง32202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ32201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ32202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ32203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
พ30205	สุนทรียศาสตร์กีฬา	2.5 (100)	พ30206	สุนทรียศาสตร์กีฬา	2.5 (100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์-ดนตรี

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง32101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท32201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค32205	Mathematics	0.5 (40)
ว32281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว32283	Science	0.5 (60)
ส32203	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ32201	พลศึกษา	มก. (20)
ศ32201	ดนตรี	มก. (20)
ง32201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ32201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)
อ32203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ศ30207	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	1.0 (40)
ศ30208	ประวัติศาสตร์ดนตรี	1.0 (40)
ศ30209	ปฏิบัติเครื่องมือเอก 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส32103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง32102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท32202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค32206	Mathematics	0.5 (40)
ว32282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว32284	Science	0.5 (60)
ส32204	Social Studies	0.5 (20)
ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ32202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ32202	ดนตรี	มก. (20)
ง32202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ32202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ32204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ศ30210	การวิเคราะห์เพลงเบื้องต้น	1.0 (40)
ศ30211	คอมพิวเตอร์ช่วยงานดนตรีเบื้องต้น	1.0 (40)
ศ30212	ปฏิบัติเครื่องมือเอก 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ศิลป์-ภาษาจีน					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นท./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท32101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว32102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส32101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส32103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ32102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง32101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ32102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท32201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท32202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค32205	Mathematics	0.5 (40)	ค32206	Mathematics	0.5 (40)
ว32281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว32282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว32283	Science	0.5 (60)	ว32284	Science	0.5 (60)
ส32203	Social Studies	0.5 (20)	ส32204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ32201	พลศึกษา	มก. (20)	พ32202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ32201	ดนตรี	มก. (20)	ศ32202	ดนตรี	มก. (20)
ง32201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง32202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ32201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ32202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
จ32201	ภาษาจีน	2.5 (100)	จ32202	ภาษาจีน	2.5 (100)
อ32203	สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (40)	อ32204	สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน วิทย์ – คณิต

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์	มก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์	มก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง33101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ33102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (400)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 (400)
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ค33205	Mathematics	0.5 (40)	ค33206	Mathematics	0.5 (40)
ว33201	ฟิสิกส์	1.0 (40)	ว33202	ฟิสิกส์	1.0 (40)
ว33221	เคมี	1.0 (40)	ว33222	เคมี	1.0 (40)
ว33241	ชีววิทยา	1.0 (40)	ว33242	ชีววิทยา	1.0 (40)
ว33283	Science	0.5 (40)	ว33284	Science	0.5 (40)
ส33203	Social Studies	0.5 (20)	ส33204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ33201	พลศึกษา	มก. (20)	พ33202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ33201	ดนตรี	มก. (20)	ศ33202	ดนตรี	มก. (20)
ง33201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง33202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ33201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	1.0 (40)	อ33202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		40	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		40
-IS		20	-IS		20
-โครงการ		20	-โครงการ		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์	มก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง33101	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท33201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)
ค33205	Mathematics	0.5 (40)
ว33281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว33283	Science	0.5 (40)
ส33203	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ33201	พลศึกษา	มก. (20)
ศ33201	ดนตรี	มก. (20)
ง33201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ33201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)
อ33203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ33205	Reading	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (เงิน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)
ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส33103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส33104	ประวัติศาสตร์	มก. (20)
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง33102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท33202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (40)
ค33206	Mathematics	0.5 (40)
ว33282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว33284	Science	0.5 (40)
ส33204	Social Studies	0.5 (20)
ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ33202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ33202	ดนตรี	มก. (20)
ง33202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ33202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ33204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ33206	Reading	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20
-ชมรม (เงิน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20
รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์-กีฬา					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์	มก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์	มก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง33101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ33102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท33201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท33202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค33205	Mathematics	0.5 (40)	ค33206	Mathematics	0.5 (40)
ว33281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว33282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว33283	Science	0.5 (40)	ว33284	Science	0.5 (40)
ส33203	Social Studies	0.5 (20)	ส33204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ33201	พลศึกษา	มก. (20)	พ33202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ33201	ดนตรี	มก. (20)	ศ33202	ดนตรี	มก. (20)
ง33201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง33202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ33201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ33202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ33203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
พ30207	สุนทรียศาสตร์กีฬา	2.5 (100)	พ30208	สุนทรียศาสตร์กีฬา	2.5 (100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์-ดนตรี

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		6.5 (280)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์	มก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์	มก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง33101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ33102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท33201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท33202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค33205	Mathematics	0.5 (40)	ค33206	Mathematics	0.5 (40)
ว33281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว33282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว33283	Science	0.5 (40)	ว33284	Science	0.5 (40)
ส33203	Social Studies	0.5 (20)	ส33204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ33201	พลศึกษา	มก. (20)	พ33202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ33201	ดนตรี	มก. (20)	ศ33202	ดนตรี	มก. (20)
ง33201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง33202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ33201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ33202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
อ33203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33204	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ศ30213	การประพันธ์เบื้องต้น	1.0 (40)	ศ30216	การวิเคราะห์เพลงเบื้องต้น	2.5 (100)
ศ30214	การบันทึกเสียงเบื้องต้น	1.0 (40)			
ศ30215	ปฏิบัติเครื่องมือเอก 3	0.5 (20)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ศิลป์-ภาษาจีน					
ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นท./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท33101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว33102	วิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส33101	สังคมศึกษา	1.0 (40)	ส33103	สังคมศึกษา	1.0 (40)
ส33102	ประวัติศาสตร์	มก. (20)	ส33104	ประวัติศาสตร์	มก. (20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)	ศ33102	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	0.5 (20)
ง33101	การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102	การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)	อ33102	อังกฤษ (Grammar)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (420)
ท33201	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)	ท33202	ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	0.5 (20)
ค33205	Mathematics	0.5 (40)	ค33206	Mathematics	0.5 (40)
ว33281	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)	ว33282	วิทยาศาสตร์กายภาพ	0.5 (20)
ว33283	Science	0.5 (40)	ว33284	Science	0.5 (40)
ส33203	Social Studies	0.5 (20)	ส33204	Social Studies	0.5 (20)
ส30232	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
พ33201	พลศึกษา	มก. (20)	พ33202	พลศึกษา	มก. (20)
ศ33201	ดนตรี	มก. (20)	ศ33202	ดนตรี	มก. (20)
ง33201	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ง33202	คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
อ33201	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก (40)	อ33202	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	มก. (40)
จ33201	ภาษาจีน	2.5 (100)	จ33202	ภาษาจีน	2.5 (100)
อ33203	สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (40)	อ33204	สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
-แนะแนว		20	-แนะแนว		20
-ชมรม (จีน)		20	-ชมรม (จีน)		20
-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20	-สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		20
-IS		20	-IS		20
รวมเวลาเรียน		780	รวมเวลาเรียน		780

หลักสูตร Smart Science
 โครงสร้างแผนการเรียน Smart Science
 (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท11101	ภาษาไทย	160
ค11101	คณิตศาสตร์	160
ว11101	วิทยาศาสตร์	80
ส11101	สังคม	40
ส11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ1101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง11101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ11101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค11201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว11201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส11201	สังคม-อังกฤษ	40
ส11231	หน้าที่พลเมือง	40
พ11201	ว่ายน้ำ	40
ง11201	คอมพิวเตอร์	40
จ11201	ภาษาจีน	80
อ11201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
พัฒนาทักษะเข้มข้นทางด้าน วิทยาศาสตร์- คณิต สสวท., สพฐ, แนวข้อสอบPISA , ทักษะทางวิทยาศาสตร์ , คณิตศาสตร์ ประยุกต์โครงการคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ , สร้างสรรค์ ผลงานทางวิทยาศาสตร์		ภาคฤดูร้อน/ คาบเรียนที่ 8 /วันเสาร์ 450 ชั่วโมง/ปี
STEM EDUCATION		
รวมเวลาเรียน		1,400 + 450

โครงสร้างแผนการเรียนรู้ Smart Science
(วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท14101	ภาษาไทย	160
ค14101	คณิตศาสตร์	160
ว14101	วิทยาศาสตร์	80
ส14101	สังคม	40
ส14102	ประวัติศาสตร์	40
พ14101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ14101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง14101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ14101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค14201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว14201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส14201	สังคม-อังกฤษ	40
ส14231	หน้าที่พลเมือง	40
พ14201	ว่ายน้ำ	40
ง14201	คอมพิวเตอร์	40
จ14201	ภาษาจีน	80
อ14201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
พัฒนาทักษะเข้มข้นทางด้าน วิทยาศาสตร์- คณิต สสวท., สพรฐ, แนวข้อสอบPISA , ทักษะทางวิทยาศาสตร์ , คณิตศาสตร์ ประยุกต์โครงการคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ , สร้างสรรค์ ผลงานทางวิทยาศาสตร์		ภาคฤดูร้อน/ คาบเรียนที่ 8 /วันเสาร์ 450 ชั่วโมง/ปี
STEM EDUCATION		
รวมเวลาเรียน		1,400 + 450

โครงสร้างแผนการเรียน Smart Science
(วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท15101	ภาษาไทย	160
ค15101	คณิตศาสตร์	160
ว15101	วิทยาศาสตร์	80
ส15101	สังคม	40
ส15102	ประวัติศาสตร์	40
พ15101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ15101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง15101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ15101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค15201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว15201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส15201	สังคม-อังกฤษ	40
ส15231	หน้าที่พลเมือง	40
พ15201	ว่ายน้ำ	40
ง15201	คอมพิวเตอร์	40
จ15201	ภาษาจีน	80
อ15201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		-
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
พัฒนาทักษะเข้มข้นทางด้าน วิทยาศาสตร์- คณิต สสวท., สพฐ, แนวข้อสอบPISA , ทักษะทางวิทยาศาสตร์ , คณิตศาสตร์ ประยุกต์โครงการคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ , สร้างสรรค์ ผลงานทางวิทยาศาสตร์		ภาคฤดูร้อน/ คาบเรียนที่ 8 /วันเสาร์ 450 ชั่วโมง/ปี
STEM EDUCATION		
รวมเวลาเรียน		1,400 + 450

โครงสร้างแผนการเรียน Smart Science
(วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		800
ท16101	ภาษาไทย	160
ค16101	คณิตศาสตร์	160
ว16101	วิทยาศาสตร์	80
ส16101	สังคม	40
ส16102	ประวัติศาสตร์	40
พ16101	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ16101	ศิลปะ	40
	ดนตรี	40
ง16101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ16101	Conversation	80
รายวิชาเพิ่มเติม		520
ค16201	คณิตศาสตร์-อังกฤษ	80
ว16201	วิทยาศาสตร์-อังกฤษ	80
ส16201	สังคม-อังกฤษ	40
ส16231	หน้าที่พลเมือง	40
พ16201	ว่ายน้ำ	40
ง16201	คอมพิวเตอร์	40
จ16201	ภาษาจีน	80
อ16201	ภาษาอังกฤษ (grammar)	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		40
- ชมรม		40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-
กิจกรรมพิเศษ		
พัฒนาทักษะเข้มข้นทางด้าน วิทยาศาสตร์- คณิต สสวท., สพฐ, แนวข้อสอบPISA , ทักษะทางวิทยาศาสตร์ , คณิตศาสตร์ ประยุกต์โครงการคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ , สร้างสรรค์ ผลงานทางวิทยาศาสตร์		ภาคฤดูร้อน/ คาบเรียนที่ 8 /วันเสาร์ 450 ชั่วโมง/ปี
STEM EDUCATION		
รวมเวลาเรียน		1,400 + 450

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา แผนการเรียน Smart Science ม.3
(สอนเสริมคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์เข้มข้น ตามหลักสูตร สสวท.)

รายวิชา/กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 3					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	รหัส	คาบ/ภาค	นก.	รหัส	คาบ/ภาค	นก.
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ท 23101	60	1.5	ท 23102	60	1.5
คณิตศาสตร์	ค 23101	130	1.5	ค 23102	120	1.5
วิทยาศาสตร์	ว 23101		1.5	ว 23102		1.5
สังคม	ส 23101	60	1.5	ส 23103	60	1.5
ประวัติศาสตร์	ส 23102	20	0.5	ส 23104	20	0.5
สุขศึกษา	พ 23101	20	0.5	พ 23102	20	0.5
พลศึกษา	พ 23101	20	0.5	พ 23102	20	0.5
ดนตรี	ศ 23101	20	0.5	ศ 23102	20	0.5
ศิลปะ	ศ 23101	20	0.5	ศ 23102	20	0.5
การงานอาชีพ/คอมพิวเตอร์(1)	ง 23101	40	1	ง 23102	40	1
อังกฤษ (grammar)	อ 23101	60	1.5	อ 23102	60	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		450	11		440	11
สาระเพิ่มเติม						
Mathematics in English	ค 23201	80	0.5	ค 23202	80	0.5
Social Studies in English	ส 23201	20	0.5	ส 23202	20	0.5
หน้าที่พลเมือง	ส23233	20	0.5	ส23234	20	0.5
Science in English	ว 23201	80	0.5	ว 23202	80	0.5
ว่ายน้ำ	พ 23201	20	มก	พ 23202	20	มก
คอมพิวเตอร์(1)	ง 23201	40	0.5	ง 23202	40	0.5
ภาษาจีน	จ 23201	20	0.5	จ 23202	20	0.5
conversation	อ 23201	20	มก	อ 23202	20	มก
คณิตศาสตร์ขั้นสูง	ค 23205	122	0.5	ค 23206	92	0.5
วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	ว 23203		0.5	ว 23204		0.5
รวมวิชาเพิ่มเติม		422	4		392	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แนะนำ (แทรกในคาบ Homeroom)						
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20			20	
- ชมรม		20			20	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		40			40	

รายวิชา/กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 3					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	รหัส	คาบ/ภาค	นท.	รหัส	คาบ/ภาค	นท.
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์						
Cambridge Checkpoint		80			80	
		80			80	
รวมเวลาเรียน		992			952	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต : โปรแกรม Smart Science)

วิชา	แผนการเรียนวิทย์ (Smart Science)					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	รหัส	คาบ/ภาค	นก.	รหัส	คาบ/ภาค	นก.
ภาษาไทย	ท 31101	40	1.0	ท 31102	40	1.0
คณิตศาสตร์	ค 31101	40*	1.0	ค 31102	40*	1.0
วิทยาศาสตร์	ว 31101	40*	1.0	ว 31102	40*	1.0
สังคม	ส 31101	40	1.0	ส 31103	40	1.0
ประวัติศาสตร์	ส 31102	20	0.5	ส 31104	20	0.5
พลศึกษา (สุขศึกษา)	พ 31101	20	0.5	พ 31102	20	0.5
ดนตรี/ศิลปะ/นาฏศิลป์	ศ 31101	20	0.5	ศ 31102	20	0.5
การงานอาชีพ	ง 31101	20	0.5	ง 31102	20	0.5
อังกฤษ (grammar)	อ 31101	40	1.0	อ 31102	40	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		280	7.0		280	7.0
สาระเพิ่มเติม	-			-		
คณิตศาสตร์-อังกฤษ	ค 31205	40	0.5	ค 31206	40	0.5
คณิตศาสตร์ขั้นสูง/โอลิมปิก	ค 31201	60*	1.0	ค 31202	60*	1.0
ฟิสิกส์ขั้นสูง/โอลิมปิก	ว 31201	80*	1.0	ว 31202	80*	1.0
เคมีขั้นสูง/โอลิมปิก	ว 31221	80*	1.0	ว 31222	80*	1.0
ชีววิทยาขั้นสูง/โอลิมปิก	ว 31241	60*	1.0	ว 31242	60*	1.0
วิทย์-อังกฤษ	ว 31283	40	0.5	ว 31284	40	0.5
สังคม-อังกฤษ	ส 31201	20	0.5	ส 31201	20	0.5
หน้าที่พลเมือง	ส 30231	20	0.5	ส 30232	20	0.5
พลศึกษา	พ 31201	20	มก	พ 31202	20	มก
ดนตรี	ศ 31101	20	มก	ศ 31102	20	มก
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	อ 31201	40	1.0	อ 31202	40	1.0
คอมพิวเตอร์	ง 31201	40	1.0	ง 31202	40	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		600	8		600	8
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
แนะแนว		20			20	
กิจกรรมนักเรียน						
-ชมรม (เงิน)		20			20	

สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา)		20			20	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60			60	
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ - IS		20			20	
รวมเวลาเรียน		960			960	

Learning Areas/Activities	Learning Time					
	Primary Education Level					
	G.1	G.2	G.3	G.4	G.5	G.6
Additional Activities						
- Chinese	80	80	80	-	-	-
- Guidance (แทรกในคาบ Homeroom)						
- 7 - habit	20	20	20	20	20	20
ทบทวนเนื้อหาภาคภาษาไทยตามหลักสูตร สพฐ. วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา	220			220		
รวมเวลาเรียน	1,400 + 240 ชั่วโมง / ปี			1,400 + 240 ชั่วโมง / ปี		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
แผนการเรียน Smart English Plus Science มัธยมศึกษาปีที่ 1

(Integrated English Through all Subjects และสอนเสริมคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์เข้มข้น ตามหลักสูตร สสวท.)

Learning areas/ Activities	Learning Time					
Learning Areas (Basic Level)	1 st semester			2 nd semester		
	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit
Thai Language	ท 21101	60	1.5	ท 21102	60	1.5
Mathematics	ค 21101	80	1.5	ค 21102	60	1.5
Science	จ 21101	40	1.0	จ 21102	40	1.0
Social Studies	ส 21101	60	1.0	ส 21103	60	1.0
History	ส 21102	20	0.5	ส 21104	20	0.5
Health Studies	พ 21101	20	0.5	พ 21102	20	0.5
PE	พ 21101	20	0.5	พ 21102	20	0.5
Music	ศ 21101	20	0.5	ศ 21102	20	0.5
Art	ศ 21101	20	0.5	ศ 21102	20	0.5
Occupation & Tech	ง 21101	40	1	ง 21102	40	1
English	อ 21101	60	1.5	อ 21102	60	1.5
Total Learning Time (Basic Level)		440	11		440	11
Additional Course						
Additional Math	ค 21201	40	0.5	ค 21202	40	0.5
Additional Science	จ 21201	20	0.5	จ 21202	20	0.5
Project Science	จ 21203	40	0.5	จ 21204	40	0.5
Religion (in Thai)	-	20	-	-	20	-
Ethics (in Thai)	ส21231	20	0.5	ส21232	20	0.5
Swimming	พ 21201	20	Non Credit	พ 21202	20	Non Credit
ICT	ง 21201	40	0.5	ง 21202	40	0.5

Chinese	จ 21201	20	0.5	จ 21202	20	0.5
Conversation	อ 21201	20	Non Credit	อ 21202	20	Non Credit
Advanced Math (in Thai)	ค 21205	112	0.5	ค 21206	112	0.5
Advanced Science (in Thai)	ง 21203		0.5	ง 21204		0.5
Total Learning Time		336	4.0		336	4.0
Learning Areas	1st semester			2nd semester		
Learner Development Activities	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit
Club	-	20	-	-	20	-
Boy Scout	-	20	-	-	20	-
7- habit		20			20	
Total Learning Time		60			60	
Total Learning Time		860			860	
ทบทวนเนื้อหาภาคภาษาไทยตามหลักสูตร สพฐ. วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	240			240		
รวมเวลาเรียน	840 + 240 ชั่วโมง / ปี			840 + 240 ชั่วโมง / ปี		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
แผนการเรียน Smart English Plus Science มัธยมศึกษาปีที่ 2

(Integrated English Through all Subjects และสอนเสริมคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์เข้มข้น ตามหลักสูตร สสวท.)

Learning areas/ Activities	Learning Time						
	Learning Areas (Basic Level)	1 st semester			2 nd semester		
		Code	Time	Credit	Code	Time	Credit
Thai Language	ท 22101	60	1.5	ท 22102	60	1.5	
Mathematics	ค 22101	80	1.5	ค 22102	60	1.5	
Science	จ 22101	40	1.0	จ 22102	40	1.0	
Social Studies	ส 22101	60	1.0	ส 22103	60	1.0	
History	ส 22102	20	0.5	ส 22104	20	0.5	
Health Studies	พ 22101	20	0.5	พ 22102	20	0.5	
PE	พ 22101	20	0.5	พ 22102	20	0.5	
Music	ศ 22101	20	0.5	ศ 22102	20	0.5	
Art	ศ 22101	20	0.5	ศ 22102	20	0.5	
Occupation & Tech	ง 22101	40	1	ง 22102	40	1	
English	อ 22101	60	1.5	อ 22102	60	1.5	
Total Learning Time (Basic Level)		440	11		440	11	
Additional Course							
Additional Math	ค 22201	40	0.5	ค 22202	40	0.5	
Additional Science	จ 22201	20	0.5	จ 22202	20	0.5	
Project Science	จ 22203	40	0.5	จ 22204	40	0.5	
Religion (in Thai)	-	20	-	-	20	-	
Ethics (in Thai)	ส22231	20	0.5	ส22232	20	0.5	
Swimming	พ 22201	20	Non Credit	พ 22202	20	Non Credit	
ICT	ง 22201	40	0.5	ง 22202	40	0.5	
Chinese	จ 22201	20	0.5	จ 22202	20	0.5	

Conversation	อ 22201	20	Non Credit	อ 22202	20	Non Credit
Advanced Math (in Thai)	ค 22205	112	0.5	ค 22206	112	0.5
Advanced Science (in Thai)	จ 22203		0.5	จ 22204		0.5
Total Learning Time		336	4.0		336	4.0
Learning Areas	1 st semester			2 nd semester		
Learner Development Activities	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit
Club	-	20	-	-	20	-
Boy Scout	-	20	-	-	20	-
7- habit		20			20	
Total Learning Time		60			60	
Total Learning Time		860			860	
ทบทวนเนื้อหาภาคภาษาไทยตามหลักสูตร สพฐ. วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	240			240		
รวมเวลาเรียน	840 + 240 ชั่วโมง / ปี			840 + 240 ชั่วโมง / ปี		

3.2 ผลการนิเทศและรูปแบบการนิเทศ

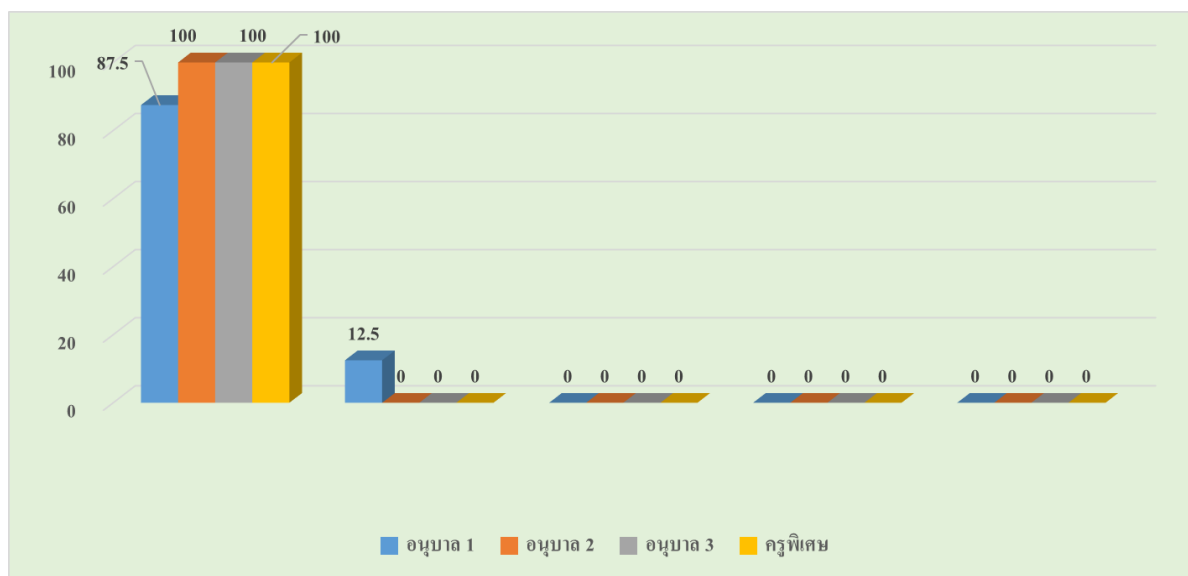
ตารางที่ 23 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	7	87.50	1	12.50	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	34	33	97.06	1	2.94	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 23 พบว่าผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 97.06 และระดับดีมากจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



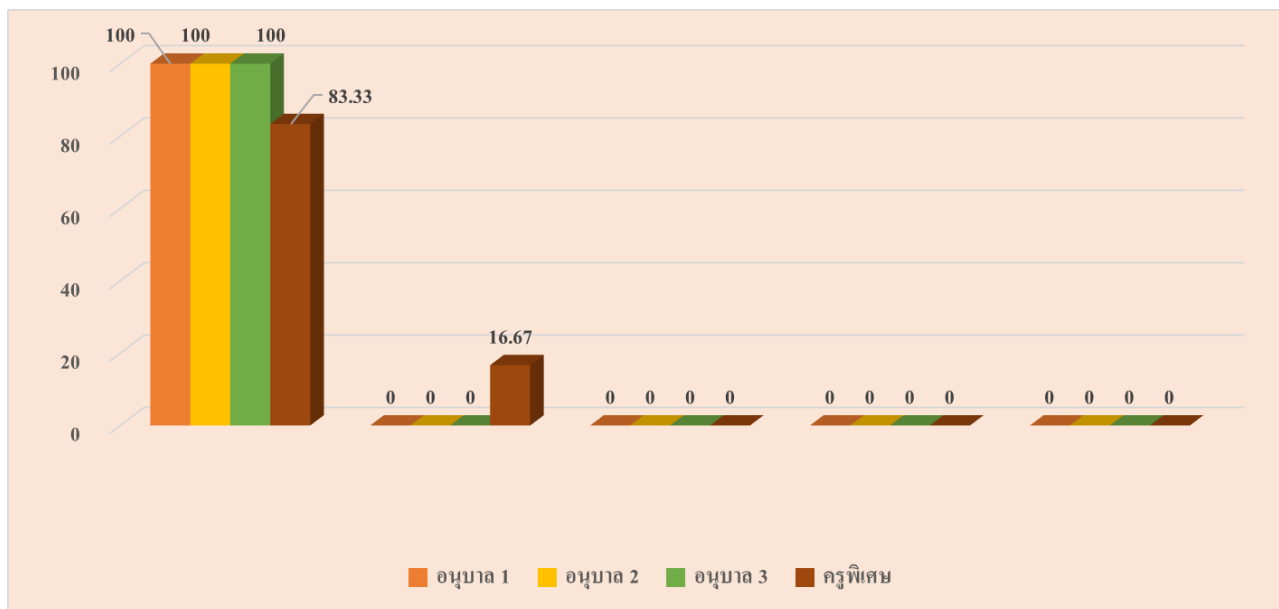
ตารางที่ 24 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	12	10	83.33	2	16.67	0	0	0	0	0	0
รวม	34	32	94.12	2	5.88	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 24 พบว่าผลการนิเทศการสอนครู ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 5.88 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



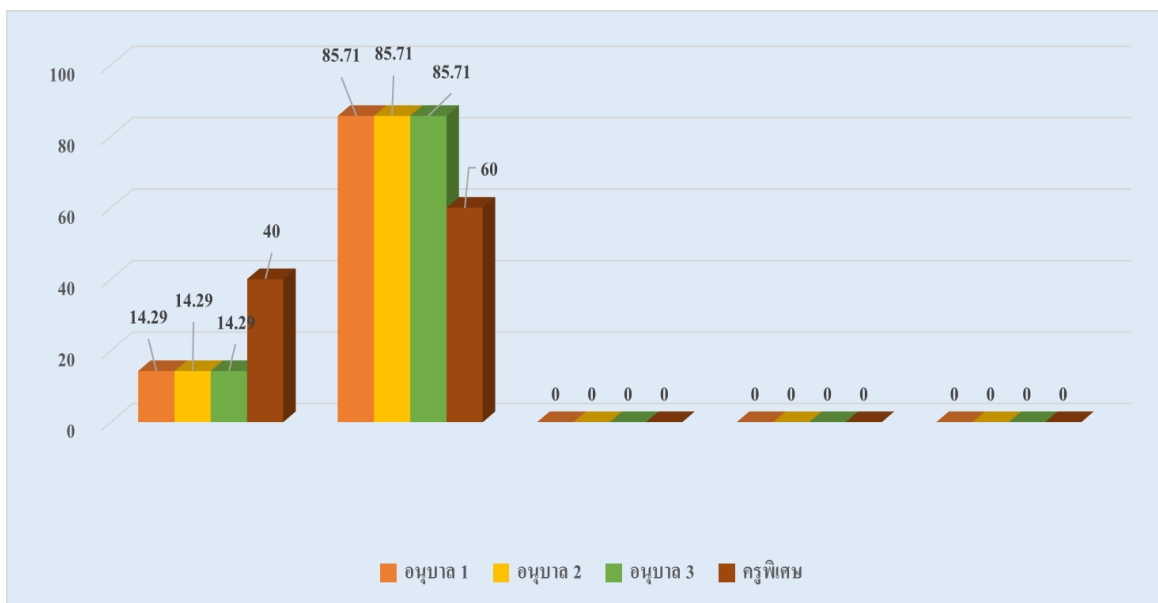
ตารางที่ 25 สรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	1	14.29	6	85.71	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	1	14.29	6	85.71	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	1	14.29	6	85.71	0	0	0	0	0	0
ห้องครูพิเศษ	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0
รวม	26	5	19.23	21	80.77	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 25 พบว่าผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ระดับดีมากจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561



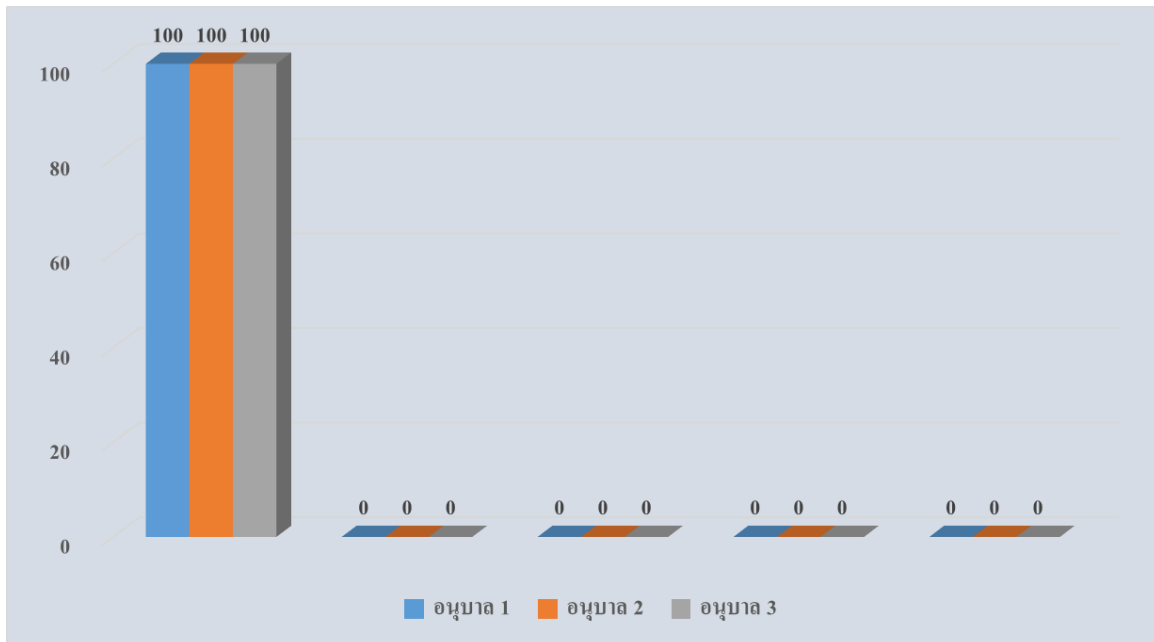
ตารางที่ 26 สรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	22	22		0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 26 พบว่าผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากจำนวน 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



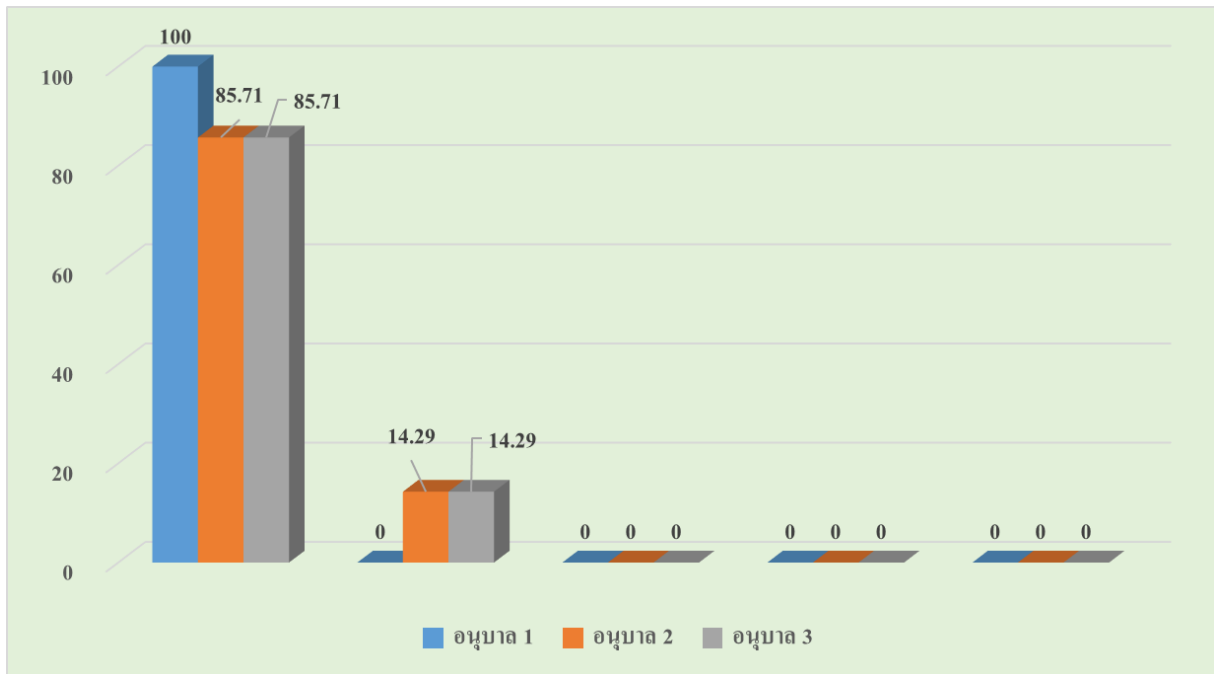
ตารางที่ 27 สรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	6	85.71	1	14.29	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	6	85.71	1	14.29	0	0	0	0	0	0
รวม	22	20	90.91	2	9.09	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 27 พบว่าผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยมจำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.91 ระดับดีมากจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.09 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

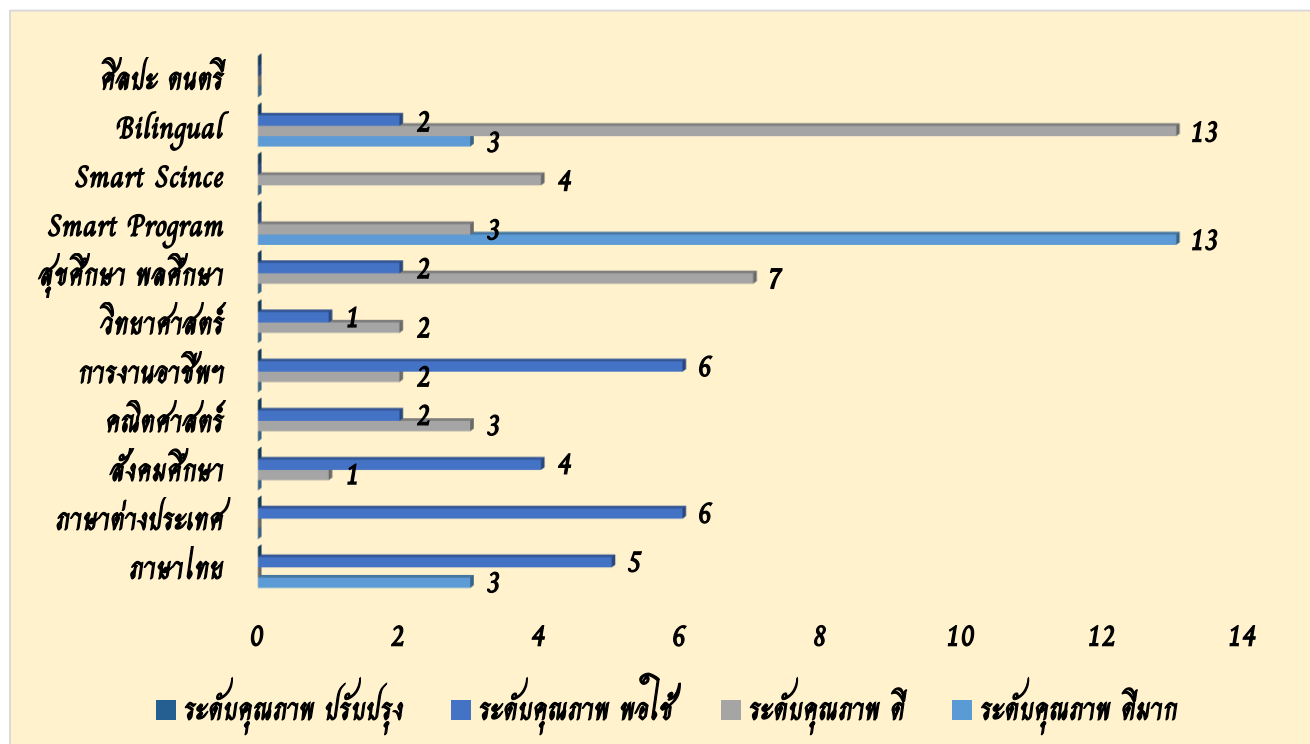


ตารางที่ 28 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอนที่รับ การนิเทศ	ระดับคุณภาพ							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาษาไทย	8	3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	6	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00
สังคมศึกษา	5	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	8	0	0.00	2	25.00	6	75.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	9	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00
Smart Program	16	13	81.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00
Smart Scince	4	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00
Bilingual	18	3	16.67	13	72.22	2	11.11	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	87	19	21.84	35	40.23	28	32.18	0	0.00

ที่มา : งานวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2561

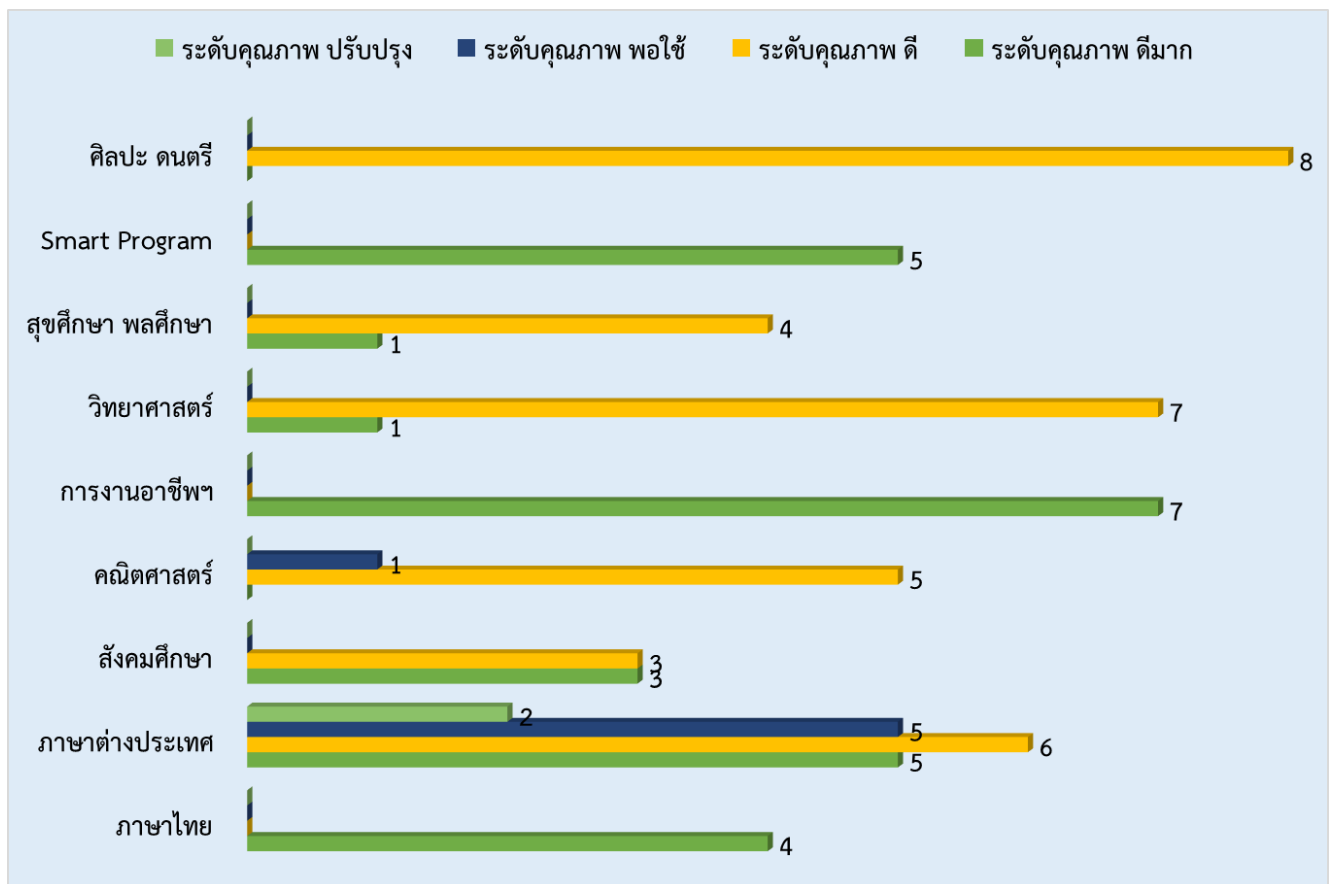


ตารางที่ 29 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอนที่รับ การนิเทศ	ระดับคุณภาพ							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ภาษาไทย	4	4	100.00	0	0.00	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	18	5	27.78	6	33.33	5	27.78	2	11.11
สังคมศึกษา	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	6	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00
การงานอาชีพฯ	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	8	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00
Smart Program	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	8	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม	67	26	38.81	33	49.25	6	8.96	2	2.99

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2561

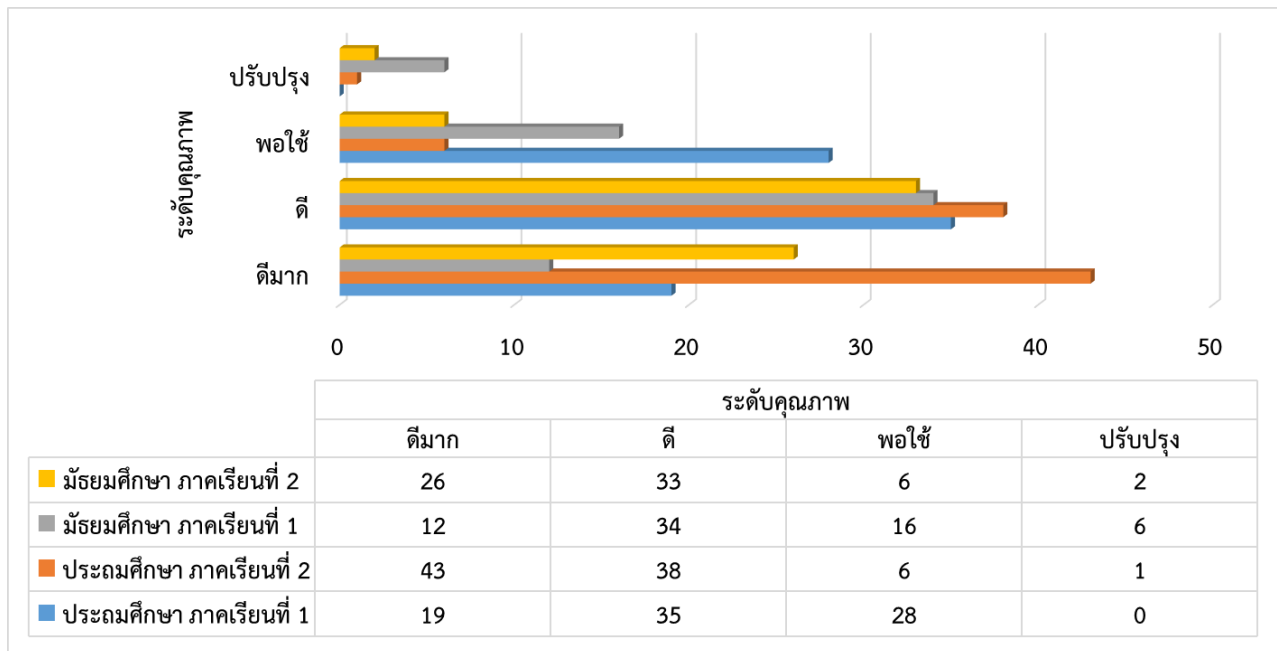


ตารางที่ 30 สรุปผลการนิเทศการสอนครู ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
ประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	87	19	21.84	35	40.23	28	32.18	0	0.00
ประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	88	43	48.86	38	43.18	6	6.82	1	1.14
มัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	68	12	17.65	34	50.00	16	23.53	6	8.82
มัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	67	26	38.81	33	49.25	6	8.96	2	2.99
รวม	310	100	32.26	140	45.16	56	18.06	9	2.90

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอนครู ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 31 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -6 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	100	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 32 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 แผนการเรียน SmatEnglish

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	25	20	25	10		20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	25	20	25	10		20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	25	20	25	10		20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	20	25	10		20
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

ตารางที่ 33 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่1-6แผนการเรียนSmart Science

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 34 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4- 6แผนการเรียนSmart English

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ดนตรี	25	20	25	10		20
ศิลปะ	25	20	25	10		20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	20	25	10		20
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

ตารางที่ 35 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 36 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3แผนการเรียน Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ดนตรี	25	20	25	10		20
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

ตารางที่ 37 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียน Smart Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 38 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียน Smart English & Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ดนตรี	25	20	25			20
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

ตารางที่ 39 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียน Smart English & Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ดนตรี	25	20	25	10		20
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

ตารางที่ 40 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	25	20	25	10		20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	25	20	25	10		20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

ตารางที่ 41 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
	ก่อนกลาง ภาค	กลางภาค	หลังกลาง ภาค	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	25	20	25	10		20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10		20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10		20
สังคมศึกษา	25	20	25	10		20
ประวัติศาสตร์	25	20	25	10		20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10		10
ศิลปะ	35	10	35	10		10
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	35	10	35	10		10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10		20

3.4 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 42 ตารางแสดงผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	จัดทำหลักสูตรปฐมวัย	ดร.ปิยะนันท์ หิรัณชโลทร	ผู้เชี่ยวชาญสาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฐมวัย
2	คุณค่าพระวรสารกับ การศึกษาในโรงคาทอลิก	บาทหลวงวีรชน นพคุณทอง	เจ้าอาวาส วัดนักบุญ ลอเรนซ์ นางาม จ.ชลบุรี	ศาสนา
3	การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561	คุณ ดร.ณิ ชันโท	นักวิชาการคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	หลักสูตร
4	อบรม 7 Habits	บริษัทแพคริม	บริษัทแพคริม	
5	การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562- 2564	ดร.ศิริชัย พงศ์กมลประดับ	รองผู้อำนวยการหลักสูตร สาขา พัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	หลักสูตร
6	พัฒนาศักยภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ผศ. ดร.ปริญญา ทองสอน	หัวหน้าภาควิชาการจัดการ เรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตร
7	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	ดร.ปานเพชร ร่มไทร	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรการสอน	หลักสูตร
8	สารสนเทศเพื่อการจัดการ การเรียนรู้และการ	ดร.ภัทรกร ชัยประเสริฐ	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตร
9	ปฏิบัติงานของบุคลากร	ดร.สมศิริ สิงห์ลพ	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตร
10		ดร.วีระพันธ์ พานิชย์	ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ด้าน เทคโนโลยี
11		ดร.ณฐาภพ สมคิด	ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ด้าน เทคโนโลยี
12		ดร.ฐิติชัย รักบำรุง	ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ด้าน เทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญ
13		ดร.ธนะวัฒน์ วรรณประภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ และการประกัน มหาวิทยาลัย บูรพา	
14	การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานของ บุคลากร	ดร.นคร ละลอกน้ำ	หัวหน้าภาควิชานวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ด้าน เทคโนโลยี

ตารางที่ 43 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/หน่วยงาน	หัวข้อการให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนจำนวน (ครั้ง)/ปี
1	โรงพยาบาลกรุงเทพระยอง	โรคมือ เท้า ปาก Hand, Foot, and Mouth Disease	1
2	คุณมาริสมา สิงหเดช โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเนินพระ อ. เมืองระยอง จ.ระยอง	โรคไข้หวัด Common Cold /Upper Respiratory Tract Infection	1
		การปฏิบัติตนเรื่องสุขภาพอนามัย	1
3	โรงพยาบาลกรุงเทพระยอง	โรคภูมิแพ้ Allergy	1
4	โรงพยาบาลตำบลเนินพระ	โรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันจากเชื้อ ไวรัส Viral gastroenteritis	1
5.	คุณสุชาดา คุณสุรินดา พยาบาลวิชาชีพ	โรคไข้หวัดใหญ่	1
6.	คุณจรินทร์ทิพย์ สุวรรณสว่าง	โรคไข้หวัดใหญ่	1
7.	คุณภัทรวรรณ พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาล	ยาเสพติด	1
8.	ระยอง	เพศสัมพันธ์	1

ตารางที่ 44 ตารางแสดงสถิติการให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	1
2.	การเกษตร	0
3.	คหกรรม	0
4.	หัตถกรรม	0
5.	ศิลปะ/ดนตรี	0
6.	กีฬา	0
7.	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	0
8.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	8
9.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	2
10.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	9
11.	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	0
12.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	4

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.3 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.4 ข้อมูลนักเรียน
- 4.5 การพัฒนาบุคลากร

4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอาคารทั้งหมด 15 หลัง ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง แบ่งออกเป็น
 อาคารเรียน 6 หลัง ห้องเรียน 97 ห้อง
 อาคารประกอบ 13 หลัง
 ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนอาคารเรียน ห้องประกอบ ห้องเรียน ขนาดห้อง ความจุนักเรียน

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1	อาคาร เดอ มงฟอร์ต	ห้องเรียนระดับปฐมวัย	8x8	40	22	880
		ห้องประกอบ	8x8	-	2	-
			7x8	-	2	-
			8x11.60	-	1	-
			7.70x15.60	-	1	-
			4x7	-	1	-
			4x6	-	2	-
		4x4	-	2	-	
2	อาคารอัสสัมชัญ	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
3	อาคารเซราฟิน	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
4	อาคารยอห์น แมรี	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา /มัธยมศึกษา	8x8	55	21	1,155
		ห้องประกอบ	8x8	-	5	-
5	อาคารซีเมออน	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	8x10	55	16	880
		ห้องประกอบ	8x10	-	13	-
			10x24	-	2	-
			4x10	-	2	-
			7.40x9.35	-	2	-
			3.70x10	-	1	-
			3.70x6.40	-	1	-
6	อาคารส่ง เหล่าสุนทร	ห้องผู้อำนวยการ	8x7.50	-	1	1
		ห้องประชุม1	8x9	-	1	-
		ห้องวิชาการ	8x9	-	1	4
		ห้องธุรการ-การเงิน	8x9	-	1	9
		ห้องทรัพยากรมนุษย์	4.50x8	-	1	3
		ห้องนโยบายและแผน	4.50x8	-	1	3
		ห้องควบคุมอินเทอร์เน็ต	4x4.50	-	1	-
		ห้องประชุม2	4x8	-	1	-
		ห้องกลุ่มสาระประถม	6x7.50	-	1	6
		ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องโรเนียว	6x4	-	1	1
		ห้องวัดและประเมินผล	4.50x8	-	1	4
		ห้องข้อสอบ	4.50x4	-	1	-
		ห้องแผนก SP	5x10	-	1	5
		ห้องประชาสัมพันธ์	4x4	-	1	2
		ห้องงานโสต	4x6	-	1	4
		ห้องดนตรี	10x16	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6x7.50	-	2	-
		ห้องโสตเก่า(ปรับห้องเรียนปี 62)	4x7.50	-	1	-
		ห้องซ่อม(ปรับห้องเรียนปี62)	4x7.50	-	1	-
		ห้องควบคุมเสียง(ปรับห้องเรียนปี62)	4x7.50	-	1	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
		ห้องเรียนประถม SP	6×7.50	-	4	-
		ห้องพักครู	4×7.50	-	1	8
		ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(1)	6 ×7.50	-	2	-
		ห้องเรียนมัธยมตอนต้น(2)	8×7.50	-	1	-
		ห้องพักครู1	4×7.50	-	1	6
		ห้องพักครู 2	4×7.50	-	1	7
		ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	10×12	-	1	-

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 46 แสดงอาคารประกอบ ตึก 1 ชั้น จำนวน 8 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคาร 40 ปี	-	-	-	-	-
2.	อาคารปิติ มหาการุญ	-	-	-	-	-
3.	อาคารแชนนิล	-	-	-	-	-
4.	อาคารปกครอง	-	-	-	-	-
5.	อาคารราฟาแอล	-	-	-	-	-
6.	บ้านพักพนักงาน 2 หลัง	-	-	-	-	-
7.	โรงพัสตุ	-	-	-	-	-
8.	มินิมาร์ท 1 หลัง	-	-	-	-	-
9.	ศาลาไฟร์โมส	-	-	-	-	-
10.	สระว่ายน้ำ 2 สระ	สระใหญ่	12.50×25	-	-	-
		สระเล็ก	4×8.80	-	-	-

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 47 แสดงอาคารประกอบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 3 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารพระจิตเจ้า	-	-	-	-	-
2.	อาคารหลุยส์มารี	-	-	-	-	-
3.	บ้านพักภรรยา	-	-	-	-	-

ตารางที่ 48 แสดงอาคารประกอบ ตึก 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารมารีย์	-	-	-	-	-

ตารางที่ 49 แสดงห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	4
3	ห้องศิลปะ	1
4	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	4
5	ห้องวิชาการ	1
6	ห้องปกครอง	1
7	ห้องกิจกรรม	1
8	ห้องดนตรีไทย	2
9	ห้องดนตรีสากล	2
10	ห้องนาฏศิลป์	1
11	ห้องพลานามัย	1
12	ห้องพัฒนาศักยภาพ	1
13	ห้องพยาบาล	1
14	ห้องสื่อการเรียนการสอน	1
15	ห้องภาษาจีน	1
16	ห้องสมุดทั่วไป/ภาษาต่างประเทศ	3
17	ห้องภาพยนตร์	1

ตารางที่ 50 แสดงสนามกีฬา ภายในโรงเรียน

ลำดับ	สนามกีฬา	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	1
3	สนามเซปักตระกร้อ	2
4	สนามบาสเกตบอล	3
5	สนามแชร์บอล	1
6	สนามวอลเลย์บอล	1
7	สนามแบดมินตัน	3
8	สนามเปตอง	3
9	สนามเทนนิส	2
10	สระว่ายน้ำใหญ่	1
11	สระว่ายน้ำเล็ก	1
รวม		19

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

4.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดสรรสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนดังนี้

ตารางที่ 51 แสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องโปรเจคเตอร์	40
2. โทรทัศน์ (ทุกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ตามอาคารต่าง ๆ)	118

แหล่งการเรียนรู้ภูมิทัศน์ท้องถิ่นและการใช้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบการเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ห้องสมุด

ห้องสมุด (ประถม)	อาคารหลุยส์มารี ขนาด 4 x 22.5 และ 8 x 27 ตารางเมตร
ห้องสมุด (มัธยม)	อาคารซีเมออน ขนาด 10 x 24 ตารางเมตร
ห้องสมุด (อนุบาล)	อาคารเดอมงฟอร์ต ขนาด 8 x 12 ตารางเมตร

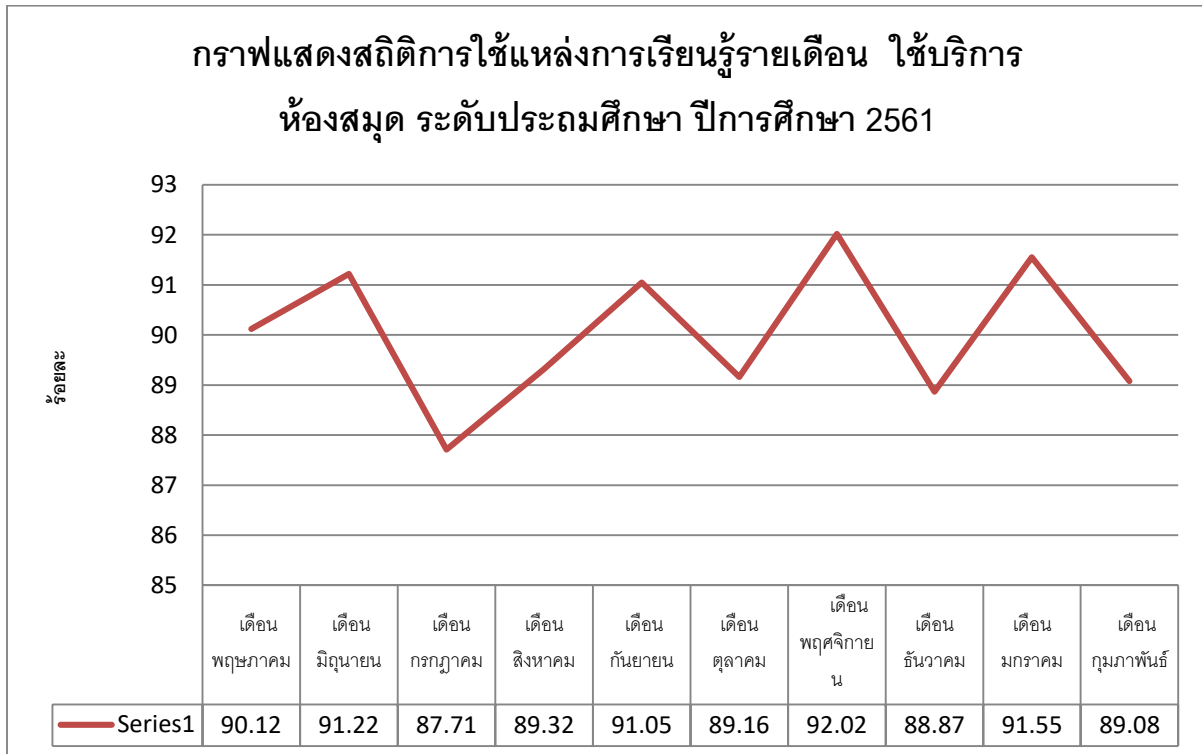
- จำนวนหนังสือในห้องสมุดมีดังนี้
 - ❖ มัธยมหนังสือ 4,950 เล่ม E-book 268 เล่ม
 - ❖ ประถมหนังสือทั่วไป 17,935 คู่มือครู 350 E-book 306
- จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดประถม ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 90.01 โดยเดือนพฤศจิกายนมีนักเรียนเข้าใช้บริการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 92.02 และเดือนที่มีผู้ใช้บริการน้อยที่สุดคือเดือนกรกฎาคม คิดเป็นร้อยละ 87.71
- จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดมัธยม ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 90.37 โดยเดือนพฤษภาคมมีนักเรียนเข้าใช้บริการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 95.04 และเดือนที่มีผู้ใช้บริการน้อยที่สุดคือเดือนตุลาคม คิดเป็นร้อยละ 87.21

ตารางที่ 52 สถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ (ห้องสมุด) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561
(จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,670 คน)

เดือน	จำนวน (วัน)	จำนวนนักเรียนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด (ครั้ง)/ ระดับชั้น						รวม นักเรียน เข้าใช้ บริการ (ครั้ง)	คิด เป็น ร้อยละ
		ป.1 (280)	ป.2 (275)	ป.3 (270)	ป.4 (271)	ป.5 (286)	ป.6 (294)		
พฤษภาคม	10 วัน	2,410	2,554	2,333	2,533	2,667	22,553	15,050	90.12
มิถุนายน	21 วัน	4,037	4,348	5,747	5,821	5,924	6,113	31,990	91.22
กรกฎาคม	20 วัน	4,287	4,345	5,082	5,152	5,173	5,256	29,295	87.71
สิงหาคม	21 วัน	4,146	4,299	5,579	5,680	5,778	5,842	31,324	89.32
กันยายน	20 วัน	4,190	4,252	5,302	5,455	5,549	5,662	30,410	91.05
ตุลาคม	6 วัน	1,019	1,133	899	980	2,395	2,508	8,934	89.16
พฤศจิกายน	22 วัน	4,716	5,230	5,873	6,030	5,885	6,074	33,808	92
ธันวาคม	17 วัน	2,951	3,006	4,586	4,814	5,088	4,785	25,230	89
มกราคม	21 วัน	4,100	4,437	5,157	6,383	6,175	5,854	32,106	92
กุมภาพันธ์	19 วัน	3,229	4,477	4,426	5,466	5,249	5,420	28,265	89
รวม								266,412	90.01

ที่มา : งานห้องสมุดระดับประถม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 53 จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดประถม ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 90.01 โดยเดือนพฤศจิกายนมีนักเรียนเข้าใช้บริการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 92.02 และเดือนที่มีผู้ใช้น้อยที่สุดคือเดือนกรกฎาคม คิดเป็นร้อยละ 87.71

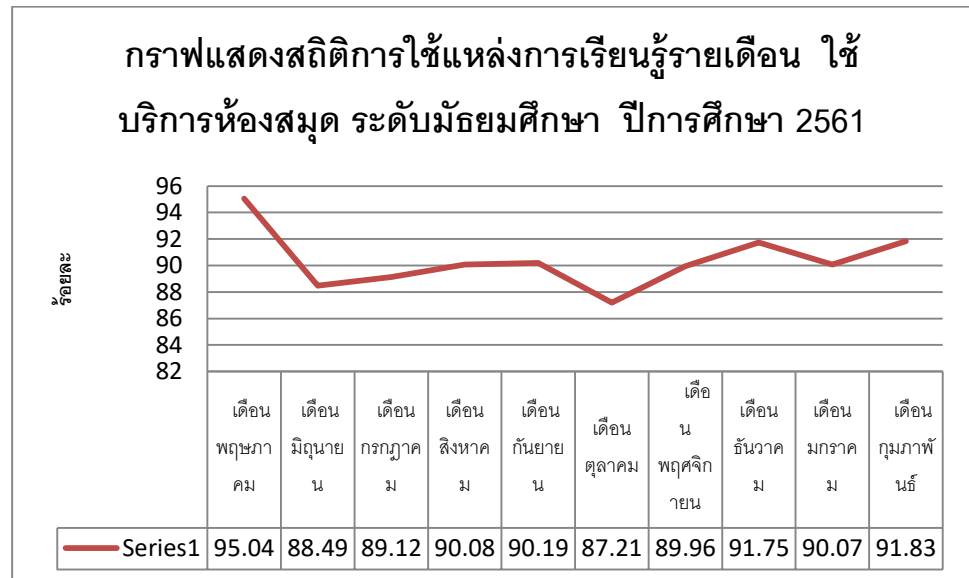


ตารางที่ 54 สถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ (ห้องสมุด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2561 (จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,340 คน)

เดือน	จำนวน (วัน)	จำนวนนักเรียนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด (ครั้ง)/ ระดับชั้น						รวม นักเรียน เข้าใช้ บริการ (ครั้ง)	คิด เป็น ร้อยละ
		ม.1 (274)	ม.2 (274)	ม.3 (236)	ม.4 (196)	ม.5 (176)	ม.6 (184)		
พฤษภาคม	10 วัน	1,923	1,876	1,975	2,106	2,008	2,129	12,736	95.04
มิถุนายน	21 วัน	3,998	4,082	3,985	4,314	4,217	4,306	24,902	88.49
กรกฎาคม	20 วัน	3,796	3,665	3,744	4,196	4,269	4,214	23,884	89.12
สิงหาคม	21 วัน	4,003	4,053	4,071	4,391	4,419	4,412	25,349	90.08
กันยายน	16 วัน	3,049	3,116	3,046	3,327	3,371	3,428	19,337	90.19
ตุลาคม	5 วัน	954	961	922	1,006	987	1,013	5,843	87.21
พฤศจิกายน	22 วัน	4,251	4,209	4,253	4,569	4,583	4,656	26,521	89.96
ธันวาคม	13 วัน	2,785	2,384	2,413	2,721	2,819	2,860	15,982	91.75
มกราคม	20 วัน	3,906	3,967	3,921	4,124	4,062	4,159	24,139	90.07
กุมภาพันธ์	13 วัน	2,611	2,520	2,495	2,697	2,831	2,843	15,997	91.83
รวม								194,690	90.37

ที่มา : งานห้องสมุดระดับมัธยม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

จากตารางที่ 55 สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดมัธยม ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 90.37 โดยเดือนพฤษภาคมมีนักเรียนเข้าใช้บริการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 95.04 และเดือนที่มีผู้ใช้บริการน้อยที่สุดคือเดือนตุลาคม คิดเป็นร้อยละ 87.21



1. ห้องปฏิบัติการ

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 45 ห้อง

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องวิทยาศาสตร์	6
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	8
4	ห้องศิลปะ	1
5	ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี	12
6	ห้องพยาบาล	1
7	ห้องศาสนสัมพันธ์	1
8	ห้องแนะแนว	1
9	ห้องพละ	1
10	ห้องลูกเสือ	1
11	ห้องสมุด	3

2. คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนการใช้งานของคอมพิวเตอร์และห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	
3. ใช้ในการบริหาร	

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 58 แสดงแหล่งเรียนภายในโรงเรียนและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุด	ชั้น 2 อาคารหลุยส์ มารี	266,412
สวนสุนทรภู่	ติดกำแพงฝั่งประตู 1	ไม่มีการบันทึกการใช้
สวนหิน	ข้างห้องพยาบาล อาคารหลุยส์ มารี	ไม่มีการบันทึกการใช้
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	ชั้น 1 อาคารซีเมออน (28 คาบ:ภาคเรียน)	37 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 530 ชั่วโมง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	ชั้น 1 อาคารซีเมออน (31 คาบ:ภาคเรียน)	37 ชั่วโมงรวม 513 ชั่วโมง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 59 แสดงแหล่งเรียนภายนอกโรงเรียนและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

ระดับชั้น	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
อ.1	บริเวณโรงเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	สวนนงนุช วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร	ต.บางเสร่ อ.บางละมุง จ. ชลบุรี	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	สวนเสือศรีราชา, วัดหนองสนม	ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ. ชลบุรี และอ.เมืองระยอง จ. ระยอง	1

ระดับชั้น	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 3	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว และวัดหนองสนม	ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ. ชลบุรี ,อ.เมืองระยอง จ. ระยอง	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	สวนไทย	ต.ห้วยใหญ่ อ.บางละมุง จ. ชลบุรี	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	Monster aquarim pattaya	ต.หนองปลาไหล อ.บางละ มุง จ.ชลบุรี	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	วัดภูตรมินิมเสนาะ, Frost Magical Ice of Siam Pattaya และ ฟาร์มแกะพัทยา	อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ต.โป่ง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	บ้านครูบุญชู เพื่อเด็กพิเศษ และ พิพิธภัณฑ์ Ripley Believe It or Not	ต.พลูตาหลวง อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	มูลนิธิเด็กโสสะแห่งประเทศไทย และ เมือง โบราณ	ต.บางปูใหม่ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ศูนย์คามิเลียน โซเชียลเซนเตอร์ระยอง และ ตลาดน้ำสีภาค	ระยอง พัทยา จ.ชลบุรี	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศูนย์คามิเลียน โซเชียลเซนเตอร์ระยอง และ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ	ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ. ชลบุรี	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนวัดดงยางราษฎร์บำรุงและ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วัดเขาสุกิม และศูนย์ศึกษาการเรียนรู้ป่าวัง จันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	ต.เขาบายศรี อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	1

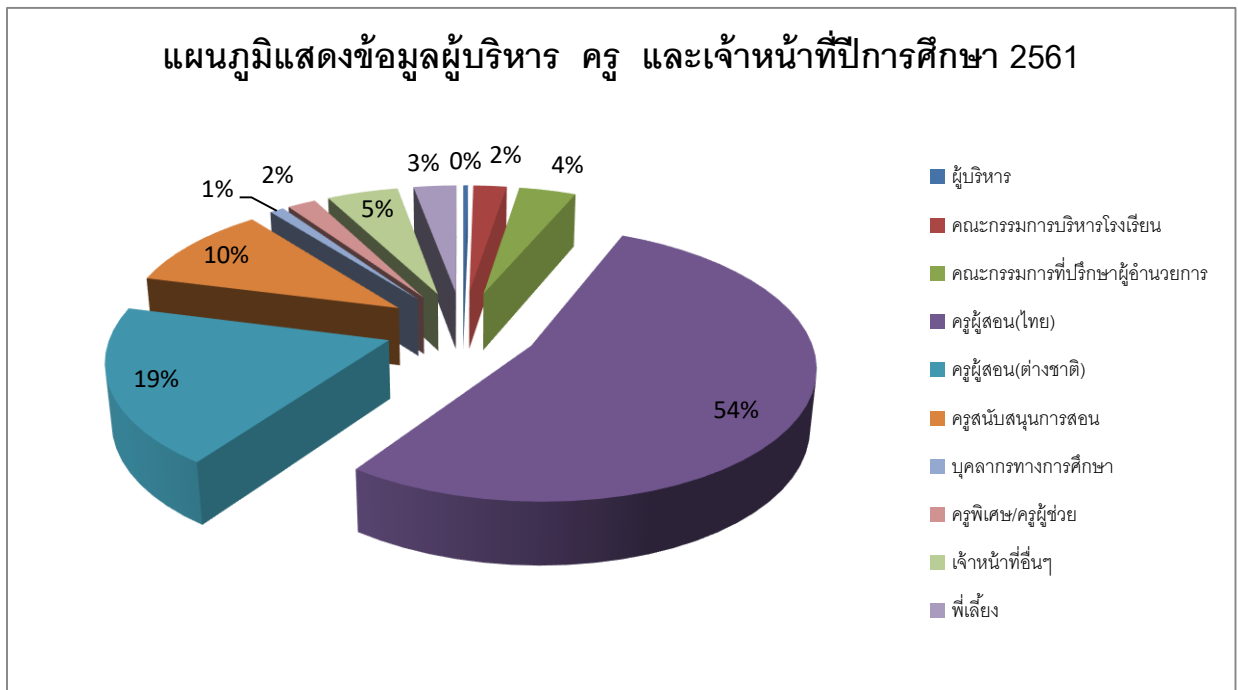
ที่มา : งานวิชาการระดับอนุบาล/ประถม/มัธยม ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

4.3 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 60 แสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2561

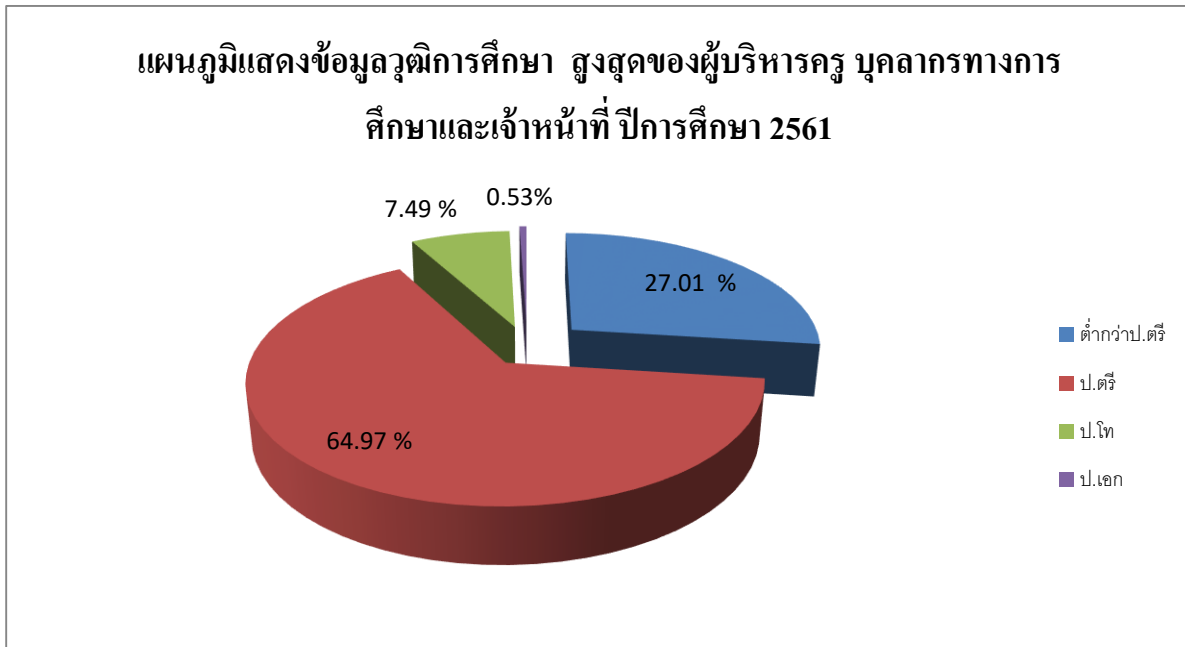
บุคลากร	ผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน(ไทย)	ครูผู้สอน(ต่างชาติ)	ครูสนับสนุนการสอน	บุคลากรทางการศึกษา	ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	พี่เลี้ยง
ปีการศึกษา 2561	1	7	12	165	59	32	3	6	15	9

ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 30 เมษายน 2561



ตารางที่ 61 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2561

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	-	146	19	-	165
ครูสนับสนุนการสอน	1	27	4	-	32
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	6	-	-	6
ครูต่างประเทศ	-	53	5	1	59
พี่เลี้ยง	6	3	-	-	9
บุคลากรทางการศึกษา	-	3	-	-	3
นักการภารโรง	76	-	-	-	76
คนขับรถ	3	-	-	-	3
ยามรักษาความปลอดภัย	4	-	-	-	4
อื่น ๆ (ระบุ เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง)	11	5	-	-	16
รวม	101	243	28	2	374
ร้อยละ	27.01	64.97	7.49	0.53	100



ตารางที่ 62 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนครูที่ได้รับการบรรจุ

1) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
1. ปฐมวัย	34	20	
2. ภาษาไทย	19	20	
3. สังคมศึกษา	14	20	
4. วิทยาศาสตร์	17	20	
5. คณิตศาสตร์	18	20	
6. ภาษาต่างประเทศ	82	20	
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	17	20	
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14	20	
9. ศิลปะ	15	16	
รวม	230		

ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

ตารางที่ 63 รางวัลสถานศึกษา ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2561

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
เกียรติบัตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญเงินจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เกียรติบัตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความโดดเด่นในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เกียรติบัตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความโดดเด่นในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เกียรติบัตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความโดดเด่นในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชา คณิตศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพผู้มาตรฐานสากล	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพผู้มาตรฐานสากล “ระดับดีมาก”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ดร.สุรกิจ ศรีสรานุกุลวงศ์	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนดีเด่น (Opec administrator award 2017)	กระทรวงศึกษาธิการ@สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ดร.สุรภิจ ศรีสรานุกุลวงศ์	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารโรงเรียน เอกชนดีเด่น งานสัปดาห์วันการศึกษา เอกชน ประจำปีการศึกษา 2560	กระทรวงศึกษาธิการ@ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
ดร.สุรภิจ ศรีสรานุกุลวงศ์	ได้สนับสนุนการดำเนินงานการบูรณาการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนปากน้ำประ แส อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ประจำปี การศึกษา 2560	รัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม
เกียรติคุณ	ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Private School Teacher Award 2019)	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตร	ครูดีศรีระยอง ปีการศึกษา 2561	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง
ด้านครู		
นางสาวพิชชา สกนธวัฒน์	ครูผู้สอนนักเรียนประกวด The Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO) 2018 ได้รับ เหรียญเงิน	Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO)
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลจากการ ประกวด International Singapore Maths Competition ได้รับเหรียญทองแดง	International Singapore Maths Competition
	ครูผู้สอนนักเรียนมีผลการทดสอบผ่าน ของ สพฐ. วิชาคณิตศาสตร์ ได้รับเหรียญ ทอง,เหรียญเงิน,และเหรียญทองแดง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้สอนนักเรียน สอบแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ The 4 th Math-Eng Contest (MEC) ครั้งที่ 19/2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 14 ป.1 –ป.3	มูลนิธิร่มฉัตร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิลาศ สิริพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลจากการประกวดเพลงคุณธรรม ม.4 – ม.6 งานมหกรรมความสามารถพิเศษทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ. ได้รับรางวัลเหรียญทอง	งานมหกรรมความสามารถพิเศษทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ.
นายกฤษ ศิลปชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลจากการประกวดวงดนตรีสตริง ชั้น ม.4 – ม.6 งานมหกรรมความสามารถพิเศษทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	งานมหกรรมความสามารถพิเศษทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ.
นายมานิช พรหมจรรย์	ครูฝึกสอนนักเรียน แข่งขันวาดภาพกิจกรรมสัปดาห์ ทะเลสีฟ้า ท้องฟ้าสีคราม ครั้งที่ 1 “ เพลินศิลป์ถิ่นนาวิ ” ชมศิลปะเด็ก ได้รับรางวัลดีเด่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร และ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมเทศบาลอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
นางสาวพัชฌ นवलันตา นางสาวสุวานีย์ สุทธิวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียนสอบ O-Net วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 3 คน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)
นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลธิดวัฒน์ นางสาวปัทมา แก้วพิกุล	ครูผู้สอนนักเรียนสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 10 คน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)
นางสาวทาริกา บุญพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 6 คน	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางปารวี ลูกสีดา นางอรอุมา พึ่งขจร	ครูผู้สอนนักเรียนสอบ O-Net วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเต็ม100 คะแนน จำนวน 2 คน	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ(องค์การมหาชน)
นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ASMO THAI ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเหรียญ ทองแดง	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายอโรชา สุภานิชย์	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันอากาศยานบังคับ ด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุกสัมภาระ ม.4- ม.6 งานมหกรรมความสามารถพิเศษทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน –สพฐ. ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	งานมหกรรมความสามารถพิเศษ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ.
นางสาวเสาวลักษณ์ อินทศิริ นางสาวภาภรณ์ วิรุฒพงษ์สกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก อนุบาล2-3 โครงงานเรื่อง เงาม...น่าสงสัย? ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
นางสาวกรรณิการ์ โพธิ์วงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 14 ได้รับรางวัล ชมเชย	มูลนิธิร่มฉัตร
นางอุมาพร รักเรียน นายวรยุทธ พงศ์วิบูลพิทยา	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันวิชาการ วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางกรรณิการ์ โพธิ์วงศ์ นางนงนุช วรเวช นางลดา วณิชเวชรุ่งเรือง	ครูผู้สอนนักเรียน แข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ประจำปี การศึกษา 2561 Asian Science and Mathematics Olympiad – ASMO ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	Asian Science and Mathematics Olympiad – ASMO

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพัฒน์ สกฤชช่างเสนาะ	ครูผู้สอนนักเรียน ประกวดโครงงาน DOW-CST Award 2018 ได้รับรางวัล ชมเชย	สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย
นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	ครูฝึกสอนนักเรียน แข่งขันวาดภาพ กิจกรรมสัปดาห์ ทะเลสีฟ้า ท้องฟ้าสีคราม ครั้งที่ 1 “เพลินศิลป์ถิ่นนาวิ” ชมศิลป์ เด็ก ได้รับรางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัยศิลปากร และ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมเทศบาล อำเภอสัทธิ์บ จังหวัดชลบุรี
นายบรรณบวร สดากิรมย์	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้กำกับนักศึกษา วิชาทหาร ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561 มณฑลทหารบกที่ 14	มณฑลทหารบกที่ 14 จ.ชลบุรี
นายวุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันอากาศยาน บังคับด้วยวิทยุ ประเภทบินบรรทุก สัมภาระ ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายวุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ มือ Rugby Robot รุ่น Senior ในกิจกรรม World Robot Games Thailand Championship 2018 ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด
นายวุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน สร้างเครื่องยิงลูก เทนนิสจากไม้ยูคา(บินตรงเป้า) ม.ปลาย งานแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ เนื่องในวันสถาปนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรี ราชา ครบรอบปีที่ 23 และงานเกษตรศรี ราชาแฟร์ครั้งที่ 13 ได้รับรางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จ.ชลบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน เบียร์เกมส์ ระดับมัธยมศึกษา งานบูรพาจันทร์ วันวิชาการมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต จันทบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต จันทบุรี จ.จันทบุรี
นายเสกสรร บุญรอด	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน กีฬาบาสเกตบอลชายรุ่น อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน ชั้นพื้นฐาน สพฐ.เกมส์ มหกรรมกีฬาครั้งแรกของ สพฐ.	การแข่งขันกีฬานักเรียนชั้นพื้นฐาน สพฐ.เกมส์
นางสาวปิยทิพย์ เชิงอุทัย	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันประกวดการ แสดง Science Show ม.ปลาย งาน มหกรรมความสามารถพิเศษทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน –สพฐ. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานมหกรรมความสามารถพิเศษ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ.
นางสิรินุช ทัดตะพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 – 3 การประกวด แข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่ง ประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	การประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน โรงเรียนเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอนนักเรียน แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัยงานมหกรรมความสามารถพิเศษ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง	งานมหกรรมความสามารถพิเศษ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด้านนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวเก็จมณี นาคชำนาญ 2. นางสาวสิรินดา สุขสมเนตร 3. นางสาวกนต์กมล ตันติพันธุ์ไชย 4. นางสาว ณัฐนันท์ วิเศษสมน 5. นางสาว ญาณิศา ภัคดียัง 6. นาย ศุภกิตต์ วัชฌุภาพร 7. นาย ชานน จิ่งเจริญพูน 8. นาย ปรีดี ไชยกิจ	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันเปียร์เกม ม.บูรพา จันทบุรี
1. นายภราดร ยังเจริญ 2. นาย ธนิสร ตีนาน 3. นายภานุวัฒน์ แป้นกลาง 4. นาย ศิขรินทร์ ปุ่นตันทอง 5. นาย ศุภกิตต์ ศิริสูตร 6. นาย กริช รัตนพันธุ์จักร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	การแข่งขันหุ่นยนต์ World Robot Games Thailand Championship 2018 ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับรังสิต
1. นายศิขรินทร์ ปุ่นตันทอง 2. นายกริช รัตนพันธุ์จักร์ 3. นายภานุวัฒน์ แป้นกลาง 4. นายกฤษฎา ช่างไม้ 5. นายศุภกิตต์ วัชฌุภาพร 6. นายปองพล จอกสมุทร 7. นายปรีดี ไชยกิจ	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรี ราชา การแข่งขัน สร้างเครื่องยิงลูก เทนนิสจากไม้ยูคา (ยิงตรงเป้า)
1. น.ส.ศิริวรรณ วงศ์โกคิน 2. น.ส.จิรัชญา ไชยสาร 3. น.ส.วชิรวิชญ์ รินทะศักดิ์	เหรียญเงิน	โรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 68
1. นายภัทรพล ภายดีสุด 2. นายศุภกิต วัชฌุภาพร 3. นายปองพล จอกสมุทร	เหรียญทอง เหรียญทองแดง	โรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร การแข่งขันเครื่องร่อน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 6 เครื่องบิน ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ จ.นครปฐม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายเจย์ เจเวีย พอลโลเรีย 2. นางสาวสโรชา เปี่ยมวิมล 3. นางสาวณัฐนันท์ วิเศษสุน	ชมเชย	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน สม คมเคมีแห่งประเทศไทย ระดับประเทศ
1. ด.ญ.สิรินทร มานตรี ม.3 2. ด.ญ. ภัทริยา วงศ์อนันต์นนท์ 3. ด.ญ. ณัชชา รัตนวานิชกุล	ชมเชย	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science show ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.สระแก้ว
1. เด็กชายวุฒิมิภัทร เขียวขำ 2. เด็กหญิงณัชชา หล่อยตา 3. เด็กหญิงตมิสา สุภาพินิจ	ชมเชยระดับประเทศ	แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 14
นายภูตินันท์ ประสิทธิ์ลาภสกุล	ดีเด่น	เฟลนศิลป์ถิ่นนาวิ
1.ด.ญ. กัญญาพัชร พรหมจรรย์ 2.ด.ญ ทักษอร เชื้อนสูงวงศ์	ชมเชย	เฟลนศิลป์ถิ่นนาวิ
ด.ญ. เพ็ญพิชชา บุญพามี	ชนะเลิศ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67
1.นายภัทรลักษณ์ ศศิธนานันท์ 2.นายธนวัฒน์ ทูยาวัตร 3.นายปณชิต เอ็งฉ้วน 4.นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์ 5.นายกัน วณิชเวหารุ่งเรือง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับชาติ
1.นายภัทรลักษณ์ ศศิธนานันท์ 2.นายธนวัฒน์ ทูยาวัตร 3.นายปณชิต เอ็งฉ้วน 4.นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์ 5.นายกัน วณิชเวหารุ่งเรือง 6.นายจักรพัฒน์ ศศิธนานันท์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	Rayong string contest 2019
1.นายภัทรลักษณ์ ศศิธนานันท์ 2.นายธนวัฒน์ ทูยาวัตร 3.นายปณชิต เอ็งฉ้วน 4.นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์ 5.นายกัน วณิชเวหารุ่งเรือง 6.นายจักรพัฒน์ ศศิธนานันท์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	โครงการดนตรีเยาวชนภาค ตะวันออก ณ มหาวิทยาลัย บูรพา ชลบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.น.ส.วชิราภรณ์ เต็มวิทย์วรกุล 2.น.ส.นฤกร หล่อวินชัย 3.น.ส.เนตรชนก บุตรใส 4.น.ส.มาลีซ่า อันพิคกิ่ง 5.น.ส.อดิษฐ์ จำรัสแสง 6.ด.ญ.ธัญรดา เตชะธนะชัย 7.ด.ญ.ธัญญา ภัคตินวล 8.ด.ญ.ธรรมสรณ์ สุวรรณาวุธ 9.ด.ญ.ปาจรีย์ ประสิทธิ์ 10.ด.ญ ปัทมยา พวงรักษ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	งานมหกรรมความสามารถพิเศษทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน –สพฐ.ประกวดเพลงคุณธรรม
1.เด็กหญิงพรชนก ขวัญวิเชียร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ PRE ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายณัฐกรณ์ มหาวิจิฉัยมนตรี	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PER ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายธนภฤต สุโนภักดิ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PRE ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายวุฒิมัทธ ประสพชิงชนะ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PRE ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กชายเตวิชฎ์ เตชะมา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ PER ONET วิชาภาษาไทย สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ. ชนิสร่า สุรพงศ์ประภา	เกียรติบัตรเหรียญทอง	Story Telling ศิลปหัตถกรรม
ด.ญ.แพรวรุ่ง ทำมารุ่งเรือง	เกียรติบัตรเหรียญทอง และ ลำดับที่ 2 ของกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.สุรสิทธิ์ ความเพียร	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบไอโอเน่ เอ็ดดูเคชั่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ชญานุช ตันตีกิตติไพบูลย์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ชัยนันทน์ ประนอม	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ณัฐพัฒน์ ว่องประเสริฐการ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ปณิธาน ศิริเมตรา	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.อชิระ นิตินัย	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.อัครภณ ฉิมวงษ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.อัจฉิมา ศรีมาตย์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.ธัญรดา สีขาว	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.ชนม์ชนก พิทักษ์ลิ้มตระกูล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ญ.พรชนก ขวัญวิเชียร	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ปุณยภร รุณทิวา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ภูตะวัน คำจิณา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
ด.ช.ธันย์ ศุภกาญจน์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การทดสอบ Pre-ONET สถาบันทดสอบ ไอโนเซ่ เอ็ดดูเคชั่น
เด็กหญิงพรรณปพร สอนไวยาสตร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันภายนอกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัด ระยอง
เด็กหญิงพิมพ์พิศา วุ่นสะยุคะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	กิจกรรม การแข่งขัน Multi skills Competition ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันภายนอกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัด ระยอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณทัต สุจริตรัฐ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันภายนอกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
นางสาวธัญพร ศรประสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันภายนอกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
นายศรัณย์ ปลื้มจิตต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	กิจกรรม การแข่งขัน Multi skills Competition ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันภายนอกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
ด.ญ.สุประวีณ์ สุวรรณพิสิทธิ์	รางวัลชมเชย	การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถด้านวัฒนธรรมจีน “ค้นฟ้าคว้าดาว” ครั้งที่ 4 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด.ญ.ชญานี เปรียมพิมาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถด้านวัฒนธรรมจีน “ค้นฟ้าคว้าดาว” ครั้งที่ 4 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ปพิชญา มหมาศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประจำปีการศึกษา2561ระดับ ภาคตะวันออก
ด.ญ. ปทิตตา ลังกาพินธุ์	รางวัลชมเชย	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ประเภทบุคคลประจำปีการศึกษา 2561ระดับภาคตะวันออก
นางสาวบุญรัตน์ เขียวรัตน์	ชมเชย	อ่านออกเสียงภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大 赛 ประจำปี 2561 (ระดับภาคตะวันออก)
นายชานน จึ้งเจริญพูน	ชมเชย	การประกวดสุนทรพจน์และ ความสามารถด้านวัฒนธรรมจีน คั้น ฟ้า คว่ำดาว ครั้งที่ 4 ระดับภาค ตะวันออก
เด็กหญิงสุทธิดา แซ่โก้ว	ชมเชย	การแข่งขัน ทักษะภาษาจีน การ แข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561(ระดับภาคตะวันออก)
เด็กหญิงชนกนันท์ อำนาจ กิจการ	ชมเชย	การแข่งขัน ทักษะภาษาจีน การ แข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561 (ระดับภาคตะวันออก)
นายธีรภัทร เกษมสุขโชติ	ชมเชย	การแข่งขัน ทักษะภาษาจีน การ แข่งขันทักษะภาษาจีน 指能大赛 ประจำปี 2561 (ระดับภาคตะวันออก)
นายโอเช่ เกษรศิริ	ชนะเลิศอันดับที่สาม	การแข่งขันร้องเพลงจีน Chinese Singing Contest มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญระยอง
นางสาวบุญรัตน์ เขียวรัตน์	รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาจีน Chinese Speech Contest มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญระยอง

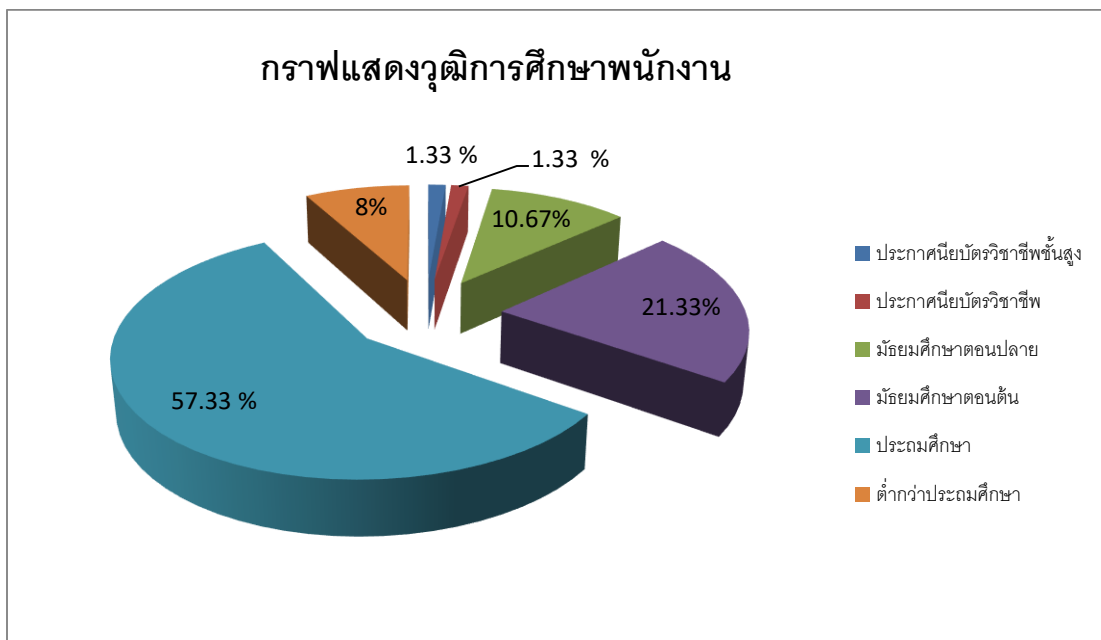
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชานน จิ่งเจริญกุล	รางวัลชมเชย	การแข่งขันการแสดง ความสามารถทักษะภาษาจีน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญระยอง

งานสารสนเทศ ณ วันที่ 30 เมษายน 2561

ตารางที่ 64 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2561

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1	1.33
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1	1.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	10.67
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	21.33
ประถมศึกษา	43	57.33
ต่ำกว่าประถมศึกษา	6	8.00
รวม	75	100

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 30 เม.ย.2562



ตารางที่ 65 แสดงข้อมูลภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2561

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ซ่อมบำรุง	9	12.00
อาคารสถานที่	26	34.67
โภชนาการ	35	46.67
บ้านอธิการ	2	2.67
ขับรถ	3	4.00
รวม	75	100

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2562



4.4 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 66 รายงานสถิติแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง ปีการศึกษา 2561
ตั้งแต่ชั้น : อนุบาลปีที่ 1 ถึง : มัธยมศึกษาปีที่ 6

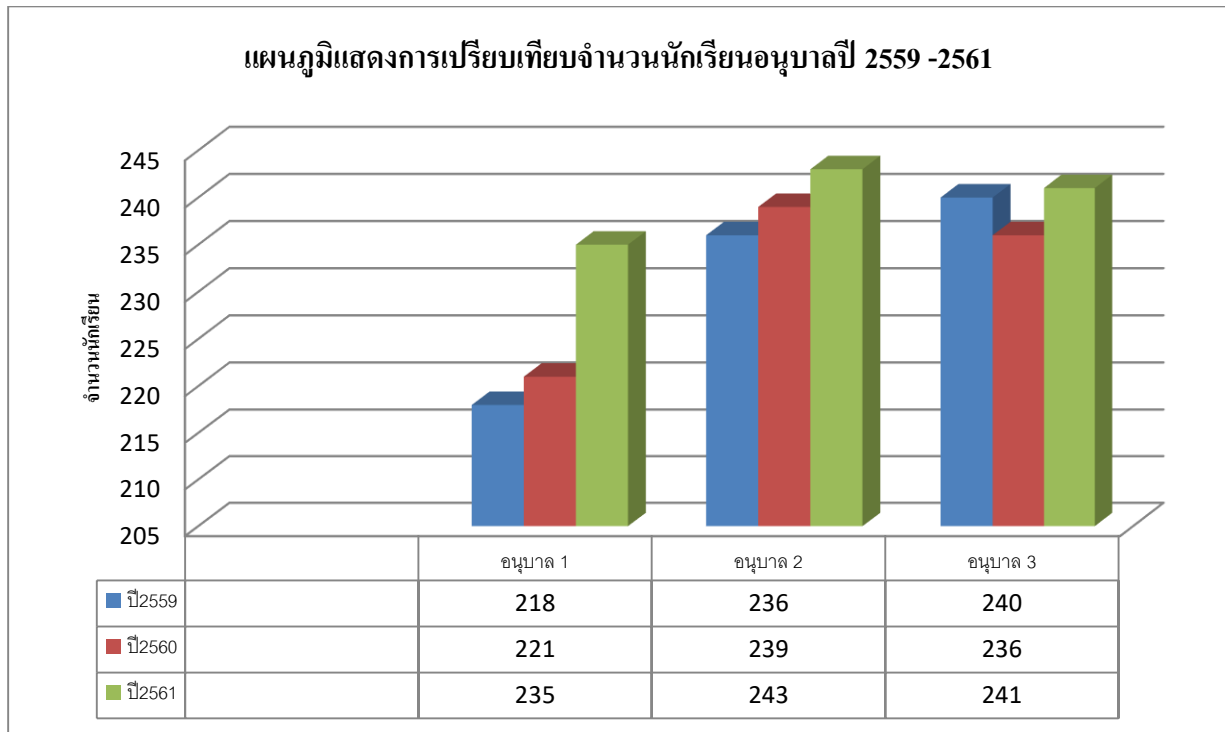
จำนวนนักเรียน				หมายเหตุ
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	
	ชาย	หญิง		
-ชั้นอนุบาลปีที่ 1	132	103	235	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 2	139	104	243	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 3	125	116	241	
รวม	396	323	719	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	161	119	280	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	157	125	282	รักษาสภาพ 1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	161	113	274	รักษาสภาพ 1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	152	122	274	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	148	127	275	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	177	108	285	
รวม	956	714	1,670	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	161	113	274	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	157	117	274	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	168	68	236	
รวม	486	298	784	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	126	70	196	รักษาสภาพ3 ลาออก1
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	100	76	176	รักษาสภาพ 2
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	112	72	184	รักษาสภาพ 3
รวม	338	218	556	
รวมทั้งสิ้น	2,176	1,553	3,729	

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 30 เม.ย.2562

ตารางที่ 67 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	108	110	218	121	100	221	132	103	235
อนุบาล 2	140	96	236	118	121	239	139	104	243
อนุบาล 3	133	107	240	136	100	236	125	116	241
รวมทั้งสิ้น	381	313	694	377	323	696	396	323	719

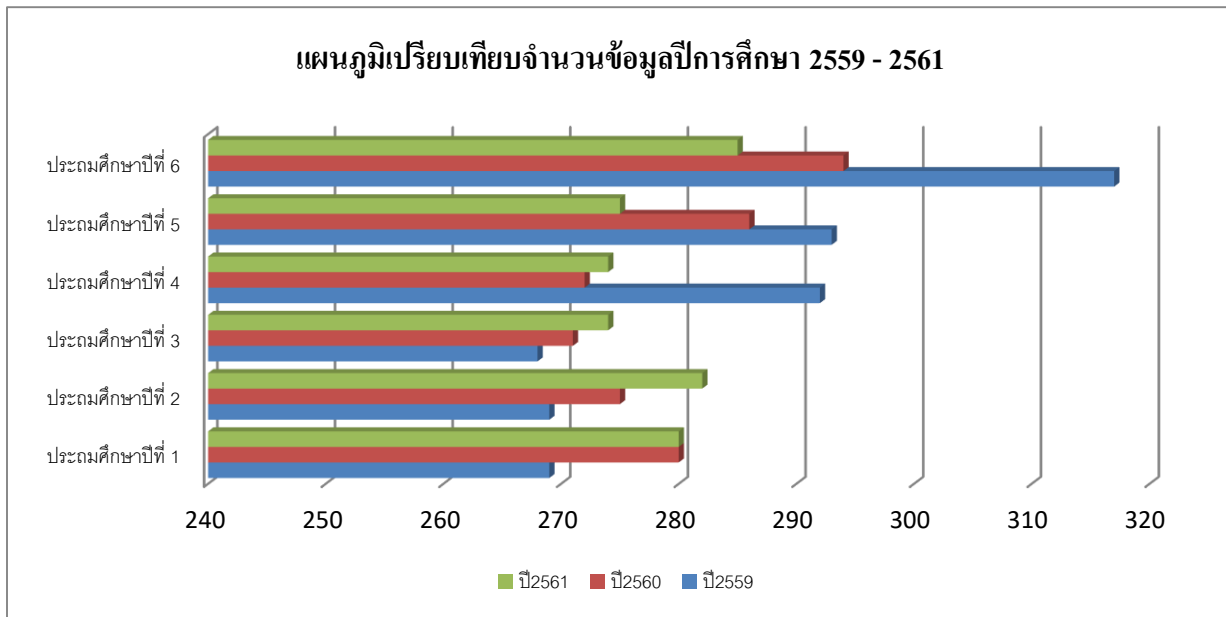
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2562



ตารางที่ 68 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	108	269	157	123	280	161	119	280
ประถมศึกษาปีที่ 2	147	122	269	164	111	275	157	125	282
ประถมศึกษาปีที่ 3	151	117	268	148	123	271	161	113	274
ประถมศึกษาปีที่ 4	183	109	292	150	122	272	152	122	274
ประถมศึกษาปีที่ 5	169	124	293	178	108	286	148	127	275
ประถมศึกษาปีที่ 6	179	138	317	170	124	294	177	108	285
รวมทั้งสิ้น	990	718	1,708	967	711	1,678	956	714	1,670

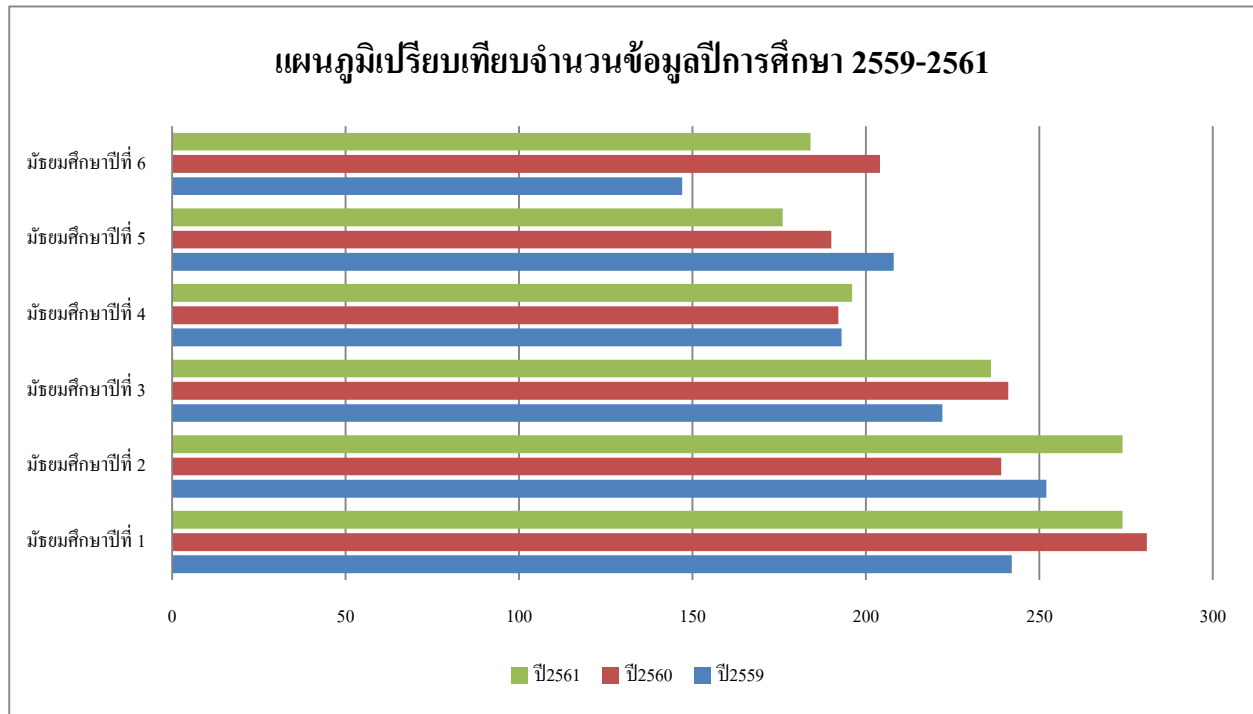
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561



ตารางที่ 69 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2558-2561

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	173	69	242	161	120	281	161	113	274
มัธยมศึกษาปีที่ 2	163	89	252	172	67	239	157	117	274
มัธยมศึกษาปีที่ 3	136	86	222	159	82	241	168	68	236
มัธยมศึกษาปีที่ 4	121	72	193	108	84	192	126	70	196
มัธยมศึกษาปีที่ 5	120	88	208	116	74	190	100	76	176
มัธยมศึกษาปีที่ 6	86	61	147	118	86	204	112	72	184
รวมทั้งสิ้น	799	465	1,264	834	513	1,347	338	218	556

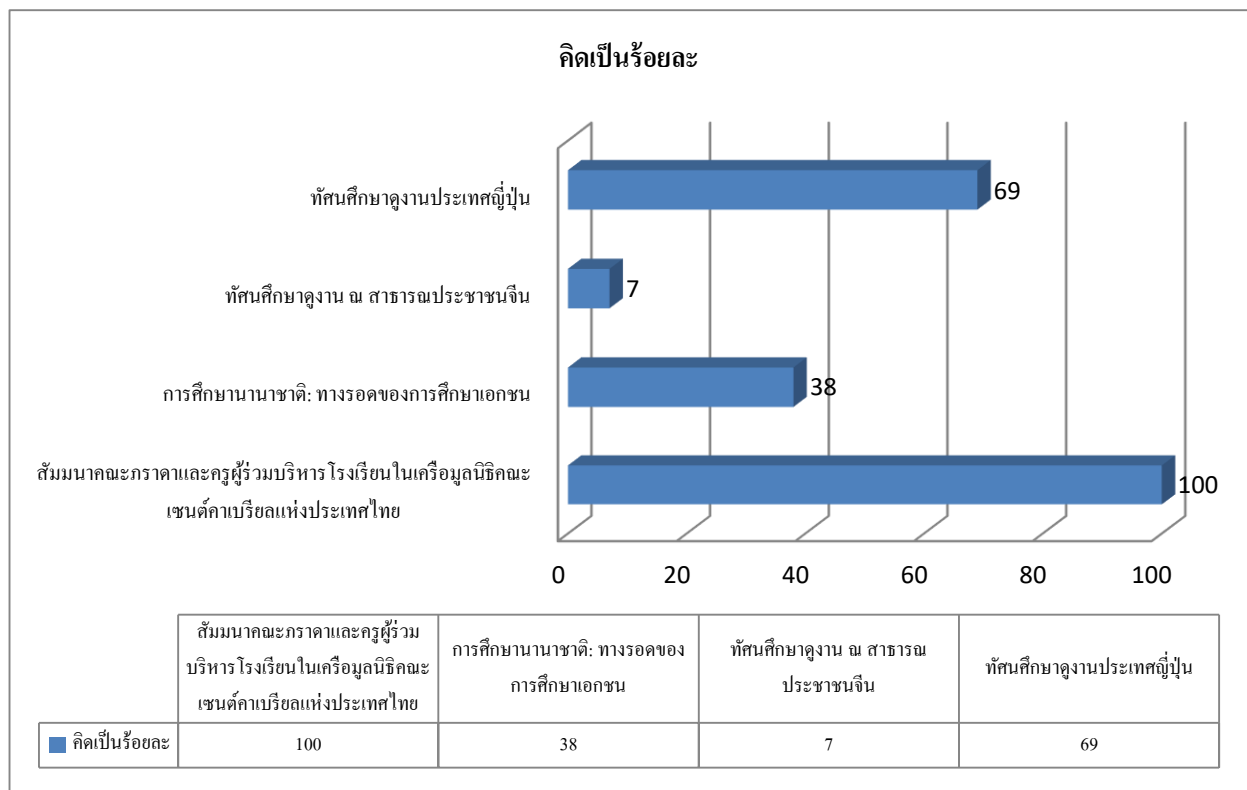
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561



4.5 การพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 70 สรุปการพัฒนาบุคลากรด้านผู้บริหาร ปีการศึกษา 2561

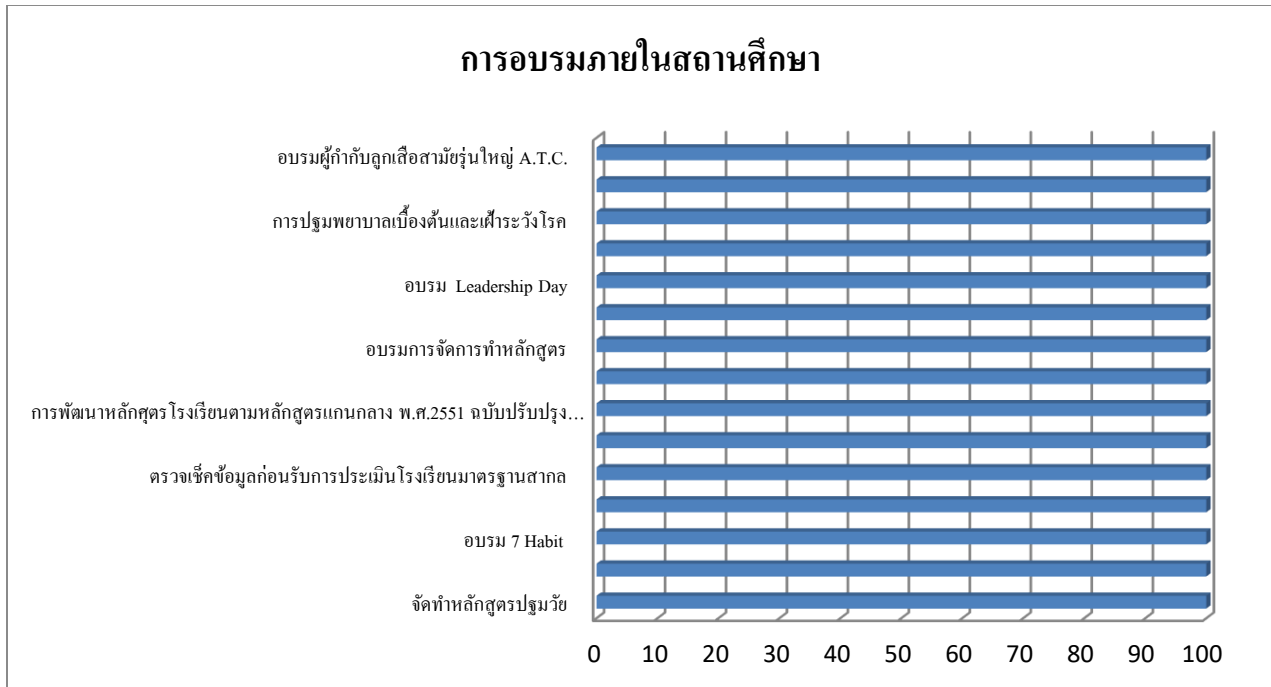
ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
1.	สัมมนาคณะกรรมการและครูผู้ร่วมบริหาร โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรีเขตบางแค กรุงเทพมหานคร	13	13	100
2	การศึกษานานาชาติ: ทางรอดของการศึกษาเอกชน	ณ ศูนย์คามิลเลียน ลาตกระบัง กรุงเทพ	5	13	38
3	ทัศนศึกษาดูงาน ณ สาธารณประชาชนจีน	ประเทศจีน	1	13	7
4	ทัศนศึกษาดูงานประเทศญี่ปุ่น	ประเทศญี่ปุ่น	9	13	69



ตารางที่ 71 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2561
(การอบรมภายในสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู ที่ต้องได้รับการ อบรม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1.	จัดทำหลักสูตรปฐมวัย	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	44	44	100
2.	คุณค่าพระวรสารกับการศึกษาในโรง คาทอลิก	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	215	215	100
3.	อบรม 7 Habit	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	32	32	100
4.	อบรมสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	215	215	100
5.	ตรวจเช็คข้อมูลก่อนรับการประเมิน โรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	215	215	100
6.	โรงเรียน 7 Habit	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	215	215	100
7.	การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2561	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	128	128	100
8.	On going+Now Staff Training	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	10	10	100
9.	อบรมการจัดการทำหลักสูตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	128	128	100
10.	จัดทำหลักสูตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	128	128	100
11.	อบรม Leadership Day	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	215	215	100
12.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562-2564	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	62	62	100
13.	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและเฝ้าระวัง โรค	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	46	46	100
14.	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	46	46	100
15.	อบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ A.T.C.	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	65	65	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 30 เมษายน 2561



ตารางที่ 72 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2561
(การอบรมภายนอกสถานศึกษา)

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ “สะเต็มศึกษา” ต้นกล้า Smart Trainer Team”	ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร เขตดินแดง	2	2	100
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการการปรับกระบวนการทัศน์ทางการศึกษาของครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับพื้นฐาน(O-NET)	ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร เขตดินแดง	6	6	100
3.	การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกลหลักสูตรการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย	สปพ.ระยองเขต 1	7	7	100

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
4.	การจัดเวทีสานพลังขับเคลื่อนการป้องกัน การสูบบุหรี่ในเด็กและเยาวชน ระดับเขตสุขภาพและกิจกรรมรณรงค์สูบบุหรี่โลก	ชั้น 4 ศาลาว่าการเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	1	1	100
5.	อบรมการสอนการทดลองเคมี และเทคนิคการปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน	ณ โรงเรียนเคชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี	1	1	100
6.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็กเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยภาคตะวันออกเฉียง	ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน จังหวัดระยอง	2	2	100
7.	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการใช้Facebook สำหรับงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ A1 -405 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เขตรังสิต	1	1	100
8.	อบรมมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามูลนิธิ ฉบับใหม่ปี การศึกษา 2561	ณ ห้องประชุมเดอ มงฟอร์ต ชั้น 3 อาคาร มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	2	2	100
9.	อบรมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2	2	100
10.	อบรมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์และดาราศาสตร์	มหาลัราชภัฏรำไพพรรณี			
11.	รับทราบนโยบายการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและร่วมกันเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสสังคมโลก	ณ ห้องประชุม Centenary ชั้น 4 อาคาร มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	10	10	100
12.	ขออนุญาตบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบ กติกา การแข่งขันกีฬานักเรียนและนักศึกษาสถาบันในเครือ ครั้งที่ 16	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	3	3	100

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
13.	การสร้างการรับรู้พระราชกำหนดบริหารจัดการการทำงานของคนต่างด้าว	ณ ห้องประชุมโรงแรมสตาร์ ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมือง จ.ระยอง	1	1	100
14.	โครงการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง	ณ ห้องประชุมอัมพรพนา ห้องอาคารริมคลอง	4	4	100
15.	อบรมเชิงปฏิบัติเฉพาะทาง หัวข้อ “น้ำและเทคโนโลยี” ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บริษัท นานมีบุ๊ค	2	2	100
16.	การพัฒนาเพื่อยกระดับจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จ.ระยอง	13	13	100
17.	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการจัดการห้องสมุดเครือข่าย	ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จ.ระยอง	2	2	100
18.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษา	ณ ห้องสร้อยเพชร โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง	1	1	100
19.	การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	2	2	100
20.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่บัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง	ณ ห้องประชุมอัมพรพนา ร้านอาหารครัวริมคลอง อ.เมือง จ.ระยอง	3	3	100
21.	ประชุมผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนในเครือมูลนิธิ	ณ ห้องประชุมโรงแรม هتلยูสส์ ฉะเชิงเทรา	4	4	100
22.	การศึกษานานาชาติ: ทางรอดของการศึกษาเอกชน	ณ ศูนย์คามิลเลียน ลาดกระบัง กรุงเทพฯ	5	5	100

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
23.	ประชุมเตรียมความพร้อมสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายการจ้างงานคนพิการประจำปีการศึกษา 2561	ณ ห้องประชุมสุนทรภู่ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน จ.ระยอง	1	1	100
24.	ประชุมงานอภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ณ อาคารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	2	2	100
25.	ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอน ณ เมืองเทียนจิน และปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	ณ เมืองเทียนจิน และปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	4	4	100
26.	ประชุมมอบโล่และเกียรติบัตรให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	ณ โรงแรม เดอะ พาลาซโซ ริชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	2	2	100
27.	สัมมนาคณะกรรมการและครูผู้ร่วมบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร	12	12	100
28.	ศึกษาต่อภาษาอังกฤษระยะสั้นที่เมืองHyderabad 6 ต.ค.-9 ธ.ค.61	เมืองHyderabad ประเทศอินเดีย	1	1	100
29.	การเข้าร่วมปฐมนิเทศครูใหม่ปีการศึกษา 2561	ณ ศูนย์วิชาการและนันทนาการเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	2	2	100
30.	ปฐมนิเทศครูประจำการใหม่ปีการศึกษา 2561	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	2	2	100
31.	ทัศนศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ	1	5	100

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
32.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning เรื่อง กระบวนการคิดเชิงคำนวณ เพื่อสนับสนุนการสอน Coding	ณ โรงแรมเมทาทาวน์บีช อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	5	5	100
33.	ร่วมงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล	ณ อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 3 โรงเรียนมัธยมตากสิน อ.เมือง จ.ระยอง	5	5	100
34.	ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนต้นแบบประเทศไทย 4.0	ณ โรงแรม เมโทร รีสอร์ท กระจ่าง กรุงเทพฯ	1	1	100
35.	ประชุมใหญ่ติดตามความคืบหน้าการดำเนินระบบ Swiss ในสถานศึกษา	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	2	2	100
36.	อบรมครูสอนภาษาจีน	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญวิทยาเขต สุวรรณภูมิ	2	2	100
37.	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการบริหารจัดการพื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัล	ณ ห้องแกรนด์บอลรูม กรุงเทพฯ	1	1	100
38.	ประชุมโครงการ การจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาชุมชน(ด้านการศึกษา)ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	โรงแรมเดอะไฮมีส ไฮเทล พัทยา	2	2	100
39.	โครงการ “การพัฒนาระบบการเดินทางแบบไม่ใช้รถยนต์	โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง	1	1	

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
	ส่วนตัวในเขตเทศบาลนครระยอง				
40	สัมมนาวิชาการเรื่องมาตรฐานการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพคนไทย	ณ โรงแรมเฮลท์แลนด์ แอน สปา จังหวัด ชลบุรี	2	2	100
41.	ประชุมและร่วมงานวันการศึกษาเอกชนและมหกรรมการศึกษาเปิดโลกสู่ EEC	ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ งามนุชพัทธยา อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	3	3	100
42.	Principal Academy Program Outline	โรงแรมสตูดิโอ อโศก	1	1	100
43.	ประชุมนานาชาติ PACCON2019	โรงแรมสตูดิโอ อโศก	2	2	100
44.	ประชุมโครงการ การจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาชุมชน (ด้านการศึกษา)ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง	7	7	100
45.	โครงการฝึกอบรมรูปแบบใหม่การพัฒนา นักฝึกอบรม	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2	2	100
46.	ศึกษามูลนิธิฯ ณ เมือง Hyderabad ประเทศอินเดีย หลักสูตรระยะสั้น รุ่นที่ 2/2561ปี การศึกษา 2561	เมืองHyderabad ประเทศอินเดีย	2	2	100
47.	ศึกษาดูงานประเทศจีน หลักสูตร Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	เมืองหนานจิง	1	1	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

ตารางที่ 73 ศึกษาดูงานในประเทศ ปีการศึกษา 2561

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู ที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1.	ศึกษาดูงานโรงเรียนดัดดรุณีศึกษา ดูงานโรงเรียนเบญจมราช รังสฤษฎ์	โรงเรียนดัดดรุณี โรงเรียนเบญจมราช รังสฤษฎ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	8	8	100
2.	ศึกษาดูงานโรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี(ธุรการ-การเงิน)	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	7	7	100

บทที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความสำคัญของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปี ตามแผนพัฒนาโรงเรียน (พ.ศ.2559 – 2564) ที่มีนโยบายให้บุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการติดตามและรวบรวมผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การประเมินคุณภาพ ในระดับตัวบ่งชี้ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัด ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล พิจารณาจากค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละ ตัวบ่งชี้ เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	0-49	0.00-2.49	กำลังพัฒนา
2	50-59	2.50-2.99	ปานกลาง
3	60-74	3.00-3.74	ดี
4	75-89	3.75-4.49	ดีเลิศ
5	90-100	4.50-5.00	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 74 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	81.96	4	ดีเลิศ
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	85.09	4	ดีเลิศ
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	83.24	4	ดีเลิศ
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	82.03	4	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	4 : ดีเลิศ	83.08	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	89.96	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	91.00	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์	100	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	91.40	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสพการณ์	86.60	4	ดีเลิศ
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90.00	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	91.49	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	83.08	4	ดีเลิศ
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	98.35	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	86.36	4	ดีเลิศ
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	96.76	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	91.13	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		88.57	4	ดีเลิศ

ตารางที่ 75 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87.33	4	ดีเลิศ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	91.19	5	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	92.36	5	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90.27	5	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85.48	4	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.87	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	95.85	5	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.46	4	ดีเลิศ
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	91.76	5	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	96.38	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		90.90	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85.56	4	ดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	96	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	86.45	4	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	96.52	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.27	5	ยอดเยี่ยม
	1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.27	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		90.85	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	89.07	4	ดีเลิศ
	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.60	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.02	5	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	93.52	5	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87.90	4	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ		92.62	5	ยอดเยี่ยม
	ค่าเฉลี่ยภาพรวม	91.46	5	ยอดเยี่ยม

5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ปีการศึกษา 2561 การสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษารองของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยจำแนกตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนของผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน และชุมชน ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีผลสรุปการวิจัยดังนี้

บทคัดย่องานวิจัย

เรื่อง สำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษารองของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยจำแนกตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนของผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน และชุมชน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังเป็นรายด้านของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในปัจจุบัน บริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในปัจจุบันและในอนาคต

การสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปีการศึกษา 2561 การสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษารองของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยจำแนกตาม เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนของผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน และชุมชน ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีผลสรุปการวิจัยดังนี้

บทคัดย่องานวิจัย

เรื่อง สำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษารองของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยจำแนกตาม เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนของผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน และชุมชน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังเป็นรายด้านของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในปัจจุบัน บริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในปัจจุบันและในอนาคต

จากผลการศึกษาวิจัย การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ปกครองซึ่งส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 598 คน คิดเป็นร้อยละ 70.52 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียน จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 29.84 ส่วนทางด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 205 คนคิดเป็นร้อยละ 66.78 อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียนจำนวน 400 คน และ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น พ่อ/แม่ จำนวน 250 คนคิดเป็นร้อยละ 81.44 รองลงมา เป็นญาติเช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา จำนวน 57 คนคิดเป็นร้อยละ 18.57

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจนมีความคาดหวังในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

1. ด้านการบริหารจัดการ

จากตารางด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังในระดับมากกว่าโรงเรียนมีการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รองลงมามีความคาดหวังระดับรวมทั้ง โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจน และโรงเรียนใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินเป็นฐานในการบริหารงาน

2. ด้านการบริหารงานวิชาการ

จากตารางด้านการบริหารงานวิชาการ มีความคาดหวังในระดับมากที่สุดว่า ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ + STEMมี รองลงมามีความคาดหวังในระดับมากกว่าจะ ครูจัดบริการซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า

3. ด้านงานปกครอง

จากตารางด้านงานปกครอง มีความคาดหวังมากที่สุดว่า จะรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ ความประพฤติของนักเรียนจากครูประจำชั้นทุกครั้งที่มีการแจ้งผลการเรียน รองลงมามีความคาดหวังมากที่สุดว่าโรงเรียนดำเนินจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน อันดับที่สามมีความคาดหวังระดับมากที่สุดว่า กฎและระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับการควบคุมดูแล ความประพฤติของนักเรียนที่ใช้ อยู่

4. ด้านงานกิจกรรม

จากตารางการบริหารงานด้านงานกิจกรรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คาดหวังอยู่ในระดับมาก ในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อีกทั้งยังมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากกว่า จะมีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมให้แก่นักเรียน รองลงมาที่มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจะมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน อันดับสุดท้ายมีความคาดหวังว่า มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

5. ด้านงานบุคคล

จากตารางด้านงานบุคคล ผู้ปกครองคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุดว่า ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาจาสุภาพ รองลงมาที่มีความคาดหวังมากที่สุดว่า ผู้ปกครองคาดหวังว่าครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน อันดับที่สามมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุดว่า ครูใช้จิตวิทยาในการพูด มีจิตใจอ่อนโยน รักเมตตานักเรียนมีความยุติธรรม อบรมตักเตือนนักเรียนด้วยความรัก

6. ด้านงานอาคารสถานที่

จากตารางด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ที่มีความคาดหวังมากที่สุดว่า ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน อันดับรองลงมาที่มีความคาดหวังมากที่สุดว่า อาคารสถานที่มีการติดป้ายแสดง ห้องประชุม ห้องน้ำ ได้ชัดเจน อันดับที่สามมีความคาดหวังมากที่สุด

7. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

จากตารางด้านการบริหารงานงบประมาณอันดับ แรก มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากกว่า โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา อันดับรองลงมา โรงเรียนมีการวางแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน มี อันดับสุดท้าย โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ

8. ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร

จากตารางด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากกว่า สามารถติดต่อใช้บริการของโรงเรียนได้หลายช่องทางเช่นโทรศัพท์Website Facebook อันดับรองลงมาที่มีความคาดหวังในระดับมากกว่า โรงเรียนมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียนและหลักสูตร การส่งวารสาร

Website ของโรงเรียน ป้ายโฆษณาต่างๆ อันดับที่สาม มีความคาดหวังในระดับมากกว่า โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองทุกวันด้วยสมุดจดการบ้านและ Homework Online

9. เปรียบเทียบรายด้าน

จากตารางการบริหารงานภาพรวมมีความคาดหวังในระดับมาก พบว่าอันแรกมีความคาดหวังในระดับมาก ด้านการบริหารงานบุคคล รองลงมา ด้านการบริหารงานวิชาการ อันดับที่สามด้านการบริหารงานปกครอง เมื่อพิจารณาภาพรวม มีค่าเฉลี่ยรายด้านรวม คิดเป็นร้อยละ 4.52 (90.40 %)

5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (2559-2564) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 76 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.เด็กมีพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	7	83.57	-	-	-	93.76
2.เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตฯเหมาะสมตามวัย	4	88.25	-	-	-	94.66
3.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและมีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จเหมาะสมตามวัย	12	87.42	-	-	-	95.17
4.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานสากลเหมาะสมตามวัย	6	83.83	-	-	-	93.72
5.เด็กมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามวัย	7	89.29	-	-	-	96.03
6.เด็กมีศรัทธาเป็นพลโลกตามหลักสูตรมาตรฐานสากลเหมาะสมตามวัย	4	85.25	-	-	-	96.69
7.เด็กมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	7	87.14	-	-	-	96.52
8.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐานสากล	6	86	-	-	-	93.76
9.โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐานสากล	4	87.75	-	-	-	98.85
10.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1	100	-	-	-	100
11.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามมาตรฐานสากลตามบริบท	10	87.50	-	-	-	95.69
12.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล						

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
13.โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตามแนวการศึกษา มงฟอร์ตและสากล	10	86.40	-	-	-	95.41
14.โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล	1	91	-	-	-	96.54
15.โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล	6	84.83	-	-	-	94.43

ที่มา : งานนโยบายและแผน

ตารางที่ 77 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีสุนทรียภาพและบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	21	86.40	19	2	-	93.53
2.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต	27	93.01	-	-	-	97.24
3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	16	85.45	-	-	-	92.35
4.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากล	15	83.93	-	-	-	90.27
5.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโรงเรียนและสู่สากล	11	82.81	-	-	-	95.90
6.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	9	90.99	-	-	-	
7.ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักสูตรมาตรฐานสากล	4	80	-	-	-	

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของโครงการดำเนินการ
8.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	18	87.14	-	-	-	
9.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสู่มาตรฐานสากล	17	88.72	-	-	-	
10.โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบสู่มาตรฐานสากล	4	91.27	-	-	-	
11.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล8	3	85.33	-	-	-	
12.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตามมาตรฐานสากลตามบริบท	8	89.38	-	-	-	-
13.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล	3	86.42	-	-	-	-
14.โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตามแนวการศึกษามงฟอร์ตและสากล	24	85.06	-	-	-	-
15.โรงเรียนมีการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมประเพณีไทยและสากล	3	84.33	-	-	-	-
16.โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดเครือข่ายกับบุคคล องค์กรและสถาบันต่างๆ ในการให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สากล	6	87.97	-	-	-	-